



**KEMENTERIAN DALAM NEGERI  
REPUBLIK INDONESIA**

**LAPORAN AKTUALISASI  
PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL  
GOLONGAN III**

**“Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC  
Melalui *Grup WhatsApp* ‘Sahabat Sehat TBC’ dan Video Edukasi  
di Puskesmas Air Rami.”**

Di Susun Oleh :

Nama : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
NIP : 200104152025062005  
Unit Kerja : Pemerintahan Kabupaten Mukomuko, Dinas  
Kesehatan Kabupaten Mukomuko, Puskesmas Air  
Rami  
Jabatan : Administrator Kesehatan Ahli Pertama  
Kelas/Kelompok : I  
No.Absensi : 3  
Angkatan : XXXVI

**PUSAT PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA  
REGIONAL BUKITTINGGI  
KEMENTERIAN DALAM NEGERI  
REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2025**



**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN PELAKSANAAN AKTUALISASI**

JUDUL : Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui *Grup WhatsApp* 'Sahabat Sehat TBC' dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami

NAMA : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep

NIP : 200104152025062005

PANGKAT/GOL. : Penata Muda / III (a)

JABATAN : Administrator Kesehatan Ahli Pertama

INSTANSI : Pemerintahan Kabupaten Mukomuko

KELAS/KELOMPOK : A36/1

NO.PRESENSI : 3

Disahkan berdasarkan Seminar Aktualisasi yang dilaksanakan pada tanggal 12 Desember Tahun 2025 di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementrian Dalam Negeri.

Coach, Bukittinggi, 12 Desember 2025  
Penguji,

**MULYA NANDA HARIADJA, M.Pd**  
NIP. 19860116 200912 1 002

**RATNA SRIWINA, S.E., M.Si**  
NIP. 19750813 200801 2 001

Mengetahui  
Kepala Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia  
Kemendagri Regional Bukittinggi

**H.SARJAYADI, S.S., M.A.P**  
NIP. 19700304 199603 1 001



**BERITA ACARA SEMINAR**  
**SEMINAR LAPORAN PELAKSANAAN AKTUALISASI**

Pada Hari : Jum'at  
Tanggal : 12 Desember 2025  
Pukul : 08.00- 17.00  
Tempat : PPSDM Regional Bukittinggi

Telah diseminarkan Laporan Pelaksanaan Aktualisasi Latsar CPNS Angkatan XXXVI Tahun 2025.

JUDUL : Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui *Grup WhatsApp* 'Sahabat Sehat TBC' dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami.  
DISUSUN OLEH : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
KELAS/KELOMPOK : A36/1  
NO.PRESENSI : A36.1.3  
INSTANSI : Pemerintahan Kabupaten Mukomuko  
JABATAN : Administrator Kesehatan Ahli Pertama

Dan telah mendapatkan pengujian/komentar/masukan/saran dari Penguji, Mentor dan Coach/Moderator.

COACH

PESERTA

**MULYA NANDA HARIADJA, M.Pd**  
NIP. 19860116 200912 1 002

**ANNISA NURAINI, S.Tr.Kep**  
NIP. 20010415 202506 2 005

PENGUJI

MENTOR

**RATNA SRIWINA, S.E., M.Si**  
NIP. 19750813 200801 2 001

**EVA KASMIWILIS, S.Tr.Keb**  
NIP. 19770608 200604 2 001



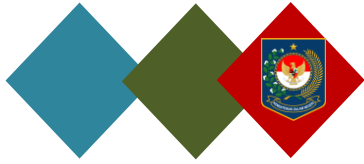
## KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kehadiran Allah Subhanalahu Wa Ta'ala, atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan aktualisasi dengan judul **“Optimalisasi Pengawasan minum Obat TBC melalui *Grup WhatsApp* ‘Sahabat Sehat TBC’ dan *Video Edukasi* di Puskesmas Air Rami”**.

Tujuan penyusunan laporan aktualisasi ini adalah untuk mengetahui kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan nilai dasar ASN (BerAKHLAK) dan menjadi salah satu syarat untuk menjadi PNS. Memantapkan sikap dan semangat pengabdian yang berorientasi pada pelayanan, pengayoman dan pemberdayaan masyarakat.

Dalam penyelesaian laporan aktualisasi ini penulis banyak mendapat bantuan berupa bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Saryajadi, S.S., M.A.P selaku Kepala Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Regional Bukittinggi.
2. Ibu Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb selaku Kepala Puskesmas Air Rami Kabupaten Mukomuko.
3. Ibu Ratna Sriwina, S.E., M.Si selaku Evaluator yang telah memberikan arahan dalam penyusunan laporan aktualisasi ini.



4. Bapak Mulya Nanda Hariandja, M.Pd selaku *coach* yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan laporan aktualisasi ini.
5. Ibu Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb. selaku Mentor yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan masukan, saran dan dukungan kepada penulis terkait kegiatan aktualisasi.
6. Seluruh Widyaiswara, Penyelenggara dan Rekan Peserta Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan III Angkatan XXXVI Formasi Umum Tahun 2025 yang telah memberikan bantuan dan motivasi
7. Keluarga yang telah memberikan dukungan secara moral, material dan spiritual selama proses latsar CPNS.

Penulis berharap masukan dari berbagai pihak untuk menyusun rancangan laporan agar menjadi lebih baik sehingga rancangan ini dapat dijadikan sebagai dasar dalam pelaksanaan dan pelaporan aktualisasi nilai dasar Aparatur Sipil Negara (ASN) di instansi serta memberi manfaat yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang membutuhkan.

Mukomuko, 20 November 2025

Annisa Nuraini, S.Tr.Kep



## DAFTAR ISI

|                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                                                  | <b>ii</b>     |
| <b>BERITA ACARA SEMINAR.....</b>                                                                | <b>iii</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                      | <b>iv</b>     |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                         | <b>vi</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                                        | <b>viii</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                                      | <b>ix</b>     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                                                     | <b>x</b>      |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                              | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                                                                         | 1             |
| B. Tujuan .....                                                                                 | 4             |
| C. Ruang Lingkup .....                                                                          | 7             |
| <br><b>BAB II PROFIL INSTANSI DAN PESERTA .....</b>                                             | <br><b>8</b>  |
| A. Profil Instansi/Unit Kerja .....                                                             | 8             |
| B. Profil Peserta .....                                                                         | 12            |
| <br><b>BAB III RINGKASAN RANCANGAN AKTUALISASI.....</b>                                         | <br><b>14</b> |
| A. Deskripsi Isu .....                                                                          | 14            |
| 1. Belum optimalnya Pengawasan Minum Obat dan Edukasi pasien TBC di<br>Puskesmas Air Rami ..... | 14            |
| B. Penetapan Core Isu.....                                                                      | 21            |
| C. Analisis Core Isu.....                                                                       | 23            |
| D. Gagasan Kreatif Penyelesaian Isu.....                                                        | 25            |
| E. Matriks Racangan Aktualisasi .....                                                           | 40            |
| <br><b>BAB IV CAPAIAN PELAKSANAAN AKTUALISASI.....</b>                                          | <br><b>58</b> |



|                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A. Matriks Jadwal Pelaksanaan Aktualisasi .....                                          | 58         |
| B. Matriks Pelaksanaan Aktualisasi .....                                                 | 59         |
| C. Matriks Rekapitulasi Pelaksanaan Habitiasi Nilai-Nilai Dasar ASN<br>(BerAKHLAK) ..... | 91         |
| D. Capaian Penyelesaian Core Isu.....                                                    | 92         |
| E. Manfaat terselesaikannya Core Isu .....                                               | 94         |
| F. Rencana Tindak Lanjut Hasil Aktualisasi .....                                         | 95         |
| <b>BAB V KESEIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>                                           | <b>96</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                                      | 96         |
| 1. Aktualisasi/Habitiasi Mata Pelatihan .....                                            | 96         |
| 2. Aktualisasi/Habitiasi Mata Pelatihan .....                                            | 98         |
| 3. Capaian Hasil Penyelesaian Core Isu .....                                             | 99         |
| B. Rekomendasi .....                                                                     | 100        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                              | <b>101</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                    | <b>103</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 3. 1</b> Data Kunjungan Pasien dan Data Pasien dalam Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami (Bulan Agustus -September Tahun 2025)..... | 15 |
| <b>Tabel 3. 2</b> Analisis Isu dengan Metode APKL.....                                                                                                   | 22 |
| <b>Tabel 3. 3</b> Deskripsi Nilai APKL .....                                                                                                             | 22 |
| <b>Tabel 3. 4</b> Analisis Penyebab Isu dengan Teknik USG .....                                                                                          | 24 |
| <b>Tabel 3. 5</b> Deskripsi Kriteria USG .....                                                                                                           | 25 |
| <b>Tabel 4. 1</b> Matriks Jadwal Kegiatan.....                                                                                                           | 58 |
| <b>Tabel 4. 2</b> Rekapitulasi Nilai BerAKHLAK .....                                                                                                     | 91 |
| <b>Tabel 4. 3</b> Matriks Rencana Tindak Lanjut Hasil Aktualisasi.....                                                                                   | 95 |



## DAFTAR GAMBAR

|                    |                                                                       |    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2. 1</b> | Puskesmas Air Rami.....                                               | 8  |
| <b>Gambar 2. 2</b> | Struktur Organisasi Puskesmas Air Rami .....                          | 11 |
| <b>Gambar 2. 3</b> | Foto Peserta .....                                                    | 12 |
| <b>Gambar 3. 1</b> | Perekapan Data mengambil obat masih manual dan belum terstruktur..... | 15 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Eviden Kegiatan .....                      | 103 |
| Lampiran 1. 1 Laporan Mingguan Minggu Ke-1 .....      | 137 |
| Lampiran 1. 2 Laporan Mingguan Minggu Ke-2 .....      | 152 |
| Lampiran 1. 3 Laporan Mingguan Minggu Ke-3 .....      | 174 |
| Lampiran 1. 4 Laporan Mingguan Minggu Ke-4 sd 6 ..... | 191 |
| Lampiran 1. 5 Laporan Mingguan Minggu Ke-7 .....      | 216 |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN) menegaskan bahwa ASN berperan sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik serta perekat dan pemersatu bangsa. ASN dituntut untuk memiliki kompetensi, profesionalisme, integritas, dan akuntabilitas dalam menjalankan tugasnya guna mewujudkan tata kelola pemerintahan yang efektif dan berorientasi pada pelayanan publik. ASN diharapkan mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman dan berinovasi dalam memberikan pelayanan yang cepat, tepat dan berkeadilan bagi masyarakat. Selain itu, UU ASN juga menekankan pentingnya sistem merit sebagai dasar pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan pemerintahan yang menempatkan kompetensi, kinerja dan profesionalitas sebagai tolok ukur utama. Dengan demikian, ASN dituntut untuk senantiasa melakukan peningkatan kapasitas diri menjunjung tinggi nilai etika publik, serta memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas pelayanan kepada masyarakat.

Sebagai tindak lanjut dari amanat tersebut diterbitkan Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (SE MENPAN RB) Nomor 20 Tahun 2021 tentang Implementasi Core Values dan Employer Branding ASN yang menetapkan nilai dasar ASN



yaitu BerAKHLAK (Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif dan Kolaboratif) serta employer branding “Bangga Melayani Bangsa.” Surat edaran ini bertujuan untuk menyatukan nilai-nilai dasar ASN di seluruh instansi pemerintah agar tercipta budaya kerja yang positif, kolaboratif dan berorientasi hasil. Dengan penerapan nilai-nilai ini secara konsisten diharapkan ASN dapat menjadi motor penggerak reformasi birokrasi dan membangun kepercayaan publik terhadap institusi pemerintah.

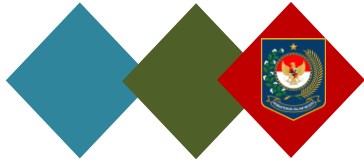
Selanjutnya, Peraturan Lembaga Administrasi Negara (LAN) Nomor 10 Tahun 2021 tentang Pengembangan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil melalui Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil menjadi landasan penting dalam pembentukan karakter dan profesionalisme ASN sejak dini. Peraturan ini menekankan bahwa pelatihan dasar (Latsar) CPNS bukan hanya sekadar proses pembelajaran, tetapi merupakan sarana pembentukan identitas dan karakter ASN yang sejalan dengan nilai dasar BerAKHLAK. Melalui kegiatan aktualisasi, peserta Latsar diharapkan mampu menginternalisasikan nilai-nilai tersebut dalam pelaksanaan tugas nyata di tempat kerja. Aktualisasi berfungsi sebagai jembatan antara pemahaman teoritis dan praktik pelayanan publik, sehingga peserta tidak hanya memahami nilai-nilai ASN secara konseptual, tetapi juga mampu menerapkannya dalam situasi riil yang dihadapi di lapangan.

Berdasarkan hasil observasi di Puskesmas Air Rami, diketahui



bahwa pelaksanaan Pengawasan minum obat Tuberkulosis (TBC) masih belum berjalan secara optimal. Proses Pengawasan masih banyak dilakukan secara manual, yaitu melalui kunjungan rumah dan pencatatan menggunakan tulisan tangan, sehingga berpotensi menimbulkan keterlambatan informasi dan kesulitan dalam memantau perkembangan pasien secara berkelanjutan. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa masih terdapat pasien TBC yang tidak teratur dalam menjalani terapi obat bahkan ditemukan satu pasien yang mengalami resistensi obat akibat ketidakteraturan pengobatan. Kondisi ini sangat mengkhawatirkan karena ketidakteraturan dalam minum obat TBC dapat menyebabkan munculnya kasus TBC resistan obat (MDR-TB) yang membutuhkan pengobatan lebih lama. Hal ini menunjukkan perlunya upaya inovatif dan sistematis dalam meningkatkan efektivitas Pengawasan minum obat pasien TBC agar program pengendalian TBC dapat berjalan optimal.

Adapun penyebab belum optimalnya pelaksanaan Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami dapat diidentifikasi dari beberapa faktor utama. Pertama, kurangnya jumlah petugas kesehatan yang secara khusus bertanggung jawab dalam kegiatan Pengawasan minum obat TBC, sehingga beban kerja menjadi tidak seimbang dan pengawasan terhadap pasien tidak maksimal. Kedua, luasnya wilayah kerja Puskesmas Air Rami yang mencakup beberapa desa dengan jarak tempuh cukup jauh menyebabkan keterbatasan dalam frekuensi



kunjungan rumah oleh petugas. Ketiga, kurangnya pemanfaatan teknologi dalam proses perekapan data kunjungan dan pengambilan obat TBC di mana pencatatan masih dilakukan secara manual sehingga rawan terjadi kesalahan input data dan kesulitan dalam monitoring real-time. Ketiga penyebab tersebut saling berkaitan dan berdampak langsung terhadap efektivitas program pengawasan minum obat TBC. Oleh karena itu, dibutuhkan solusi inovatif berbasis teknologi informasi, seperti pemanfaatan grup komunikasi digital atau media edukasi berbasis video untuk membantu meningkatkan koordinasi antara petugas dan pasien serta memastikan kepatuhan pasien dalam menjalani pengobatan TBC secara tuntas.

Pemanfaatan teknologi digital melalui *Grup WhatsApp* dan video edukasi diharapkan dapat menjadi inovasi yang inovatif, efisien, dan adaptif terhadap tantangan lapangan sekaligus meningkatkan efektivitas kegiatan Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami. Berdasarkan uraian diatas maka penulis membuat suatu rancangan aktualisasi berjudul “Optimalisasi Pengawasan Minum Obat TBC melalui *Grup WhatsApp* ‘Sahabat Sehat TBC’ dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami.”

## **B. Tujuan**

Aktualisasi nilai-nilai dasar ASN pada kegiatan tersebut dilakukan dengan tujuan untuk :

### **1. Tujuan Umum**

Adapun tujuan Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar Profesi ASN



yang penulis laksanakan pada puskesmas Air Rami Kabupaten Mukomuko adalah:

- a. Mampu menerapkan Nilai-nilai Berorientasi Pelayanan sehingga berkomitmen memberikan pelayanan prima demi kepuasan masyarakat.
- b. Mampu menerapkan Nilai-nilai Akuntabel sehingga memiliki tanggung jawab dan integritas terhadap apa yang telah ditugaskan.
- c. Mampu menerapkan Nilai-nilai Kompeten dengan terus belajar dalam mengembangkan kapabilitas.
- d. Mampu menerapkan Nilai-nilai Harmonis sehingga menumbuhkan sikap saling peduli dan menghargai perbedaan agar terciptanya suasana kerja yang selaras;
- e. Mampu menerapkan Nilai-nilai Loyal sehingga berdedikasi terhadap pengabdian bagi OPD dan mengutamakan kepentingan bersama.
- f. Mampu menerapkan Nilai-nilai Adaptif sehingga ASN mampu terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas menghadapi setiap perubahan.
- g. Mampu menerapkan Nilai-nilai Kolaboratif sehingga mampu membangun kerjasama yang sinergis demi mencapai suatu tujuan kerja.

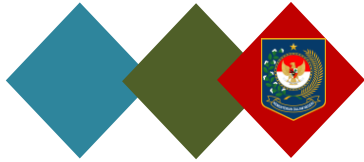
Tujuan dari aktualisasi ini juga diharapkan dapat mengatasi



permasalahan yang ada dan memberikan dampak positif terhadap unit Kerja tempat saya bekerja dengan adanya perubahan kearah yang lebih baik.

## **2. Tujuan Khusus**

- a. Meningkatkan komunikasi dan koordinasi antara petugas kesehatan, pasien dan PMO melalui pembentukan *Grup WhatsApp* sebagai media Pengawasan dan pengingat minum obat.
- b. Menyediakan media edukatif berupa video edukasi tentang pentingnya kepatuhan minum obat TBC untuk meningkatkan pengetahuan dan motivasi pasien.
- c. Mengintegrasikan sistem Pengawasan berbasis digital melalui *Grup WhatsApp* dan video edukasi agar proses Pengawasan lebih efisien, terukur dan terdokumentasi dengan baik.
- d. Mengurangi hambatan geografis dalam pelaksanaan kunjungan rumah akibat keterbatasan jumlah petugas dan luasnya wilayah kerja dengan memanfaatkan teknologi komunikasi jarak jauh.
- e. Meningkatkan keberhasilan program pengobatan TBC melalui peningkatan kepatuhan pasien dan kemudahan petugas dalam memantau perkembangan pengobatan secara real-time.



- f. Mendukung penguatan nilai-nilai BerAKHLAK, khususnya Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, kolaboratif dan Adaptif, dalam pengelolaan administrasi perkantoran.

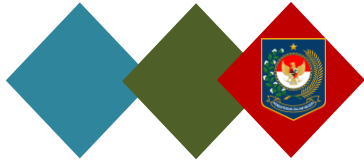
### C. Ruang Lingkup

Adapun ruang lingkup aktulisasi/habituasi Adalah sebagai berikut:

#### 1. Objek Kegiatan

Objek kegiatan ini berfokus pada Pengawasanobat yang merupakan kegiatan utama dalam memastikan bahwa pasien TBC mengonsumsi obat secara teratur sesuai jadwal pengobatan. Dalam kegiatan ini petugas kesehatan akan melakukan pendataan dan Pengawasanterhadap kepatuhan pasien. Pengawasandilakukan melalui pencatatan rutin baik secara langsung di lapangan maupun melalui laporan digital yang dikirimkan oleh pasien atau keluarga.

Sementara itu, Pemanfaatan *Grup WhatsApp* “Sahabat Sehat TBC” merupakan inovasi dalam mendukung kegiatan Pengawasan minum obat secara lebih efisien dan interaktif. Melalui grup ini, petugas kesehatan dapat menjalin komunikasi dua arah secara daring. Grup WhatsApp dimanfaatkan untuk memberikan pengingat jadwal minum obat, memantau kepatuhan pengobatan serta menyampaikan informasi penting terkait terapi dan pencegahan TBC. Berbagai fitur *WhatsApp* digunakan untuk menunjang kegiatan Pengawasan ini seperti fitur pesan teks dan suara untuk menyampaikan pengingat harian dan menanggapi laporan pasien



secara cepat, fitur gambar dan video untuk membagikan dokumentasi kegiatan minum obat serta video edukasi kesehatan, fitur panggilan suara atau video call untuk memantau pasien secara jarak jauh dan fitur daftar siaran untuk mengirimkan pesan pengingat massal kepada seluruh anggota grup pada waktu tertentu. Melalui pemanfaatan fitur-fitur tersebut komunikasi antara petugas kesehatan, pasien dan keluarga menjadi lebih efektif, cepat serta terpantau dengan baik.

Video edukasi dibuat sebagai alat bantu penyuluhan dan penguatan pengetahuan bagi pasien dan keluarga mengenai pentingnya kepatuhan minum obat, durasi pengobatan TBC serta dampak yang dapat timbul jika pengobatan tidak dilakukan dengan teratur. Video ini akan menampilkan informasi tentang cara minum obat yang benar, efek samping obat dan pentingnya minum obat TBC secara rutin. Video edukasi dibagikan melalui Grup WhatsApp “Sahabat Sehat TBC.” Dengan pendekatan visual dan informatif ini, diharapkan pesan kesehatan lebih mudah dipahami dan diingat oleh masyarakat.

## 2. Subjek Kegiatan

- a. Petugas kesehatan (khususnya petugas program TBC) yang bertanggung jawab dalam Pengawasandan pembinaan pasien.
- b. Pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan di wilayah kerja Puskesmas Air Rami.



- c. Pengawas Menelan Obat (PMO) yang membantu memastikan pasien meminum obat sesuai jadwal.

### 3. Lingkup Materi

- a. Pemanfaatan *Grup WhatsApp* sebagai sarana komunikasi dan Pengawasan jarak jauh antara petugas dengan pasien .
- b. Pembuatan dan penggunaan video edukasi sebagai media pembelajaran dan motivasi bagi pasien untuk meningkatkan kepatuhan minum obat.
- c. Penerapan metode Pengawasandigital yang mendukung pencatatan, pengawasan dan evaluasi proses pengobatan TBC.
- d. Peningkatan kapasitas petugas dalam menggunakan teknologi digital untuk mendukung pelayanan kesehatan.

### 4. Batas Kegiatan

- a. Kegiatan ini difokuskan pada pengembangan dan penerapan sistem Pengawasan minum obat TBC berbasis *Grup WhatsApp* dan video edukasi di Puskesmas Air Rami.
- b. Kegiatan tidak mencakup pengadaan sarana prasarana fisik (seperti perangkat komputer atau alat transportasi) serta tidak mencakup penelitian klinis terhadap pasien.
- c. Pelaksanaan kegiatan dibatasi pada tahapan Konsultasi, uji coba internal, implementasi dan evaluasi awal efektivitas metode dalam kurun waktu pelaksanaan aktualisasi.



5. Lokasi Pelaksanaan

Wilayah Kerja Puskesmas Air Rami Kabupaten Mukomuko.

6. Waktu Pelaksanaan

Periode aktulisasi/habituasi 22 Oktober s.d 28 November 2025.

## **BAB II**

### **PROFIL INSTANSI DAN PESERTA**

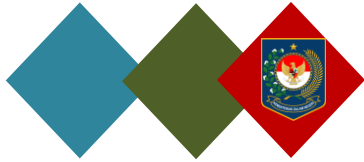
#### **A. Profil Instansi/Unit Kerja**

##### **1. Profil Organisasi**



**Gambar 2. 1** Puskesmas Air Rami

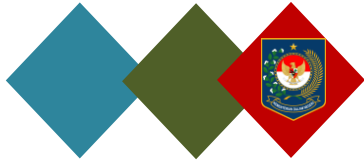
Puskesmas Air Rami terletak di Desa Arga Jaya Kecamatan Air Rami Kabupaten Mukomuko berdiri pada Tahun 1984. Luas Kecamatan Air Rami Adalah 99,20 km<sup>2</sup> atau 2,46% dari luas Kabupaten Mukomuko. Wilayahnya sebagian besar terletak pada perbukitan dengan ketinggian antara 5-700 meter di atas permukaan laut (dpl). Sebagian besar desa di Kecamatan Air Rami merupakan Desa Bukan Pesisir yang jumlahnya mencapai 12 desa, sedangkan Desa Pesisir hanya 1 desa yaitu Desa Air Rami. Puskesmas Air Rami mempunyai batas wilayah sebelah utara berbatasan dengan desa Air Buluh Kecamatan Ipuh, sebelah Selatan berbatasan dengan PT Mitra Puding Mas Kabupaten



Bengkulu Utara, sebelah timur berbatasan dengan PT Alno dan sebelah barat berbatasan dengan Samudra Indonesia. Puskesmas Air Rami memiliki sebanyak 45 orang personil yang terdiri dari berbagai tenaga kesehatan dan tenaga pendukung, antara lain dokter, perawat, bidan, tenaga farmasi, tenaga laboratorium, tenaga gizi, sanitarian serta tenaga administrasi yang bersama-sama mendukung penyelenggaraan pelayanan kesehatan masyarakat.

Puskesmas Air Rami merupakan salah satu unsur pelaksanaan Otonomi Daerah di bidang kesehatan yang dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Mukomuko Nomor 9 Tahun 2015. Sebagai unit pelayanan kesehatan tingkat pertama, Puskesmas Air Rami memiliki peran strategis dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada masyarakat, melaksanakan program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif serta mendukung pencapaian derajat kesehatan masyarakat yang optimal di wilayah kerjanya.

Selain berfungsi sebagai penyedia layanan kesehatan dasar Puskesmas Air Rami juga berperan sebagai pusat penggerak pembangunan berwawasan kesehatan dan pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan. Melalui berbagai program seperti pencegahan dan pengendalian penyakit menular, peningkatan kesehatan ibu dan anak, gizi masyarakat serta pengawasan penyakit kronis Puskesmas Air Rami berkomitmen untuk



meningkatkan mutu pelayanan dan mewujudkan masyarakat yang sehat, mandiri, dan produktif.

Dalam pelaksanaannya, Puskesmas Air Rami didukung oleh tenaga kesehatan yang kompeten dan memiliki komitmen tinggi dalam menjalankan tugas sesuai dengan nilai-nilai ASN BerAKHLAK (Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif). Seluruh kegiatan dan pelayanan di Puskesmas Air Rami diarahkan untuk mendukung pencapaian visi dan misi Kepala Daerah Kabupaten Mukomuko, yakni mewujudkan masyarakat Mukomuko yang sehat dan sejahtera melalui pelayanan kesehatan yang merata, bermutu, dan berkeadilan.

## **2. Visi Pemerintahan Daerah**

“Kerja Bersama Menuju Mukomuko Maju”

## **3. Misi Pemerintahan Daerah**

- a. Penguatan reformasi birokrasi dan peningkatan kapasitas aparatur birokrasi.
- b. Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, kebudayaan dan keagamaan.
- c. Pembangunan Infrastruktur untuk mendukung peningkatan perekonomian masyarakat (Komoditas Kelapa Sawit Sebagai Produk Unggulan).
- d. Peningkatan Pembangunan Industri hilirisasi untuk membuka



dan memberikan lapangan pekerjaan.

e. Peningkatan kemandirian desa.

#### 4. Struktur Organisasi



**Gambar 2. 2** Struktur Organisasi Puskesmas Air Rami

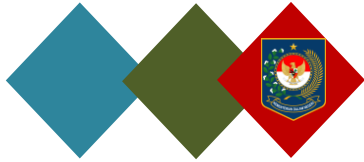
#### 5. Kebijakan Mutu Instansi/Unit Kerja

##### **I : Inovasi**

Pengetahuan, keterampilan, sarana dan mutu selalu berkembang yang terbaru menuju perbaikan untuk meningkatkan pelayanan yang sesuai kebutuhan masyarakat

##### **M : Mandiri**

Pengelola Keuangan menuju kemandirian Puskesmas

**A : Adil**

Melayani tanpa membedakan status sosial

**N : Nyaman**

Mengedepankan kenyamanan klien dengan senyum, salam, sapa, sopan dan santun

**K : Kompetitif**

Pelayanan yang diberikan bisa bersaing bagi masyarakat kompeten, profesional dan berkualitas

**U : Universal**

Pelayanan yang diberikan memperhatikan Aspek Bio, Psiko, Sosial dan Budaya

**B. Profil Peserta****1. Data Peserta**

**Gambar 2. 3** Foto Peserta

Nama : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep

Tempat, Tanggal Lahir : Medan Jaya, 15 April 2001



Alamat : Jln. Borobudur Desa Rami Mulya  
Kecamatan Air Rami Kabupaten  
Mukomuko Provinsi Bengkulu

NIP : 200104152025062005

Jabatan : Administrator Kesehatan Ahli  
Pertama

Unit Kerja : Pemerintah Kabupaten  
Mukomuko, Dinas Kesehatan  
Kabupaten Mukomuko, Puskesmas  
Air Rami

E-Mail : [anisanurainibkl@gmail.com](mailto:anisanurainibkl@gmail.com)

Riwayat Pendidikan : 1. SDN 03 Air Rami  
2. SMPN 05 Mukomuko  
3. SMAN 06 Kota Bengkulu  
4. D4 Keperawatan Poltekkes  
Kemenkes Bengkulu  
5. Profesi Ners Poltekkes  
Kemenkes Bengkulu

## 2. Tugas Pokok dan Fungsi

Adapun rincian kegiatan/tugas jabatan Administrator kesehatan ahli pertama menurut Kepmenpan Nomor 42/KEP/M.PAN/12/2000 yaitu :



## 1. Penyusunan Rancangan Dokumen

- a. Menyusun rancangan kerangka acuan kegiatan.
- b. Menyusun rancangan wewenang dan tanggung jawab pelaksana program kesehatan, seperti program lingkungan, upaya kesehatan, perbaikan gizi, sumber daya, serta obat dan makanan.
- c. Menyusun rancangan metode evaluasi kebijakan dan program upaya kesehatan.
- d. Merumuskan rancangan sistem akreditasi puskesmas dan program upaya kesehatan.
- e. Menyusun rancangan pedoman pelaksanaan program kesehatan.

## 2. Pengumpulan dan Pengolahan Bahan

- a. Mengumpulkan bahan/literatur/laporan, baik kurang maupun lebih dari sepuluh sumber dan sejenis.
- b. Mengolah bahan/literatur/laporan secara manual maupun elektronik.

## 3. Evaluasi dan Pelaksanaan Uji Coba

- a. Melakukan uji coba rancangan sistem akreditasi puskesmas dan program upaya kesehatan.
- b. Menguji coba rancangan wewenang dan tanggung jawab pelaksana program.
- c. Memberikan pertimbangan pada hasil penilaian dalam



rangka akreditasi puskesmas.

- d. Mengkaji rancangan/hasil uji coba rancangan akreditasi puskesmas dan program.

#### 4. Penyajian dan Laporan

- a. Menyajikan rancangan metode perumusan deskripsi dan determinan masalah kesehatan.
- b. Menyajikan rancangan/hasil uji coba rancangan wewenang dan tanggung jawab pelaksana program.
- c. Membantu mengolah data untuk pembuatan notulen rapat persiapan kegiatan.
- d. Membuat draft laporan kegiatan dan laporan pelaksanaan tugas.
- e. Memberikan informasi yang jelas dan tepat tentang pelaksanaan kebijakan administrasi pelayanan bidang kesehatan.

### **BAB III**

#### **RINGKASAN RANCANGAN AKTUALISASI**

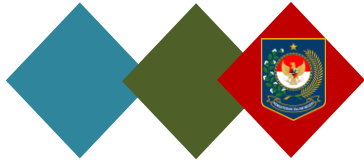
##### **A. Deskripsi Isu**

Rancangan Aktualisasi ini disusun berdasarkan isu aktual yang telah diidentifikasi oleh peserta di instansi Dinas Kesehatan Kabupaten Mukomuko pada unit kerja tempat bertugas, yaitu Puskesmas Air Rami Koabupaten Mukomuko. Berikut adalah analisis isu-isu yang diangkat:

##### **1. Belum optimalnya Pengawasan Minum Obat dan Edukasi pasien TBC di Puskesmas Air Rami**

###### **a. Kondisi Isu**

Pengawasan minum obat TBC di puskesmas Air Rami saat ini belum berjalan secara optimal. Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami saat ini belum berjalan secara optimal. Pengawasan minum obat TBC masih dilakukan secara tidak efisien dan teratur, sehingga berpotensi menimbulkan ketidakterkendalian pengobatan pada pasien, meningkatnya risiko putus obat, resistensi terhadap obat anti tuberkulosis (OAT), serta kegagalan dalam mencapai hasil pengobatan yang tuntas. Kondisi ini juga dapat berdampak pada penularan penyakit TBC yang berkelanjutan di masyarakat, karena pasien yang tidak patuh minum obat berpotensi tetap menularkan bakteri *Mycobacterium tuberculosis* kepada orang lain di sekitarnya. Selain itu, kurangnya sistem Pengawasanyang



terintegrasi dan keterlibatan petugas kesehatan dalam melakukan supervisi langsung terhadap pasien (DOTS) turut menjadi faktor penghambat keberhasilan program pengendalian TBC di wilayah kerja Puskesmas Air Rami.

| NO | Indikator            | Data | Keterangan                                      |
|----|----------------------|------|-------------------------------------------------|
| 1  | Pasien TBC SO        | 19   | Pasien dengan pengobatan standar selama 6 bulan |
| 2  | Pasien TBC RO        | 1    | Pasien Tuberkulosis Resisten Obat               |
| 3  | Kunjungan Pasien TBC | 10   | Mengambil Obat OAT (1 Bulan Sekali)             |
| 4  | Kunjungan Pasien TBC | 2    | Mengambil Obat Fase Lanjutan                    |

**Tabel 3. 1** Data Kunjungan Pasien dan Data Pasien dalam Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami (Bulan Agustus -September Tahun 2025)

**Gambar 3. 1** Perekapan Data mengambil obat masih manual dan belum terstruktur

Berdasarkan tabel 3.1, menunjukkan bahwa Pengawasan minum obat TBC dilakukan secara lebih intensif karena pelaksanaannya belum berjalan optimal di lapangan. Dengan



bukti dari 20 pasien dalam Pengawasan obat masih terdapat 1 pasien yang mengalami resisten obat dan 4 orang putus obat tidak memberi informasi kepada petugas dikarena ketidakpatuhan pasien dalam minum obat TBC secara rutin. Hasil wawancara dari 2 dari 10 kunjungan ke puskesmas pasien mengaku kadang lupa minum obat karena tidak ada yang mengingatkan atau mendampingi. Kondisi ini disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain jarak tempat tinggal pasien yang jauh dari puskesmas serta kurangnya dukungan dari keluarga atau pengawas menelan obat (PMO) dalam memastikan kepatuhan pasien dan lupa minum obat. Selain itu, belum adanya sistem Pengawasan berbasis teknologi atau pencatatan elektronik juga menjadi hambatan dalam melakukan evaluasi kepatuhan pasien secara berkelanjutan.

Berdasarkan gambar 3.1 masih menggunakan perekapan data pasien yang mengambil obat secara manual. masih digunakannya sistem perekapan data pasien yang mengambil obat secara manual menggunakan tulisan tangan, sehingga proses pencatatan menjadi kurang efisien, rawan terjadi kesalahan, dan menyulitkan dalam pelacakan data pasien secara cepat dan akurat. Kondisi ini juga dapat berdampak pada keterlambatan pelayanan serta menghambat upaya monitoring kepatuhan pasien dalam mengambil dan



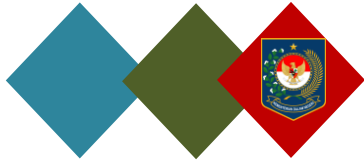
mengonsumsi obat secara teratur

Masalah tersebut berdampak serius terhadap keberhasilan program pengendalian TBC di wilayah kerja puskesmas karena pasien yang tidak teratur minum obat berisiko mengalami kekambuhan dan resistensi obat (MDR-TB). Jika situasi ini tidak segera diatasi, maka dapat menghambat pencapaian target eliminasi TBC nasional, menurunkan mutu pelayanan kesehatan serta meningkatkan potensi penularan penyakit di masyarakat. Oleh karena itu, diperlukan strategi dan inovasi dalam meningkatkan efektivitas Pengawasan minum obat baik melalui peningkatan peran petugas kesehatan, pemanfaatan teknologi informasi maupun pemberdayaan masyarakat dan keluarga pasien dalam mendukung keberhasilan pengobatan TBC.

b. Dampak Isu

1) Dampak Terhadap Masyarakat

Bagi masyarakat, jika ada pasien yang tidak teratur dalam minum obat TBC. Hal tersebut dapat menimbulkan dampak yang cukup serius. Pasien yang tidak patuh terhadap pengobatan berisiko mengalami kegagalan penyembuhan dan resistensi obat, sehingga penyakit menjadi lebih sulit disembuhkan. Kondisi ini tidak hanya membahayakan kesehatan pasien itu sendiri, tetapi juga



meningkatkan risiko penularan TBC kepada anggota keluarga dan masyarakat di sekitarnya.

## 2) Dampak Terhadap Instansi/ Unit Kerja

Bagi Unit Kerja, pasien TBC yang tidak teratur dalam minum obat akan meningkatkan tantangan dalam pelaksanaan program pengendalian TBC di wilayah kerja puskesmas. Kondisi ini menunjukkan perlunya penguatan sistem Pengawasandan pendampingan pasien agar proses pengobatan dapat berjalan lebih optimal. Situasi tersebut dapat memengaruhi capaian target program TBC, terutama dalam hal angka keberhasilan pengobatan dan ketepatan waktu Pengawasanpasien.

## 3) Dampak Terhadap Pegawai

Bagi pegawai, pasien TBC yang tidak teratur dalam minum obat akan meningkatkan tanggung jawab dan tantangan dalam melakukan Pengawasanserta pendampingan terhadap pasien. Kondisi ini mendorong pegawai khususnya petugas program TBC untuk lebih meningkatkan koordinasi, komunikasi dan pendekatan persuasif kepada pasien dan keluarganya agar kepatuhan minum obat dapat terjaga.

## c. Keterkaitan Isu dengan Substansi Mata Pelatihan Agenda III

Isu belum optimalnya Pengawasan minum obat TBC di



Puskesmas Air Rami memiliki keterkaitan erat dengan aspek Manajemen ASN dan Smart ASN. Dalam perspektif manajemen ASN, pelaksanaan tugas Pengawasanobat TBC merupakan bagian dari fungsi manajemen kinerja pegawai, Kinerja pegawai dalam konteks ini tidak hanya diukur dari seberapa banyak kegiatan yang dilakukan, tetapi juga dari efektivitas, ketepatan waktu serta dampak nyata terhadap peningkatan kepatuhan pasien dalam pengobatan TBC. Ketidakoptimalan dalam Pengawasanmenunjukkan perlunya penguatan pada aspek perencanaan, pelaksanaan, pengawasan serta evaluasi kinerja ASN khususnya dalam program penanggulangan penyakit menular TBC.

Penerapan nilai Smart ASN, khususnya pada aspek profesionalisme dan integritas. Sebagai aparatur sipil negara, pegawai puskesmas diharapkan mampu menjalankan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional, yaitu bekerja berdasarkan keahlian, pengetahuan serta standar etika pelayanan kesehatan. Dalam hal ini, profesionalisme tercermin melalui kemampuan ASN dalam melakukan Pengawasanpasien secara terencana, tepat waktu dan berkesinambungan guna memastikan kepatuhan minum obat TBC. Namun, belum optimalnya Pengawasanmenunjukkan bahwa masih perlu penguatan dalam hal perencanaan, koordinasi, dan kedisiplinan



pelaksanaan tugas, yang merupakan bagian penting dari profesionalisme ASN. Pegawai perlu terus mengembangkan kompetensinya dalam komunikasi efektif dengan pasien penggunaan teknologi Pengawasanserta pelaporan data yang akurat untuk mendukung keberhasilan program TBC. ASN yang berintegritas akan melaksanakan tugas Pengawasandengan penuh tanggung jawab, kejujuran, dan komitmen terhadap hasil kerja yang berkualitas. Integritas mendorong pegawai untuk bekerja tidak hanya karena kewajiban, tetapi karena kesadaran moral bahwa keberhasilan pengobatan pasien berdampak langsung pada kesehatan masyarakat luas. Dengan menjaga integritas ASN mampu menghindari sikap abai, bekerja dengan transparan serta menempatkan kepentingan masyarakat di atas kepentingan pribadi.

Dengan demikian, penerapan nilai Smart ASN yang profesional dan berintegritas akan berdampak langsung terhadap peningkatan kualitas pelayanan kesehatan. ASN yang profesional akan bekerja dengan kompeten dan bertanggung jawab. Sementara, ASN yang berintegritas akan memastikan setiap tindakan yang dilakukan benar, jujur dan sesuai aturan. Kedua aspek ini menjadi fondasi penting dalam mewujudkan sistem Pengawasanobat TBC yang efektif, terpercaya dan berorientasi pada keselamatan serta kesejahteraan masyarakat.



## **B. Penetapan Core Isu**

Berdasarkan isu aktual yang telah teridentifikasi pada unit kerja Puskesmas Air Rami selanjutnya dilakukan proses pemilihan isu dengan analisis kriteria Aktual, Problematik, Kekhalayakan, Kelayakan (APKL). Teknik APKL digunakan untuk menentukan kelayakan suatu masalah dengan memperhatikan empat faktor yaitu :

1. (A) Aktual artinya isu tersebut masih dibicarakan atau belum terselesaikan hingga masa sekarang;
2. (P) Problematik artinya Isu yang menyimpang dari harapan standar, ketentuan yang menimbulkan kegelisahan yang perlu segera dicari penyebab dan pemecahannya;
3. (K) Kekhalayakan artinya Isu yang di angkat secara langsung menyangkut hajat hidup orang banyak dan bukan hanya untuk kepentingan seseorang atau sekelompok kecil orang;
4. (L) Kelayakan artinya Isu yang masuk akal (logis), pantas, realistis dan dapat dibahas sesuai dengan tugas, hak, wewenang dan tanggungjawab hingga akhirnya di angkat menjadi isu yang prioritas.

Adapun analisis APKL menggunakan rentang nilai berupa matrik skor yaitu 1-5 yang menandakan bahwa semakin tinggi skor berarti isu tersebut bersifat mendesak untuk segera dicari penyelesaiannya yang diuraikan sebagai berikut:

**Tabel 3. 2** Analisis Isu dengan Metode APKL

| NO | ISU                                                                                        | A | P | K | L | Jumlah | Prioritas |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------|-----------|
| 1  | Belum optimalnya Pengawasan Minum Obat dan Edukasi pasien TBC di Puskesmas Air Rami        | 5 | 4 | 4 | 4 | 17     | I         |
| 2  | Belum Optimalnya Penataan dan pengelolaan Klaster (ILP) Di Puskesmas Air Rami.             | 4 | 4 | 3 | 3 | 14     | II        |
| 3  | Belum optimalnya pengarsipkan dokumentasi kegiatan program kesehatan di Puskesmas Air Rami | 3 | 3 | 3 | 3 | 12     | III       |

**Tabel 3. 3** Deskripsi Nilai APKL

| Aktual           | Problem          | Kekhalayakan     | Kelayakan        |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 5: Sangat Tinggi | 5: Sangat Tinggi | 5: Sangat Tinggi | 5: Sangat Tinggi |
| 4: Tinggi        | 4: Tinggi        | 4: Tinggi        | 4: Tinggi        |
| 3: Sedang        | 3: Sedang        | 3: Sedang        | 3: Sedang        |
| 2: Rendah        | 2: Rendah        | 2: Rendah        | 2: Rendah        |
| 1: Sangat Rendah | 1: Sangat Rendah | 1: Sangat Rendah | 1: Sangat Rendah |

Berdasarkan hasil analisis isu menggunakan metode APKL, dapat disimpulkan bahwa isu paling mendesak untuk segera dicari solusinya adalah belum optimalnya Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami dengan skor total 17 yang menduduki peringkat pertama. Isu ini dinilai tinggi pada aspek aktual, problematik, kekhalayakan dan layak sehingga memerlukan perhatian prioritas dalam perencanaan pemecahan masalah.

Pada peringkat kedua ditempati oleh isu belum optimalnya petunjuk klaster di puskesmas Air Rami dengan skor 14, sedangkan isu belum optimalnya pengarsipkan dokumentasi kegiatan program kesehatan di



puskesmas Air Rami mendapatkan skor 12 dengan peringkat 3. Isu peringkat 2 dan 3 memiliki nilai dibawah isu yang mendesak lebih spesifiknya yang mengharuskan diteliti lebih lanjut serta diprioritaskan dalam bidang aktualisasi.

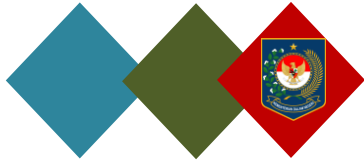
### C. Analisis Core Isu

Berdasarkan isu yang telah dipilih menggunakan teknik APKL yaitu “Belum optimalnya Pengawasan Minum Obat dan Edukasi pasien TBC di Puskesmas Air Rami” maka dirumuskan penyebab isu yang diuraikan sebagai berikut:

1. Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC di Puskesmas Air Rami.
2. Luasnya wilayah kerja puskesmas Air Rami untuk pasien TBC.
3. Kurangnya petugas dalam Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami.

Kemudian untuk memilih penyebab isu yang menjadi priritas maka penulis menggunakan alat analisi USG (Urgency, Seriousnees and Growth). USG merupakan metode yang digunakan untuk menentukan prioritas masalah yang akan diselesaikan yang terdiri dari :

1. **(U) Urgency** yaitu seberapa mendesak suatu isu harus dibahas, dianalisis dan ditindaklanjuti. Semakin mendesak suatu masalah untuk diselesaikan maka semakin tinggi tingkat urgensi masalah tersebut.
2. **(S) Seriousness** yang berkaitan dengan dampak dari adanya



masalah tersebut terhadap organisasi. Semakin tinggi dampak tersebut terhadap organisasi maka semakin tinggi tingkat serius masalah tersebut.

3. **(G) Growth** yang berkaitan dengan pertumbuhan masalah. Semakin cepat berkembangnya masalah tersebut maka semakin tinggi tingkat pertumbuhannya.

Selanjutnya untuk mengurangi tingkat subjektivitas dalam menentukan masalah prioritas, maka digunakan rentang nilai berupa matriks skor yaitu 1-5 yang menandakan bahwa semakin tinggi skor urgency, seriousness dan growth dari penyebab masalah tersebut maka semakin tinggi skor untuk masing-masing unsur tersebut yang diuraikan dalam tabel sebagai berikut :

**Tabel 3. 4** Analisis Penyebab Isu dengan Teknik USG

| NO | Penyebab ISU                                                                                             | U | S | G | Score | Rank       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|------------|
| 1  | Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC di Puskesmas Air Rami | 5 | 4 | 5 | 14    | <b>I</b>   |
| 2  | Luasnya wilayah kerja puskesmas Air Rami untuk pasien TBC                                                | 4 | 3 | 3 | 10    | <b>III</b> |
| 3  | Kurangnya petugas dalam Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami                                  | 5 | 4 | 3 | 12    | <b>II</b>  |

**Tabel 3. 5** Deskripsi Kriteria USG

| Urgency                  | Seriousness              | Growth                   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5: Sangat Mendesak       | 5: Sangat Mendesak       | 5: Sangat Mendesak       |
| 4: Mendesak              | 4: Mendesak              | 4: Mendesak              |
| 3: Cukup Mendesak        | 3: Cukup Mendesak        | 3: Cukup Mendesak        |
| 2: Tidak Mendesak        | 2: Tidak Mendesak        | 2: Tidak Mendesak        |
| 1: Sangat Tidak Mendesak | 1: Sangat Tidak Mendesak | 1: Sangat Tidak Mendesak |

Berdasarkan hasil penilaian core isu menggunakan metode USG (Urgency, Seriousness, Growth) diperoleh hasil bahwa penyebab isu belum optimalnya Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami yaitu, kurangnya pemanfaatan teknologi dalam proses perekapan kunjungan dan pengambilan obat TBC.

#### **D. Gagasan Kreatif Penyelesaian Isu**

Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan teknik USG (Urgency, Seriousness, Growth), maka gagasan kreatif yang akan dilakukan adalah “Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui *Grup WhatsApp* ‘Sahabat Sehat TBC’ dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami” Gagasan ini muncul untuk menjawab isu belum optimalnya Pengawasan minum obat TBC di puskesmas Air Rami.

Pemanfaatan Grup WhatsApp “Sahabat Sehat TBC” sebagai media digital dilakukan untuk mempermudah koordinasi dan komunikasi antara petugas program TBC, pasien, serta pendamping minum obat (PMO). Melalui grup ini, petugas dapat melakukan Pengawasan harian



kepatuhan pasien dalam minum obat, memberikan pengingat jadwal minum obat (reminder), serta menyampaikan edukasi terkait efek samping obat, pola hidup sehat, dan pentingnya menyelesaikan pengobatan hingga tuntas.

Selain berfungsi sebagai media informasi, grup ini juga menjadi wadah dukungan moral dan motivasi bagi pasien TBC. Dengan adanya interaksi antara pasien dan petugas dalam suasana kekeluargaan diharapkan pasien merasa diperhatikan, didampingi, dan lebih bersemangat dalam menjalani pengobatan yang panjang. Interaksi dua arah ini membantu menciptakan hubungan yang lebih humanis antara petugas dan pasien sekaligus mengurangi angka putus obat.

Sementara itu, video edukasi dimanfaatkan sebagai alat bantu untuk meningkatkan pengetahuan pasien mengenai pengobatan TBC, termasuk pentingnya meminum obat secara tepat waktu dan sesuai dosis serta mendorong kepatuhan mereka dalam menjalani terapi secara rutin, sehingga diharapkan dapat menurunkan risiko resistensi obat dan mendukung keberhasilan pengobatan secara keseluruhan. Kombinasi antara *Grup WhatsApp* dan Video Edukasi ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi Pengawasan pengobatan TBC memperkuat koordinasi antarpetugas. Untuk mewujudkan gagasan kreatif tersebut, kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama masa habituasi adalah sebagai berikut:



1. Konsultasi kegiatan Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami.
  - a. Membuat surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi
  - b. Melaksanakan konsultasi dengan mentor terkait metode konsep *Grup whatsapp* dan materi video edukasi di Puskesmas Air Rami.
  - c. Melaksanakan konsultasi dengan pj program terkait data pasien dalam pembentukan *Grup WhatApps* dan Video edukasi Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami.
2. Pembuatan metode Pengawasan minum obat TBC melalui *Grup WhatsApp* dan Video Edukasi.
  - a. Membentuk *Grup WhatsApp* khusus untuk Pengawasan pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan sebagai sarana komunikasi antara petugas kesehatan dan pasien.
  - b. Membuat video edukasi yang berisi materi tentang pentingnya minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penanganannya..
  - c. Mengintegrasikan *Grup WhatsApp* dengan video edukasi sehingga pasien dapat dengan mudah mengakses materi edukatif dan berinteraksi dengan petugas dalam satu platform pemantauan.
  - d. Membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google form guna mengukur pemahaman pasien terhadap video



edukasi yang dibagikan melalui Grup WhatsApp.

3. Pelaksanaan uji coba dan penyempurnaan metode Pengawasan minum obat TBC di puskesmas Air Rami.
  - a. Melaksanakan uji coba internal terhadap metode Pengawasan minum obat TBC berbasis *Grup WhatsApp* dan video edukasi yang telah dirancang.
  - b. Melakukan revisi terhadap metode berdasarkan hasil uji coba masukan dari mentor dan Pj Program TBC untuk penyempurnaan metode pemantauan.
  - c. Melaporkan hasil uji coba kepada mentor
4. Pelaksanaan implementasi dan evaluasi metode Pengawasan minum obat pasien di puskesmas Air Rami.
  - a. Melaksanakan sosialisasi Melaksanakan sosialisasi edukasi melalui Video kepada pasien terkait pentingnya minum obat TBC secara rutin, makanan yang dianjurkan dan dihindari serta efek samping dan penanganannya.
  - b. Melaksanakan monitoring dan pendampingan terhadap kepatuhan minum obat TBC melalui pemanfaatan Grup WhatsApp dan video edukasi dalam kegiatan Pengawasan Minum Obat TBC di Puskesmas Air Rami.
  - c. Melaksanakan evaluasi efektivitas metode melalui perbandingan kondisi sebelum dan sesudah penggunaan *Grup WhatsApp* dan video edukasi dalam Pengawasan minum obat



TBC mencakup tingkat kepatuhan pasien dan kelancaran komunikasi antara petugas dan pasien.

5. Penyusunan Laporan Pelaksanaan Aktualisasi Optimalisasi Pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC
  - a. Menyusun draf laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC secara komprehensif.
  - b. Melaksanakan konsultasi akhir dengan mentor terkait laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC.
  - c. Meminta persetujuan laporan selesai melakukan pelaksanaan aktualisasi dengan Mentor

#### D. D Matriks Racangan Aktualisasi

| No | Kegiatan                                                             | Tahapan Kegiatan                                     | Output/Hasil                                         | Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan (BerAKHLAK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                    | 3                                                    | 4                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1  | Konsultasi kegiatan Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami. | 1. Membuat surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi | Surat Persetujuan Mentor dan dokumentasi berupa foto | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat disiplin dan berintegritas tinggi)</b> , penulis akan menyusun surat persetujuan sesuai aturan sebagai bentuk tanggung jawab administrasi.<br><b>Loyal (memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia kepada NKRI serta pemerintahan yang sah)</b> , Penulis akan mematuhi prosedur kedinasan dan mendahulukan kepentingan instansi.<br><b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b> , Penulis akan menunjukkan kemampuan dalam tata naskah unit kerja dengan format yang benar. |
|    |                                                                      | 2. Melaksanakan konsultasi                           | Lembar konsultasi yang                               | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Harmonis (Membangun</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |  |                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | dengan mentor terkait metode konsep <i>Grup whatsapp</i> dan materi video edukasi di Puskesmas Air Rami. | berisi catatan hasil konsultasi dan dokumentasi | <p><b>lingkungan kerja yang kondusif</b>), penulis akan membangun komunikasi yang baik dan penuh rasa hormat dengan mentor. <b>Kolaboratif (Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah)</b>, penulis akan mengutamakan kerja sama dengan mentor untuk memperkaya gagasan.</p> <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis akan menerima masukan dan saran dengan terbuka untuk memperbaiki rencana yang telah disusun. <b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN,</b></p> <p><b>pimpinan instansi dan Negara)</b>, penulis akan menghormati arahan mentor sebagai pembimbing dalam proses aktualisasi.</p> <p><b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis akan mendokumentasikan hasil konsultasi dengan baik agar bisa dipertanggungjawabkan.</p> |
|  |  | 3. Melaksanakan konsultasi                                                                               | Data pasien dalam masa                          | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Berorientasi Pelayanan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|   |                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                            | dengan pj program terkait data pasien dalam pembentukan <i>Grup WhatsApp</i> dan Video edukasi Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami | pengobatan TBC dan dokumentasi                                | <p><b>(Melakukan perbaikan tiada henti)</b>, penulis akan memastikan data pasien dalam pembuatan <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi Pengawasan minum obat TBC.bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik.</p> <p><b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur,bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis akan mengumpulkan data pasien dalam program PMO, sehingga dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kolaboratif (Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk Berkontribusi)</b>, penulis akan melibatkan Pj program PMO dalam kelengkapan data pasien sehingga pembuatan <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi Pengawasan minum obat TBC sesuai kebutuhan agar hasilnya lebih menyeluruh.</p> |
| 2 | Pembuatan sistem Pengawasan minum obat TBC melalui <i>Grup WhatsApp</i> dan Video Edukasi. | 1. Membentuk Grup WhatsApp khusus untuk pengawasan pasien TBC yang sedang menjalani                                                            | Tangkapan layar dari <i>Grup WhatsApp</i> "Sahabat Sehat TBC" | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Berorientasi Pelayanan (Memahami dan memenuhi kebutuhan Masyarakat)</b> , penulis akan memastikan fitur <i>Grup WhatsApp</i> "Sahabat Sehat TBC" yang dibuat membantu petugas dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>pengobatan, sebagai sarana komunikasi antara petugas kesehatan, pasien, dan PMO (Pengawas Menelan Obat).</p> | <p>pasien patuh minum obat TBC sehingga penyampaian informasi dengan kalimat yang sopan dan ramah.</p> <p><b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis akan membuat <i>Grup WhatsApp</i> “Sahabat Sehat TBC” yang dibuat membantu petugas dan pasien patuh minum obat TBC sehingga setiap bagian dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis akan membuat <i>Grup WhatsApp</i> “Sahabat Sehat TBC” agar mudah dipahami dan digunakan oleh petugas kesehatan, PMO (Pengawas Minum Obat), serta pasien TBC. Grup ini berfungsi sebagai sarana komunikasi dan koordinasi yang efektif dalam Pengawasan minum obat.</p> <p><b>Kolaboratif (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis akan meminta saran pada petugas dan mentor memasukan pasien atau keluarga pasien untuk bergabung dengan <i>Grup WhatsApp</i> disusun benar-benar sesuai dengan kebutuhan kerja.</p> <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis akan menerima</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   | <p>masukan dan saran dengan terbuka untuk memperbaiki pembuatan <i>Grup WhatsApp</i> yang telah disusun.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan Negara)</b>, penulis telah menghormati arahan mentor sebagai pembimbing dalam proses pembuatan <i>Grup WhatsApp</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <p>2. Membuat video edukasi sebagai alat bantu pengertian akan pentingnya minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penanganannya .</p> | <p>File atau link video edukasi tentang pentingnya minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penanganannya.</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah :<b>Berorientasi Pelayanan (Memahami dan memenuhi kebutuhan Masyarakat)</b>, penulis akan memastikan fitur <i>Grup WhatsApp</i> “Sahabat Sehat TBC” yang dibuat membantu petugas dan pasien patuh minum obat TBC sehingga penyampaian informasi dengan kalimat yang sopan dan ramah.</p> <p><b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis akan membuat <i>Grup WhatsApp</i> “Sahabat Sehat TBC” yang dibuat membantu petugas dan pasien patuh minum obat TBC sehingga setiap bagian dapat dipertanggungjawabkan.</p> |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis akan membuat <i>Grup WhatsApp</i> “Sahabat Sehat TBC” agar mudah dipahami dan digunakan oleh petugas kesehatan, PMO (Pengawas Minum Obat), serta pasien TBC. Grup ini berfungsi sebagai sarana komunikasi dan koordinasi yang efektif dalam Pengawasan minum obat.</p> <p><b>Kolaboratif (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis akan meminta saran pada petugas dan mentor memasukan pasien atau keluarga pasien untuk bergabung dengan <i>Grup WhatsApp</i> disusun benar-benar sesuai dengan kebutuhan kerja.</p> <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis akan menerima masukan dan saran dengan terbuka untuk memperbaiki pembuatan <i>Grup WhatsApp</i> yang telah disusun.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan Negara)</b>, penulis akan menghormati arahan mentor sebagai pembimbing dalam proses pembuatan <i>Grup WhatsApp</i>.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3. Mengintegrasikan <i>Grup WhatsApp</i> dengan video edukasi sehingga pasien dapat dengan mudah mengakses materi edukatif dan berinteraksi dengan petugas dalam satu platform pemantauan.</p> | <p>Tangkapan layar dari <i>Grup WhatsApp</i> dengan mengirimkan link video edukasi</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Berorientasi Pelayanan (Memahami dan memenuhi kebutuhan Masyarakat)</b>, penulis akan menjamin bahwaintegrasi ini me mpercepat akses mempermudah petugas dalam memberikan edukasi melalui video yang di kirim ke <i>Grup WhatsApp</i> sehingga meningktnya pelayanan kesehatan.</p> <p><b>Kompeten (Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah)</b>, penulis akan menggunakan keterampilan teknis untuk memastikan video yang di kirim ke <i>Grup WhatsApp</i> dapat berjalan dengan baik tanpa hambatan.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN,pimpinan instansi dan negara)</b>, penulis akan mengembangkan sistem ini untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi sesuai visi dan misi unit kerja Puskesmas Air Rami. <b>Adaptif (Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas)</b>, penulis akan mengintegrasikan video yang di kirim ke <i>Grup WhatsApp</i> sebagai bentuk penerapan</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                |                                                  | teknologi baru yang efisien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | 4. Membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google from guna mengukur pemahaman pasien terhadap video edukasi yang dibagikan melalui Grup WhatsAp. | Tangkapan layar google from dan link google from | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah :<b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis akan membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google from untuk membantu petugas mengetahui pemahaman video yang dikirim melalui Wa Grup sehingga setiap bagian dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis akan membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google from untuk membantu petugas mengetahui pemahaman video yang dikirim melalui Wa Grup.</p> <p><b>Kolaboratif (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis akan meminta saran pada petugas dan mentor pada kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google from yang dibuat sudah benar-benar sesuai dengan kebutuhan.</p> <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis akan menerima masukan dan saran dengan terbuka untuk memperbaiki pembuatan kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google from yang telah</p> |



|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                       | <p>disusun.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan Negara),</b> penulis akan menghormati arahan mentor seb agai pembimbing dalam proses pembuatan kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google from.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <p>Pelaksanaan uji coba dan penyempurnaan metode Pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC di puskesmas Air Rami.</p> | <p>1. Melaksanakan uji coba internal terhadap metode Pengawasan minum obat TBC berbasis <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi yang telah dirancang.</p> | <p>Tangkapan layar <i>Grup WhatsApp</i> dan video</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntebel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi),</b> penulis akan memastikan metode Pengawasan minum obat TBC berbasis <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik),</b> penulis t akan mengunggah video edukasi ke <i>Grup WhatsApp</i> atau media sosial kategori agar tertata dengan baik.</p> <p><b>Loyal (Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, setia kepada NKRI serta pemerintahan yang sah),</b> penulis akan menempatkan kepentingan instansi dengan memastikan</p> |



|  |  |                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                     |                               | <p>seluruh data petugas dan pasien benar di <i>Grup WhatsApp</i>.</p> <p><b>Kolaboratif (Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi)</b>, penulis akan bekerja sama dengan petugas agar pengisian informasi pengingat minum obat TBC terekam secara digital sehingga lengkap dan valid.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <p>2. Melakukan revisi terhadap metode berdasarkan hasil uji coba masukan dari mentor dan Pj Program TBC untuk penyempurnaan metode pemantauan.</p> | <p>Dokumen hasil uji coba</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis akan mencatat setiap temuan dari uji coba sebagai dasar perbaikan lebih lanjut.</p> <p><b>Kompeten (Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah)</b>, penulis akan menguji metode dengan menggunakan keterampilan teknis agar kelemahan dapat ditemukan lebih awal.</p> <p><b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif)</b>, penulis akan menciptakan suasana kerja sama yang saling mendukung selama pelaksanaan uji coba internal.</p> |



|  |  |                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                            |                                                               | <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis akan menyesuaikan diri dengan berbagai kondisi teknis yang muncul saat uji coba.</p> <p><b>Kolaboratif (Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah)</b>, penulis akan melibatkan pegawai dari berbagai bidang untuk memastikan sistem berjalan sesuai kebutuhan bersama.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | 3. Melaporkan hasil uji coba dengan mentor | Foto konsultasi dan penyarahan dokumen uji coba dengan mentor | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif)</b>, penulis akan membangun komunikasi yang baik dan penuh rasa hormat dengan mentor.</p> <p><b>Kolaboratif (Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah)</b>, penulis akan mengutamakan kerja sama dengan mentor untuk memperkaya hasil uji coba.</p> <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis akan menerima masukan dan saran dengan terbuka untuk memperbaiki hasil uji coba yang telah disusun.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN,</b></p> |



|   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                              | <p><b>pimpinan instansi dan Negara)</b>, penulis akan menghormati arahan mentor sebagai pembimbing dalam proses aktualisasi.</p> <p><b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis akan mendokumentasikan hasil konsultasi dengan baik agar bisa dipertanggungjawabkan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | <p>Pelaksanaan implementasi dan evaluasi sistem Pengawasan minum obat dan edukasi pasien di puskesmas Air Rami.</p> | <p>1. Melaksanakan sosialisasi edukasi melalui Video kepada pasien terkait pentingnya minum obat TBC secara rutin, makanan yang dianjurkan dan dihindari serta efek samping dan penangannya.</p> | <p>Tangkap layar <i>Grup WhatsApp</i> atau Video edukasi</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah :<b>Berorientasi Pelayanan (Amanah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan)</b>, penulis akan membagikan link <i>Grup WhatsApp</i> serta akses terhadap video edukasi dapat memahami cara kerja dan mengaksesnya sebelum pasien menggunakannya sehingga mudah dan cepat dalam mendukung pelayanan publik.</p> <p><b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif)</b>, penulis akan menyampaikan informasi penggunaan <i>Grup WhatsApp</i> serta akses terhadap video edukasi cara yang sopan dan jelas, sehingga memudahkan komunikasi dengan seluruh pegawai.</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       | <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan negara),</b> penulis akan menunjukkan komitmen untuk mendukung implementasi metode sesuai arahan pimpinan dan kebutuhan instansi.</p> <p><b>Kolaboratif (Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi),</b> penulis akan mendorong seluruh petugas untuk aktif menggunakan penggunaan <i>Grup WhatsApp</i> serta akses terhadap video edukasi pementauan oabat TBC.</p>                                                                                                                                          |
|  |  | <p>2. Melaksanakan monitoring dan pendampingan terhadap kepatuhan minum obat TBC melalui pemanfaatan Grup WhatsApp dan video edukasi dalam kegiatan Pengawasan Minum Obat</p> | <p>Kunjungan ke rumah pasien (dokumentasi berupa foto) dan dokumen hasil monitoring pengawawsan minum obat dan edukasi pasien TBC</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah :</p> <p><b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi),</b> penulis akan melakukan monitoring secara rutin untuk memastikan sistem digunakan sesuai aturan dan dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik),</b> penulis akan menggunakan keterampilan teknis dalam memantau aktivitas pengguna serta mendeteksi kendala yang mungkin muncul.</p> <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan),</b> penulis akan</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | TBC di Puskesmas Air Rami.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           | <p>menyesuaikan langkah monitoring dengan kondisi yang dinamis agar Pengawasan berjalan efektif.</p> <p><b>Kolaboratif (Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi)</b>, penulis akan melibatkan pegawai di masing-masing bidang untuk melaporkan kendala atau kebutuhan perbaikan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | 3.Melaksanakan evaluasi efektivitas metode melalui perbandingan kondisi sebelum dan sesudah penggunaan <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi dalam Pengawasan minum obat TBC, mencakup tingkat kepatuhan pasien dan | <p>Laporan evaluasi kepatuhan minum obat, Tangkap layar mengirimkan link kuosioner pre-test dan post-test, serta Hasil Rekapitulasi kuesioner prre test dan post-test</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis akan melakukan evaluasi secara rutin untuk memastikan sistem digunakan sesuai aturan dan dapat dipertanggungjawabkan. <b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis akan menggunakan keterampilan teknis dalam memantau aktivitas pengguna serta mendeteksi kendala yang mungkin muncul. <b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis akan menyesuaikan langkah evaluasi dengan kondisi yang dinamis agar Pengawasan berjalan efektif.</p> |



|   |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      | kelancaran komunikasi antara petugas dan pasien                                                                               |                                                                              | <b>Kolaboratif (Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi)</b> , penulis akan melibatkan pegawai di masing-masing bidang untuk melaporkan kendala atau kebutuhan perbaikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Penyusunan Laporan Pelaksanaan Aktualisasi Optimalisasi Pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC | 1. Menyusun draf laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC secara komprehensi | Draf laporan akhir optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis akan menyusun laporan sesuai dengan data, tahapan, dan hasil kegiatan yang sebenarnya agar dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis akan menuliskan laporan dengan sistematis, runtut dan sesuai kaidah penulisan laporan kedinasan.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan negara)</b>, penulis akan menyusun laporan sebagai bentuk tanggung jawab dalam mendukung</p> |



|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                         | <p>program pengembangan kompetensi CPNS di instansi.</p> <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan),</b> penulis akan menyesuaikan format dan isi laporan dengan arahan lembaga penyelenggara pelatihan maupun kebutuhan organisasi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <p>2. Melaksanakan konsultasi akhir dengan mentor terkait laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC</p> | <p>Foto dokumentasi Konsul Laporan Akhir dan Catatan Hasil Konsultasi Final</p> <p>Keterkaitan dengan agenda BERAHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi),</b> penulis akan mendokumentasikan hasil konsultasi akhir dan memastikan laporan sah sebagai bukti pertanggungjawaban.</p> <p><b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik),</b> penulis akan menindaklanjuti masukan mentor dengan melakukan perbaikan yang tepat dan cepat.</p> <p><b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif),</b> penulis akan menjalin komunikasi yang baik dengan</p> |



|  |  |                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                      |                                                    | <p>mentor dalam suasana penuh rasa hormat dan saling menghargai.</p> <p><b>Loyal (Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, setia kepada NKRI serta pemerintahan yang sah)</b>, penulis akan mematuhi arahan mentor serta prosedur laporan aktualisasi.</p> <p><b>Kolaboratif (Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah)</b>, penulis akan menerima masukan dari mentor untuk penyempurnaan laporan agar lebih berkualitas.</p> |
|  |  | 3. Meminta persetujuan laporan pelaksanaan aktualisasi kepada mentor | Lembar persetujuan laporan pelaksanaan aktualisasi | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis akan memastikan laporan sah sebagai bukti pertanggungjawaban.</p> <p><b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif)</b>, penulis telah menjalin komunikasi yang baik dengan mentor dalam suasana penuh rasa hormat dan saling menghargai.</p>                                                                      |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>Loyal (Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, setia kepada NKRI serta pemerintahan yang sah),</b> penulis akan mematuhi arahan arahan dalam pengesahan laporan aktulisasi.</p> <p><b>Kolaboratif (Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah),</b> penulis akan menerima persetujuan laporan final dari mentor untuk pengumpulam dan kelengkapan laporan</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## BAB IV CAPAIAN PELAKSANAAN AKTUALISASI

### A. Matriks Jadwal Pelaksanaan Aktualisasi

Matriks jadwal pelaksanaan kegiatan aktualisasi yang dilaksanakan pada masa adalah sebagai berikut :

**Tabel 4. 1** Matriks Jadwal Kegiatan

| No. | Kegiatan                                                                                         | Oktober |    | November |    |     |    |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----------|----|-----|----|---|
|     |                                                                                                  | III     | IV | I        | II | III | IV | V |
| 1.  | Konsultasi kegiatan Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami.                             |         |    |          |    |     |    |   |
| 2.  | Pembuatan metode Pengawasan minum obat TBC melalui <i>Grup WhatsApp dan Video Edukasi</i> .      |         |    |          |    |     |    |   |
| 3.  | Pelaksanaan uji coba dan penyempurnaan metode Pengawasan minum obat TBC di puskesmas Air Rami.   |         |    |          |    |     |    |   |
| 4.  | Pelaksanaan implementasi dan evaluasi metode Pengawasan minum obat pasien di puskesmas Air Rami. |         |    |          |    |     |    |   |
| 5.  | Penyusunan Laporan Optimalisasi Pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC                     |         |    |          |    |     |    |   |



## B. Matriks Pelaksanaan Aktualisasi

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit Kerja            | : Puskesmas Air Rami                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Identifikasi Isu      | : 1. Belum optimalnya Pengawasan Minum Obat dan Edukasi pasien TBC di Puskesmas Air Rami.<br>2. Belum Optimalnya Penataan dan pengelolaan Klaster (ILP) Di Puskesmas Air Rami.<br>3. Belum optimalnya pengarsipan dokumentasi kegiatan program kesehatan di Puskesmas Air Rami |
| Isu Yang Diangkat     | : Belum optimalnya Pengawasan minum obat dan edukais pasien TBC di Puskesmas Air Rami.                                                                                                                                                                                         |
| Gagasan Pemecahan Isu | : “Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui <i>Grup WhatsApp</i> ‘Sahabat Sehat TBC’ dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami.”<br>Gagasan Tersebut Terkait Dengan Materi Pembelajaran Agenda III Manajemen ASN dan SMART ASN                          |

| N<br>o | Kegiatan                                         | Tahapan Kegiatan                                     | Output /<br>Hasil                     | Ketertarikan<br>substansi mata<br>pelatihan BerAKHLAK                                           | Stakeho<br>lder<br>Terkait             | Potensi<br>Konflik<br>YA/<br>TIDAK | Solusi<br>Konflik | Keterangan                                                 |
|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                                                | 3                                                    | 4                                     | 5                                                                                               | 6                                      | 7                                  | 8                 | 9                                                          |
| 1      | Konsultasi kegiatan Pengawasan minum obat TBC di | 1. Membuat surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi | Surat Persetujuan Mentor dan dokument | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur,</b> | a. Tata Usaha<br>b. Mentoring<br>c. Pj | Tidak                              |                   | Penguatan nilai BerAKHLAK di Puskesmas Air Rami diwujudkan |



|  |                     |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Puskesmas Air Rami. |  | asi berupa foto | <p><b>bertanggung jawab, cermat disiplin dan berintegritas tinggi</b>), penulis telah menyusun surat persetujuan sesuai aturan sebagai bentuk tanggung jawab administrasi.</p> <p><b>Loyal (memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia kepada NKRI serta pemerintahan yang sah)</b>, Penulis telah mematuhi prosedur kedinasan dan mendahulukan kepentingan instansi.</p> <p><b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, Penulis telah menunjukkan kemampuan dalam tata naskah unit kerja</p> | program PMO d. Peserta a latsar |  |  | <p>dengan nilai <b>Akuntabel</b> terlihat dari penyusunan dokumen dan analisis berbasis data, <b>Loyal</b> tercermin dari kepatuhan pada prosedur organisasi, dan <b>Kompeten</b> diwujudkan melalui peningkatan keterampilan digital pegawai. Nilai <b>Harmonis</b> dan <b>Kolaboratif</b> tampak dalam kerja sama dengan mentor maupun antarpegawai, sementara. <b>Adaptif</b></p> |
|--|---------------------|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                     |                                                                        | dengan format yang benar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | terwujud melalui pemanfaatan teknologi digital untuk menjawab kebutuhan organisasi. Selain itu, nilai                     |
|  |  | 2. Melaksanakan konsultasi dengan mentor terkait metode konsep <i>Grup whatsapp</i> dan materi video edukasi di Puskesmas Air Rami. | Lembar konsultasi yang berisi catatan hasil konsultasi dan dokumentasi | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif)</b> , penulis telah membangun komunikasi yang baik dan penuh rasa hormat dengan mentor. <b>Kolaboratif (Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah)</b> , penulis telah mengutamakan kerja sama dengan mentor untuk memperkaya gagasan. <b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b> , penulis telah menerima masukan dan saran dengan terbuka untuk memperbaiki rencana |  |  |  | <b>Berorientasi Pelayanan</b> dikuatkan dengan terciptanya sistem administrasi yang lebih cepat, efisien, dan transparan. |



|  |  |                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |                                                                  |                                   | <p>yang telah disusun.<br/> <b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan Negara)</b>, penulis telah menghormati arahan mentor sebagai pembimbing dalam proses aktualisasi.<br/> <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis telah mendokumentasikan hasil konsultasi dengan baik agar bisa dipertanggungjawabkan.</p> |  |  |  |  |
|  |  | 3. Melaksanakan konsultasi dengan pj program terkait data pasien | Data pasien dalam masa pengobatan | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah :<b>Berorientasi Pelayanan (Melakukan perbaikan</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |



|  |  |                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>dalam pembentukan <i>Grup WhatApps</i> dan Video edukasi Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami</p> | <p>n TBC dan dokumentasi</p> | <p><b>tiada henti</b>), penulis telah memastikan data pasien dalam pembuatan <i>Grup WhatApps</i> dan video edukasi Pengawasan minum obat TBC. bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik. <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis telah mengumpulkan data pasien dalam program PMO, sehingga dapat dipertanggungjawabkan. <b>Kolaboratif (Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk Berkontribusi)</b>, penulis telah melibatkan Pj program PMO dalam kelengkapan data</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                               | pasien sehingga pembuatan <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi Pengawasan minum obat TBC sesuai kebutuhan agar hasilnya lebih menyeluruh.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Pembuatan sistem Pengawasan minum obat TBC melalui <i>Grup WhatsApp</i> dan Video Edukasi. | 1. Membentuk <i>Grup WhatsApp</i> khusus untuk pengawasan pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan, sebagai sarana komunikasi antara petugas kesehatan, pasien, dan PMO (Pengawas Menelan Obat). | Tangkapan layar dari <i>Grup WhatsApp</i> "Sahabat Sehat TBC" | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Berorientasi Pelayanan (Memahami dan memenuhi kebutuhan Masyarakat)</b> , penulis telah memastikan fitur <i>Grup WhatsApp</i> "Sahabat Sehat TBC" yang dibuat membantu petugas dan pasien patuh minum obat TBC sehingga penyampaian informasi dengan kalimat yang sopan dan ramah.<br><b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur,</b> | a. Mentor<br>b. Pj program<br>c. Peserta Latsar | Tidak |  | Penguatan nilai BerAKHLAK di Puskesmas Air Rami diwujudkan dengan Nilai <b>Berorientasi Pelayanan</b> tampak dari upaya mempermudah pemantauan obat dengan pemanfaatan digital, <b>Akuntabel</b> dari pembuatan <i>Grup WhatsApp</i> "Sahabat Sehat |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi</b>), penulis telah membuat <i>Grup WhatsApp</i> “Sahabat Sehat TBC” yang dibuat membantu petugas dan pasien patuh minum obat TBC sehingga setiap bagian dapat dipertanggungjawabkan . <b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis telah membuat <i>Grup WhatsApp</i> “Sahabat Sehat TBC” agar mudah dipahami dan digunakan oleh petugas kesehatan, PMO (Pengawas Minum Obat), serta pasien TBC. Grup ini berfungsi sebagai sarana komunikasi dan koordinasi yang efektif</p> |  |  |  | <p>TBC” untuk pemantauan minum obat TBC dapat dipertanggungjawabkan, serta <b>Kompeten</b> dari peningkatan keterampilan pegawai dalam menggunakan metode secara digital. Selain itu, nilai <b>Loyal</b> tercermin dari dedikasi dalam mendukung program pemantauan minum oabat TBC, <b>Adaptif</b> dari penerapan teknologi digital sesuai perkembangan zaman, dan <b>Kolaboratif</b> melalui kerja sama</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>dalam Pengawasan minum obat.</p> <p><b>Kolaboratif (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis telah meminta saran pada petugas dan mentor memasukan pasien atau keluarga pasien untuk bergabung dengan <i>Grup WhatsApp</i> disusun benar-benar sesuai dengan kebutuhan kerja. <b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis telah menerima masukan dan saran dengan terbuka untuk memperbaiki pembuatan <i>Grup WhatsApps</i> yang telah disusun.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama</b></p> |  |  |  | <p>antarpegawai dalam menciptakan metode yang terintegrasi dan efisien.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     | <p><b>ASN, pimpinan instansi dan Negara),</b> penulis telah menghormati arahan mentor sebagai pembimbing dalam proses pembuatan <i>Grup WhatApps</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|  |  | <p>2. Membuat video edukasi sebagai alat bantu pengertian akan pentingnya minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penaganannya .</p> | <p>File atau link video edukasi tentang pentingnya a minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penagana nnya.</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAHLAK adalah :<br/> <b>Berorientasi Pelayanan (Memahami dan memenuhi kebutuhan Masyarakat),</b> penulis telah video edukasi yang dibuat membantu petugas dan pasien patuh minum obat TBC sehingga penyampaian informasi dengan kalimat yang sopan dan ramah. <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan</b></p> |  |  |  |  |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>berintegritas tinggi</b>), penulis telah membuat video edukasi yang dibuat membantu petugas dan pasien patuh minum obat TBC sehingga setiap bagian dapat dipertanggungjawabkan .</p> <p><b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis telah membuat video edukasi agar mudah dipahami dan digunakan oleh petugas kesehatan, PMO serta pasien TBC. Video edukasi ini berfungsi sebagai penyuluhan akan pentingnya patuh minum obat TBC rutin.</p> <p><b>Kolaboratif (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis telah meminta saran pada</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |                          |                 | <p>petugas dan mentor pada video edukasi yang dibuat sudah benar-benar sesuai dengan kebutuhan.</p> <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan),</b> penulis telah menerima masukan dan saran dengan terbuka untuk memperbaiki pembuatan video edukasi yang telah disusun.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan Negara),</b> penulis telah menghormati arahan mentor sebagai pembimbing dalam proses pembuatan video edukasi</p> |  |  |  |  |
|  |  | 3. Mengintegrasikan Grup | Tangkapan layar | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |



|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p><i>WhatsApp</i> dengan video edukasi sehingga pasien dapat dengan mudah mengakses materi edukatif dan berinteraksi dengan petugas dalam satu platform pemantauan.</p> | <p>dari <i>Grup WhatsApp</i> dengan mengirimkan link video edukasi</p> | <p>adalah :<br/> <b>Berorientasi Pelayanan (Memahami dan memenuhi kebutuhan Masyarakat),</b><br/> penulis telah menjamin bahwa integrasi ini mempercepat akses mempermudah petugas dalam memberikan edukasi melalui video yang di kirim ke <i>Grup WhatsApp</i> sehingga meningkatnya pelayanan kesehatan.<br/> <b>Kompeten (Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah),</b><br/> penulis telah menggunakan keterampilan teknis untuk memastikan</p> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>video yang di kirim ke <i>Grup WhatsApp</i> dapat berjalan dengan baik tanpa hambatan.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan negara)</b>, penulis telah mengembangkan sistem ini untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi sesuai visi dan misi unit kerja Puskesmas Air Rami.</p> <p><b>Adaptif (Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas)</b>, penulis telah mengintegrasikan video yang di kirim ke <i>Grup WhatsApp</i> sebagai bentuk penerapan teknologi baru yang efisien.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>4. Membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google form guna mengukur pemahaman pasien terhadap video edukasi yang dibagikan melalui Grup WhatsAp.</p> | <p>Tangkapan layar google form dan link google form</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah :<br/> <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis telah membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google form untuk membantu petugas mengetahui pemahaman video yang dikirim melalui Wa Grup sehingga setiap bagian dapat dipertanggungjawabkan .<br/> <b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis telah membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google form untuk membantu</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>petugas mengetahui pemahaman video yang dikirim melalui Wa Grup. <b>Kolaboratif (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis telah meminta saran pada petugas dan mentor pada kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google from yang dibuat sudah benar-benar sesuai dengan kebutuhan. <b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis telah menerima masukan dan saran dengan terbuka untuk memperbaiki pembuatan kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google from yang telah disusun.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |       |  |                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                | <b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan Negara)</b> , penulis telah menghormati arahan mentor sebagai pembimbing dalam proses pembuatan kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google form.                                                                                                |                                                             |       |  |                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Pelaksanaan uji coba dan penyempurnaan metode Pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC di puskesmas Air Rami. | 1. Melaksanakan uji coba internal terhadap metode Pengawasan minum obat TBC berbasis <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi yang telah dirancang. | Tangkapan layar <i>Grup WhatsApp</i> dan video | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b> , penulis telah memastikan metode Pengawasan minum obat TBC berbasis <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi dapat dipertanggungjawabkan. <b>Kompeten</b> | a. Mentor<br>b. Pj Program<br>c. Pegawai lain<br>d. Peserta | Tidak |  | Penguatan nilai BerAKHLAK di Puskesmas Air Rami diwujudkan melalui Nilai <b>Akuntabel</b> terlihat dari pengujian metode secara cermat sebelum diterapkan, <b>Berorientasi Pelayanan</b> dari |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>(Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik), penulis telah mengunggah video edukasi ke <i>Gruop WhatsApp</i> atau media sosial kategori agar tertata dengan baik.</p> <p><b>Loyal (Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, setia kepada NKRI serta pemerintahan yang sah)</b>, penulis telah menempatkan kepentingan instansi dengan memastikan seluruh data patugas dan pasien benar di <i>Grup WhatsApp</i>.</p> <p><b>Kolaboratif (Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi),</b></p> |  |  | <p>upaya memastikan metode berfungsi optimal untuk pelayanan kesehatan, dan <b>Kompeten</b> dari peningkatan kemampuan pegawai dalam evaluasi teknis. Selain itu, nilai <b>Adaptif</b> tercermin dari penyesuaian metode berdasarkan masukan, dan <b>Kolaboratif</b> dari kerja sama antarpegawai dan pasien dalam penyempurnaan</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                     |                               | <p>penulis telah bekerja sama dengan petugas agar pengisian informasi pengingat minum obat TBC terekam secara digital sehingga lengkap dan valid.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | metode, sehingga mendukung terciptanya organisasi yang efisien, modern, dan profesional. |
|  |  | <p>2. Melakukan revisi terhadap metode berdasarkan hasil uji coba masukan dari mentor dan Pj Program TBC untuk penyempurnaan metode pemantauan.</p> | <p>Dokumen hasil uji coba</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis telah mencatat setiap temuan dari uji coba sebagai dasar perbaikan lebih lanjut. <b>Kompeten (Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah)</b>, penulis telah menguji metode dengan menggunakan</p> |  |  |  |                                                                                          |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>keterampilan teknis agar kelemahan dapat ditemukan lebih awal.</p> <p><b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif),</b> penulis telah menciptakan suasana kerja sama yang saling mendukung selama pelaksanaan uji coba internal.</p> <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan),</b> penulis telah menyesuaikan diri dengan berbagai kondisi teknis yang muncul saat uji coba.</p> <p><b>Kolaboratif (Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah),</b> penulis telah melibatkan pegawai dari berbagai bidang untuk</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |                                            |                                                               | memastikan sistem berjalan sesuai kebutuhan bersama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|  |  | 3. Melaporkan hasil uji coba dengan mentor | Foto konsultasi dan penyarahan dokumen uji coba dengan mentor | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif)</b>, penulis telah membangun komunikasi yang baik dan penuh rasa hormat dengan mentor.</p> <p><b>Kolaboratif (Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah)</b>, penulis telah mengutamakan kerja sama dengan mentor untuk memperkaya hasil uji coba. <b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis telah menerima masukan dan saran dengan terbuka untuk</p> |  |  |  |  |



|   |                          |                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |  |                              |
|---|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--|------------------------------|
|   |                          |                             |                           | <p>memperbaiki hasil uji coba yang telah disusun. <b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan Negara)</b>, penulis telah menghormati arahan mentor sebagai pembimbing dalam proses aktualisasi.</p> <p><b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis telah mendokumentasikan hasil konsultasi dengan baik agar bisa dipertanggungjawabkan.</p> |            |       |  |                              |
| 4 | Pelaksanaan implementasi | 1. Melaksanakan sosialisasi | Tangkap layar <i>Grup</i> | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | a. Ment or | Tidak |  | Penguatan nilai BerAKHLAK di |



|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | dan evaluasi sistem Pengawasan minum obat dan edukasi pasien di puskesmas Air Rami. | edukasi melalui Video kepada pasien terkait pentingnya minum obat TBC secara rutin, makanan yang dianjurkan dan dihindari serta efek samping dan penanganannya. | <i>WhatsApp</i> atau Video edukasi | adalah : <b>Berorientasi Pelayanan (Amanah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan)</b> , penulis telah membagikan link <i>Grup WhatsApp</i> serta akses terhadap video edukasi dapat memahami cara kerja dan mengaksesnya sebelum pasien menggunakannya sehingga mudah dan cepat dalam mendukung pelayanan publik.<br><b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif)</b> , penulis telah menyampaikan informasi penggunaan <i>Grup WhatsApp</i> serta akses terhadap video edukasi cara yang sopan dan jelas, | b. Pj program PMO<br>c. Peserta Latsar<br>d. Pasien |  | Puskesmas Air Rami diwujudkan dengan Nilai <b>Kompeten</b> terlihat dari peningkatan keterampilan pegawai dalam penggunaan teknologi digital, <b>Berorientasi Pelayanan</b> dari upaya memastikan metode mendukung pelayanan kesehatan yang lebih efektif, dan <b>Akuntabel</b> dari monitoring serta evaluasi yang menjadi dasar pertanggungjawab |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>sehingga memudahkan komunikasi dengan seluruh pegawai.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan negara)</b>, penulis telah menunjukkan komitmen untuk mendukung implementasi metode sesuai arahan pimpinan dan kebutuhan instansi.</p> <p><b>Kolaboratif (Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi)</b>, penulis telah mendorong seluruh petugas untuk aktif menggunakan penggunaan <i>Grup WhatsApp</i> serta akses terhadap video edukasi pementauan oabat TBC.</p> |  |  |  | <p>an. Selain itu, nilai <b>Adaptif</b> tercermin dari penyesuaian metode berdasarkan hasil evaluasi dan <b>Kolaboratif</b> dari kerja sama antarpegawai dalam sosialisasi dan monitoring, evaluasi sehingga mendukung terciptanya organisasi yang profesional, efisien, dan modern.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. Melaksanakan monitoring dan pendampingan terhadap kepatuhan minum obat TBC melalui pemanfaatan Grup WhatsApp dan video edukasi dalam kegiatan Pengawasan Minum Obat TBC di Puskesmas Air Rami.</p> | <p>Kunjungan ke rumah pasien (dokumentasi berupa foto) dan dokumen hasil monitoring pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>, penulis telah melakukan monitoring secara rutin untuk memastikan sistem digunakan sesuai aturan dan dapat dipertanggungjawabkan . <b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis telah menggunakan keterampilan teknis dalam memantau aktivitas pengguna serta mendeteksi kendala yang mungkin</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |                                                                                                        |                                                      | <p>muncul. <b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis telah menyesuaikan langkah monitoring dengan kondisi yang dinamis agar Pengawasan berjalan efektif. <b>Kolaboratif (Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi)</b>, penulis telah melibatkan pegawai di masing-masing bidang untuk melaporkan kendala atau kebutuhan perbaikan.</p> |  |  |  |  |
|  |  | 3.Melaksanakan evaluasi efektivitas metode melalui perbandingan kondisi sebelum dan sesudah penggunaan | Laporan evaluasi kepatuahn minum obat, Tangkap layar | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b>,</p>                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |



|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p><i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi dalam Pengawasan minum obat TBC, mencakup tingkat kepatuhan pasien dan kelancaran komunikasi antara petugas dan pasien</p> | <p>mengirimkan link kuosioner pre-test dan post-test, serta Hasil Rekapitulasi kuesioner prre test dan post-test</p> | <p>penulis telah melakukan evaluasi secara rutin untuk memastikan sistem digunakan sesuai aturan dan dapat dipertanggungjawabkan . <b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b>, penulis telah menggunakan keterampilan teknis dalam memantau aktivitas pengguna serta mendeteksi kendala yang mungkin muncul. <b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis telah menyesuaikan langkah evaluasi dengan kondisi yang dinamis agar Pengawasan berjalan efektif. <b>Kolaboratif (Memberi kesempatan</b></p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|   |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |       |  |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                              | kepada berbagai pihak untuk berkontribusi), penulis telah melibatkan pegawai di masing-masing bidang untuk melaporkan kendala atau kebutuhan perbaikan.                                                                                                                                                                                               |                                       |       |  |                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Penyusunan Laporan Pelaksanaan Aktualisasi Optimalisasi Pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC | 1. Menyusun draf laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC secara komprehensi | Draf laporan akhir optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b> , penulis telah menyusun laporan sesuai dengan data, tahapan, dan hasil kegiatan yang sebenarnya agar dapat dipertanggungjawabkan . <b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas</b> | a. Mentor<br>b. Peserta Latsar Pasien | Tidak |  | Penguatan nilai BerAKHLAK di Puskesmas Air Rami diwujudkan Nilai <b>Akuntabel</b> terlihat dari penyusunan laporan, konsultasi akhir dan pengesahan dari menotr sebagai bentuk pertanggungjawaban, <b>Kompeten</b> dari |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>terbaik</b>), penulis telah menuliskan laporan dengan sistematis, runtut dan sesuai kaidah penulisan laporan kedinasan.</p> <p><b>Loyal (Menjaga nama baik sesama ASN, pimpinan instansi dan negara)</b>, penulis telah menyusun laporan sebagai bentuk tanggung jawab dalam mendukung program pengembangan kompetensi CPNS di instansi.</p> <p><b>Adaptif (Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan)</b>, penulis telah menyesuaikan format dan isi laporan dengan arahan lembaga penyelenggara</p> |  |  |  | <p>kemampuan pegawai menyusun laporan, konsultasi akhir dan pengesahan yang jelas dan berkualitas, serta <b>Berorientasi Pelayanan</b> karena laporan memudahkan pengambilan keputusan untuk mendukung pelayanan publik. Selain itu, nilai <b>Kolaboratif</b> dan <b>Adaptif</b> tercermin dari interaksi dengan mentor dan penyesuaian laporan berdasarkan masukan, konsultasi laporan akhir dan meminta pengesahan</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                  |                                                                          | pelatihan maupun kebutuhan organisasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  | setelah disetujui laporan akhir, sehingga kegiatan ini mendukung terciptanya pegawai yang profesional dan organisasi yang transparan serta tertib. |
|  |  | 2. Melaksanakan konsultasi akhir dengan mentor terkait laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC | Foto dokumentasi Konsul Laporan Akhir dan Catatan Hasil Konsultasi Final | Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi)</b> , penulis telah mendokumentasikan hasil konsultasi akhir dan memastikan laporan sah sebagai bukti pertanggungjawaban. <b>Kompeten (Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik)</b> , penulis telah menindaklanjuti masukan mentor dengan melakukan |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>perbaikan yang tepat dan cepat. <b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif)</b>, penulis telah menjalin komunikasi yang baik dengan mentor dalam suasana penuh rasa hormat dan saling menghargai. <b>Loyal (Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, setia kepada NKRI serta pemerintahan yang sah)</b>, penulis telah mematuhi arahan mentor serta prosedur laporan aktulisasi. <b>Kolaboratif (Terbuka</b></p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |                                                                             |                                                           | <p><b>dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah),</b> penulis telah menerima masukan dari mentor untuk penyempurnaan laporan agar lebih berkualitas.</p>                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|  |  | <p>3. Meminta persetujuan laporan pelaksanaan aktualisasi kepada mentor</p> | <p>Lembar persetujuan laporan pelaksanaan aktualisasi</p> | <p>Keterkaitan dengan agenda BERAKHLAK adalah : <b>Akuntabel (Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin dan berintegritas tinggi),</b> penulis telah memastikan laporan sah sebagai bukti pertanggungjawaban. <b>Harmonis (Membangun lingkungan kerja yang kondusif),</b> penulis telah menjalin komunikasi yang baik</p> |  |  |  |  |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | dengan mentor dalam suasana penuh rasa hormat dan saling menghargai. <b>Loyal (Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, setia kepada NKRI serta pemerintahan yang sah)</b> , penulis telah mematuhi arahan arahan dalam pengesahan laporan aktulisasi. <b>Kolaboratif (Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah)</b> , penulis telah menerima persetujuan laporan final dari mentor untuk pengumpulam dan kelengkapan laporan |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

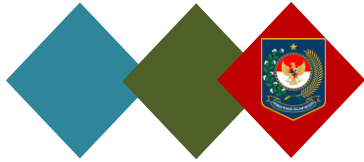


### C. Matriks Rekapitulasi Pelaksanaan Habituasi Nilai-Nilai Dasar ASN (BerAKHLAK)

Sebagai upaya mengintegrasikan nilai-nilai BerAKHLAK dalam setiap kegiatan, dibuatlah matrik rekapitulasi rencana habituasi yang berfungsi sebagai panduan pemantauan pelaksanaan nilai-nilai tersebut. Melalui matrik ini dapat terlihat keterhubungan antara mata pelatihan, kegiatan habituasi yang dilakukan, serta pencapaian aktualisasi pada masing-masing nilai BerAKHLAK. Dengan demikian, tabel berikut menjadi gambaran sejauh mana nilai-nilai dasar ASN telah diimplementasikan secara nyata selama masa habituasi.

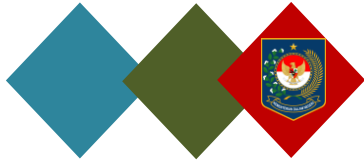
**Tabel 4. 2** Rekapitulasi Nilai BerAKHLAK

| No                                                       | Mata Pelatihan         | Kegiatan |           |         |           |         |           |         |           |         |           | Jumlah Aktualisasi per Mata Pelatihan |           |
|----------------------------------------------------------|------------------------|----------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------------------------------------|-----------|
|                                                          |                        | Ke-1     |           | Ke-2    |           | Ke-3    |           | Ke-4    |           | Ke-5    |           |                                       |           |
|                                                          |                        | Rencana  | Realisasi | Rencana | Realisasi | Rencana | Realisasi | Rencana | Realisasi | Rencana | Realisasi | Rencana                               | Realisasi |
| 1.                                                       | Berorientasi Pelayanan | 1        | 1         | 3       | 3         | 0       | 0         | 1       | 1         | 0       | 0         | 5                                     | 5         |
| 2.                                                       | Akuntabel              | 3        | 3         | 3       | 3         | 3       | 3         | 2       | 2         | 3       | 3         | 14                                    | 13        |
| 3.                                                       | Kompeten               | 1        | 1         | 4       | 4         | 2       | 2         | 2       | 2         | 2       | 2         | 11                                    | 10        |
| 4.                                                       | Harmonis               | 1        | 1         | 0       | 0         | 2       | 2         | 1       | 1         | 2       | 2         | 6                                     | 6         |
| 5.                                                       | Loyal                  | 2        | 2         | 4       | 4         | 2       | 2         | 1       | 1         | 3       | 3         | 11                                    | 10        |
| 6.                                                       | Adaptif                | 1        | 1         | 4       | 4         | 2       | 2         | 2       | 2         | 1       | 1         | 10                                    | 9         |
| 7.                                                       | Kolaboratif            | 2        | 2         | 3       | 3         | 3       | 3         | 3       | 3         | 2       | 2         | 13                                    | 12        |
| Jumlah Mata Pelatihan yang Diaktualisasikan per Kegiatan |                        | 11       | 11        | 18      | 18        | 14      | 14        | 12      | 12        | 13      | 13        | 71                                    | 71        |

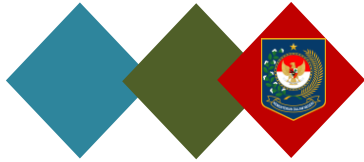


#### D. Capaian Penyelesaian Core Isu

| Kondisi Isu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sebelum Aktualisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Setelah Aktualisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Sebelum dilaksanakannya kegiatan aktualisasi optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC melalui pemanfaatan Grup WhatsApp dan video edukasi di Puskesmas Air Rami, kondisi yang terjadi di tempat kerja antara lain:</p> <p>a. Pengawasan terhadap kepatuhan minum obat pasien TBC belum berjalan secara optimal dan belum terstruktur, sehingga pemantauan masih mengandalkan kunjungan langsung yang terbatas oleh waktu, jarak, dan jumlah petugas kesehatan.</p> <p>b. Belum tersedianya media edukasi berbasis digital yang dapat diakses secara mudah dan berkelanjutan oleh pasien</p> | <p>Setelah dilaksanakannya kegiatan aktualisasi optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC melalui pemanfaatan Grup WhatsApp dan video edukasi di Puskesmas Air Rami, kondisi yang terjadi saat ini antara lain:</p> <p>a. Telah tersedianya sarana pengawasan minum obat pasien TBC secara daring melalui Grup WhatsApp yang dapat digunakan oleh petugas kesehatan untuk melakukan pemantauan kepatuhan pasien setiap hari dengan lebih cepat, mudah, dan efisien, tanpa harus selalu melakukan kunjungan langsung.</p> <p>b. Telah tersedianya media edukasi berupa video edukasi</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TBC sebagai sarana peningkatan pemahaman mengenai penyakit TBC, tata cara pengobatan, serta pentingnya minum obat secara teratur.</p> <p>c. Belum adanya sarana komunikasi daring yang efektif dan terintegrasi antara petugas kesehatan dengan pasien TBC, sehingga monitoring harian terhadap kepatuhan minum obat belum dapat dilakukan secara cepat dan berkesinambungan.</p> <p>d. Sebagian pasien TBC masih memiliki tingkat pemahaman yang rendah tentang pentingnya kepatuhan dalam menjalani pengobatan hingga tuntas, termasuk risiko putus obat, kekambuhan, serta potensi terjadinya resistensi</p> | <p>yang dapat diakses oleh pasien TBC melalui Grup WhatsApp, sehingga pasien dapat memperoleh informasi terkait penyakit TBC, tata cara pengobatan, pentingnya kepatuhan minum obat, serta pencegahan penularan secara berulang dan berkelanjutan.</p> <p>c. Melalui pemantauan rutin di Grup WhatsApp, petugas dapat dengan mudah mengetahui status kepatuhan minum obat pasien, baik yang patuh, kurang patuh, maupun yang memerlukan pendampingan lebih lanjut, sehingga tindak lanjut dapat dilakukan secara lebih tepat sasaran;</p> <p>d. Pasien TBC memperoleh informasi dan pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya menjalani pengobatan hingga</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                       |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obat yang dapat memperburuk kondisi kesehatan pasien. | tuntas, sehingga menumbuhkan kesadaran, meningkatkan kepatuhan minum obat serta mengurangi risiko putus obat selama masa pengobatan. |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **E. Manfaat Terselesainya Core Isu**

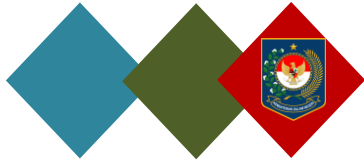
### **1. Individu**

- a. Mampu menerapkan nilai-nilai BerAKHLAK dalam peran dan kedudukan sebagai ASN di lingkungan Puskesmas Air Rami.
- b. Meningkatkan kompetensi diri dalam rangka pelaksanaan tugas yang profesional.
- c. Memudahkan penulis dalam memberikan laporan ke atasan terkait progress pekerjaan yang sedang berlangsung.
- d. Lebih memahami peran pekerjaan penulis sebagai adminitrastor kesehatan ahli pertama.

### **2. Unit Kerja**

- a. Meningkatkan peran koordinasi dan pemantauan progres pengawasan minum obat serta edukasi pasien TBC melalui pemanfaatan Grup WhatsApp.
- b. Membantu mensukseskan program pemerintah Kabupaten Mukomuko khususnya mengenai meningkatnya kualitas kesehatan.

### **3. Stakeholder**

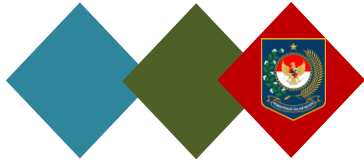


- a. Menciptakan ASN yang memiliki integritas dan profesional yang mampu menyelenggarakan pelayanan publik yang berkualitas bagi masyarakat
- b. Meningkatkan birokrasi yang saling terintegrasi sebagai penerapan nilai-nilai BerAKHLAK.

#### F. Rencana Tindak Lanjut Hasil Aktualisasi

**Tabel 4. 3** Matriks Rencana Tindak Lanjut Hasil Aktualisasi

| No | Kegiatan                                                                                                                               | Output                                                          | Durasi dan Waktu                           | Para pihak Terlibat                                          | Sumber Blaya    | Ket |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 1  | Melakukan pengawasan minum obat pada pasien TBC melalui Grup WhatsApp “ Sahabat Sehat TBC”                                             | Tangkap layar Grup WhatsApp dan Hasil Pengawasan minum obat TBC | Durasi : 2 Minggu<br>Waktu : Desember 2025 | - Pj Pogram TBC<br>- Petugas Kesehatan                       | Tidak ada biaya |     |
| 2  | Menganalisa kendala pelaksanaan kegiatan pemantauan yang terjadi saat ini sebagai bahan perbaikan pengawasan minum obat TBC kedepannya | Catatan hasil konsultasi dan dokumentasi                        | Durasi : 2 Minggu<br>Waktu : Desember 2025 | - Pj Pogram TBC<br>- Petugas Kesehatan<br>- Kepala Puskesmas | Tidak ada biaya |     |



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

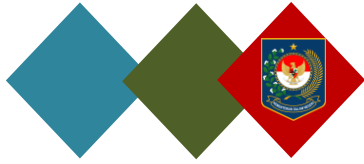
##### **1. Aktualisas/Habituasi Mata Pelatihan**

###### **a. Kegiatan ke-1**

Kegiatan Konsultasi dengan mentor dan Pj Program TBC yang dilakukan memuat nilai-nilai dasar ASN yaitu Berorientasi Pelayanan, akuntabel, kompeten, adaptif, harmonis, loyal dan Kolaboratif. Konsultasi ditahap awal merupakan perencanaan sebagai pedoman untuk pelaksanaan kegiatan sehingga dapat ditentukan tujuan yang ingin dicapai.

###### **b. Kegiatan ke-2**

Pembuatan grup WhatsApp dan video edukasi serta mengintegrasikan link video ke grup WhatsApp memuat nilai-nilai ASN yaitu loyal, akuntabel, kolaboratif, adaptif, kompeten, berorientasi pelayanan dan harmonis. Pembuatan grup WhatsApp dan video edukasi serta integrasi link video ke dalam grup WhatsApp merupakan salah satu cara inovatif dalam meningkatkan kualitas layanan pengawasan minum obat TBC.



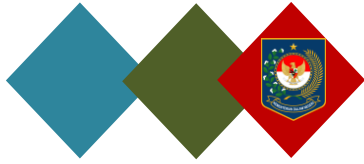
Melalui pendekatan ini, petugas dapat memastikan pasien memperoleh informasi yang tepat, komunikasi yang lebih cepat serta pendampingan yang lebih efektif selama masa pengobatan.

c. Kegiatan ke-3

Uji coba dan penyempurnaan metode Pengawasan minum obat TBC memuat nilai-nilai dasar ASN yaitu berorientasi pelayanan, akuntabel, kompeten, harmonis, adaptif dan kolaboratif. Uji coba dan penyempurnaan metode Pengawasan Minum Obat TBC bertujuan untuk memastikan bahwa mekanisme pendampingan pasien berjalan secara efektif, efisien serta sesuai standar pelayanan yang berlaku. Melalui tahapan ini, petugas dapat mengidentifikasi kendala, mengevaluasi kebutuhan pasien serta menyesuaikan strategi edukasi dan pemantauan agar lebih tepat sasaran.

d. Kegiatan ke-4

Sosialisai, monitoring dan evaluasi pengawasan minum obat TBC memuat nilai-nilai dasar ASN yaitu berorientasi pelayanan, akuntabel, kompeten, harmonis, adaptif dan kolaboratif. Sosialisai, monitoring dan evaluasi pengawasan minum obat TBC dijadikan sarana untuk memberikan informasi kepada pasien, keluarga, serta petugas terkait mengenai pentingnya kepatuhan pengobatan, tata cara pemantauan yang



benar, serta mekanisme pelaporan yang harus dilakukan selama proses terapi. Melalui kegiatan ini, seluruh pihak dapat memahami peran masing-masing dalam keberhasilan pengobatan TBC dan memastikan bahwa pelayanan yang diberikan sesuai standar serta mudah diakses oleh pasien.

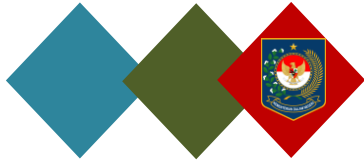
e. Kegiatan ke-5

Pembuatan Laporan memuat nilai-nilai dasar ASN yaitu akuntabel, kompeten, adaptif, berorientasi pelayanan, loyal dan harmonis. Pada kegiatan ini, pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan perlu dibuat suatu laporan kepada atasan dan pihak terkait agar menjadi catatan dalam membuat keputusan dan kebijakan.

## **2. Aktualisas/Habituasi Mata Pelatihan**

Gagasan kreatif penyelesaian core isu pada kegiatan ini adalah “Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui *Grup WhatsApp* ‘Sahabat Sehat TBC’ dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami” Untuk terwujudnya gagasan kreatif tersebut maka kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada masa habituasi adalah sebagai berikut:

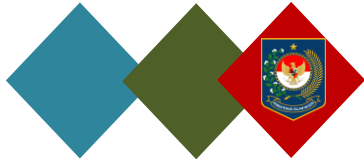
- a. Membuat surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi
- b. Melaksanakan konsultasi dengan mentor
- c. Melaksanakan konsultasi dengan pj program



1. Membentuk *Grup WhatsApp*
2. Membuat video edukasi yang berisi materi tentang pentingnya kepatuhan minum obat TBC, cara minum obat TBC dengan benar dan makanan yang boleh dan tidak dimakan oleh pasien TBC.
3. Mengintegrasikan *Grup WhatsApp* dengan video edukasi.
4. Membuat kuesioner menggunakan link google form.
5. Melaksanakan uji coba internal dan melakukan revisi terhadap metode berdasarkan hasil uji coba.
6. Melaporkan hasil uji coba kepada mentor.
7. Melaksanakan sosialisasi, monitoring dan Evaluasi pengawasan minum obat TBC melalui *Grup WhatsApp*.
8. Menyusun draf laporan optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC secara komprehensif.
9. Pembuatan Laporan Akhir.

### **3. Capaian Hasil Penyelesaian Core Isu**

Pelaksanaan Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui *Grup WhatsApp* 'Sahabat Sehat TBC' dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami yang sudah disusun sedemikian rupa memberikan kemudahan dalam penerapannya di instansi dan juga memberikan kemudahan dalam pengisian serta pengevaluasian per minggunya. Hal ini dapat dilihat dari mudahnya pelaporan di lapangan kepada atasan dan juga pengambilan



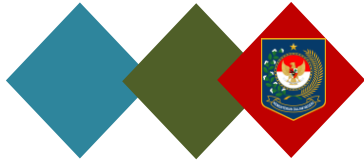
keputusan yang tepat terkait tindak lanjut kondisi pasien, identifikasi hambatan selama pengobatan, serta penentuan strategi intervensi yang lebih efektif. Melalui metode ini, petugas dapat memantau kepatuhan minum obat secara real time, memperoleh umpan balik cepat dari pasien serta memberikan edukasi tambahan apabila ditemukan gejala efek samping atau masalah lainnya.

Selain itu, pemanfaatan Grup WhatsApp “*Sahabat Sehat TBC*” juga terbukti meningkatkan komunikasi dua arah antara petugas dan pasien, sehingga proses pendampingan menjadi lebih intensif, harmonis dan berkesinambungan. Video edukasi yang disematkan di dalam grup memudahkan pasien memahami informasi penting tentang pengobatan, pola makan, efek samping obat, serta langkah-langkah yang harus dilakukan jika mengalami keluhan tertentu. Dengan demikian, inovasi ini tidak hanya menyelesaikan core isu, tetapi juga memberikan dampak nyata terhadap peningkatan mutu pelayanan program TBC di Puskesmas Air Rami.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Untuk Penyelenggaraan Pelatihan**

Untuk Penyelenggaraan Pelatihan yaitu Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Regional Bukittinggi telah melaksanakan pelatihan dengan baik, diharapkan agar mempertahankan kualitas pelatihan dan selalu mampu berinovasi sesuai perkembangan zaman dalam menyelenggarakan pelatihan.



## 2. Untuk Unit Kerja Asal Peserta

Untuk instansi diharapkan dapat menjadikan dan menerapkan kegiatan ini sebagai solusi pemecahan permasalahan yang ada di instansi guna meningkatkan kualitas kerja instansi.

### **DAFTAR PUSTAKA**

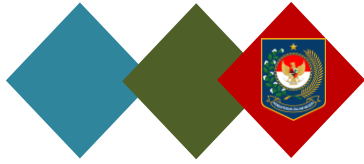
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 153. Sekretariat Negara. Jakarta.

Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2021 tentang Implementasi Core Values dan Employer Branding Aparatur Sipil Negara. Kementerian PANRB. Jakarta.

Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia (LAN). (2021). Modul Aktualisasi dan Habitiasi Nilai-Nilai Dasar ASN BerAKHLAK. Jakarta: LAN RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Petunjuk Teknis Penanggulangan Tuberkulosis di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Dasar. Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit.

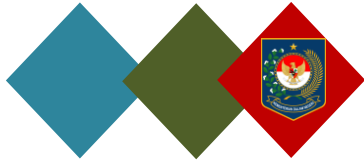
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Permenkes Nomor 43 Tahun 2019 tentang Pusat Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.



Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2016  
tentang Penanggulangan Tuberkulosis. Kementerian Kesehatan  
Republik Indonesia. Jakarta.

Puskesmas Air Rami. (2024). Data Program Tuberkulosis Puskesmas Air  
Rami Tahun 2024. Dinas Kesehatan Kabupaten Mukomuko.  
Bengkulu.

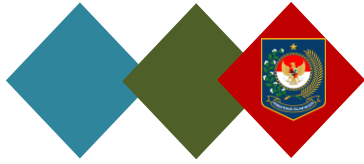
Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten  
Mukomuko Tahun 2021–2026. Pemerintah Kabupaten Mukomuko.  
Bengkulu.



## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Eviden Kegiatan

1. Konsultasi kegiatan Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami.
  - a. Membuat surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi



Membuat Surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi



**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**

Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
Email: puskesmas\_airstami@yahoo.com



**SURAT PERSETUJUAN PELAKSANAAN AKTUALISASI**  
Nomor: 800.1.4.1-1234/PKM-AR/X/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Kasmiwilis, S.Tr. Keb  
NIP : 19770608 200604 2 001  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I, III/b  
Jabatan : Plt. Kepala Puskesmas Air Rami

Dengan ini menyetujui pelaksanaan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan oleh:

Nama : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep.  
NIP : 200104152025062005  
Jabatan : Administrator Kesehatan Ahli Pertama  
Unit Kerja : Puskesmas Air Rami

Telah menyetujui pelaksanaan aktualisasi dalam rangka penerapan nilai-nilai dasar CPNS dengan judul "OPTIMALISASI PENGAWASAN MINUM OBAT DAN EDUKASI PASIEN TBC MELALUI GRUP WHATSAPP 'SAHABAT SEHAT TBC' DAN VIDEO EDUKASI DI PUSKESMAS AIR RAMI" Pelaksanaan Aktualisasi mulai tanggal 21 Oktober s/d 28 November 2025.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Air Rami  
Pada Tanggal : 23 Oktober 2025  
Plt Kepala Puskesmas Air Rami

  
**Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb**  
Penata Muda, Tingkat I / III.b  
NIP. 19770608 200604 2 001

 Dipindai dengan CamScanner

Surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi dari mentor.

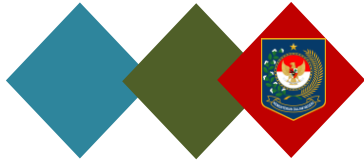


Foto Konsultasi dengan Ka.Tu tentang Format Surat Persetujuan  
Pelaksanaan Aktualisasi

- b. Melaksanakan konsultasi dengan mentor terkait metode konsep *Grup whatsapp* dan materi video edukasi di Puskesmas Air Rami.



Foto kegiatan konsultasi bersama mentor



**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
Email: puskesmas\_airrami@yahoo.com



#### KONSULTASI KEGIATAN AKTUALISASI

Pada hari ini, Kamis tanggal 23 Oktober 2025 telah dilaksanakan konsultasi mengenai kegiatan tentang konsep *Grup whatsapp* dan materi video edukasi pasien TBC yang merupakan salah satu tahap dalam rangkaian kegiatan aktualisasi yang berjudul "Optimalisasi Pengawasan Minum Obat Dan Edukasi Pasien Tbc Melalui Grup Whatsapp Dan Video Edukasi Di Puskesmas Air Rami. Adapun hasil konsultasi. Adapun hasil konsultasi Adalah sebagai berikut :

1. Konsultasi dilakukan oleh Annisa Nuraini, S.Tr.Kep selaku peserta latsar kepada Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb selaku mentor dan kepala Puskesmas Air Rami.
2. Konsultasi dilaksanakan secara tatap muka dimulai pada pukul 13.00 WIB sampai dengan pukul 14.00 WIB bertempat di ruang kepala Puskesmas Air Rami.
3. Konsultasi dimulai dengan penjelasan dari peserta pelatihan dasar kepada mentor mengenai kegiatan pelaksanaan aktualisasi.
4. Konsultasi yang dilakukan oleh peserta pelatihan dasar dengan mentor mengenai konsep *Grup WhatsApp* yang akan dibuat.
5. Konsultasi yang dilakukan oleh peserta pelatihan dasar dengan mentor mengenai rencana materi video untuk edukasi pasien dalam pengawasan minum obat di Puskesmas Air Rami.
6. Mentor sekaligus kepala puskesmas Air Rami mengatakan silahkan lanjutkan kegiatan aktualisasi, buatlah konsep grup whatsapp yang memudahkan pasien berkomunikasi dan sebagai reminder pasien minum obat TBC dan materi yang dibuat dalam video menyangkut pentingnya minum obat secara rutin, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dalam Pengobatan dan efek samping dan penanganannya serta mendukung pelaksanaan kegiatan aktualisasi saya.

Demikian konsultasi ini dibuat dengan sebenarnya

Mentor

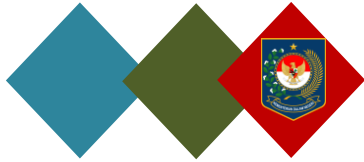
Peserta Latsar

Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb  
NIP. 19770608 200604 2 001

Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
NIP.200104152025062005

Dipindai dengan CamScanner

Lembar hasil konsultasi dan masukan dari mentor



- c. Melaksanakan konsultasi dengan pj program terkait data pasien dalam pembentukan *Grup WhatsApp* dan Video edukasi Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami.



Konsultasi dengan Pj Program TBC



**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**

Jalan Perus Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
Email: puskesmas\_airrami@yahoo.com



**KONSULTASI KEGIATAN AKTUALISASI**

Pada hari ini, Jum'at tanggal 24 Oktober 2025 telah dilaksanakan konsultasi mengenai kegiatan pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC yang merupakan salah satu tahap dalam rangkaian kegiatan aktualisasi yang berjudul "Optimalisasi Pengawasan Minum Obat Dan Edukasi Pasien Tbc Melalui Grup Whatsapp Dan Vidio Edukasi Di Puskesmas Air Rami. Adapun hasil konsultasi. Adapun hasil konsultasi Adalah sebagai berikut :

1. Konsultasi dilakukan oleh Annisa Nuraini, S.Tr.Kep selaku peserta latsar kepada Serli Indriani selaku Pj Program PMO TBC di Puskesmas Air Rami.
2. Konsultasi dilaksanakan secara tatap muka dimulai pada pukul 10.30 WIB sampai dengan pukul 12.00 WIB bertempat di ruang penyakit menular Puskesmas Air Rami.
3. Konsultasi dimulai dengan penjelasan dari peserta pelatihan dasar mengenai data pasien dalam program PMO TBC.
4. Konsultasi yang dilakukan oleh peserta pelatihan dasar dengan Pj Program mengenai rencana untuk pembentukan grup whatsapp dan video edukasi pasien TBC.
5. Konsultasi yang dilakukan oleh peserta pelatihan dasar dengan Pj Program mengenai rencana untuk pendampingan pasien dengan kunjungan ke rumah pasien TBC dalam proses PMO.
6. Pj Program PMO TBC puskesmas Air Rami mengatakan silahkan untuk melakukan perekapan data pasien yang diperlukan, membentuk grup whatsapp dan video edukasi, pendampingan kunjungan rumah pasien dalam program PMO TBC dan mendukung pelaksanaan kegiatan aktualisasi saya.

Demikian konsultasi ini dibuat dengan sebenarnya

Pj Program TBC

Na. Serli Indriani, S.Kep  
NIP. 19830111201101 2 009

Peserta Latsar

Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
NIP.200104152025062005



Dipindai dengan CamScanner

Lembar Konsultasi dengan mentor



**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
 Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
 Email: puskesmas\_airstami@yahoo.com



**DATA PASIEN TBC DALAM PENGAWASAN MINUM OBAT**

| No | Nama Pasien | Umur     | Jenis Kelamin | Alamat        | Jenis Kasus | Tahap Pengobatan | Nomor HP | Petugas Pemantau | Kepatuhan Minum Obat | Keterangan         |
|----|-------------|----------|---------------|---------------|-------------|------------------|----------|------------------|----------------------|--------------------|
| 1  | An. Y       | 6 Bulan  | P             | Talang Rio    | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 2  | Ny. I       | 41 Tahun | P             | Marga Mulya   | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Tidak Patuh          | Perlu motivasi     |
| 3  | Tn. I       | 47 Tahun | L             | Arga Jaya     | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 4  | Tn. S       | 49 Tahun | L             | Tirta Kencana | Baru        | Awal             | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Tidak Patuh          | Perlu motivasi     |
| 5  | Ny. S       | 41 Tahun | P             | Tirta Kencana | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 6  | An. R       | 11 Tahun | L             | Talang Rio    | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 7  | An. A       | 9 Tahun  | L             | Bukit Mulya   | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 8  | Tn. A       | 46 Tahun | L             | Bukit Harapan | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 9  | Ny. S       | 39 Tahun | P             | Air Rami      | Baru        | Awal             | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 10 | An. R       | 8 Tahun  | L             | Arga Jaya     | Baru        | Awal             | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 11 | Tn. R       | 22 Tahun | L             | Dusun Pulau   | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 12 | Ny. E       | 21 Tahun | P             | Marga Mulya   | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 13 | Tn. M       | 64 Tahun | L             | Mekar Jaya    | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 14 | Tn. S       | 68 Tahun | L             | Bukit Harapan | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 15 | Tn. M       | 49 Tahun | L             | Bukit Harapan | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 16 | Tn. A       | 37 Tahun | L             | Dusun Pulau   | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Tidak Patuh          | Resisten Obat      |
| 17 | Ny. U       | 64 Tahun | P             | Talang Rio    | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Tidak Patuh          | Perlu motivasi     |
| 18 | Tn. Z       | 66 Tahun | L             | Talang Rio    | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Tidak Patuh          | Perlu motivasi     |
| 19 | Tn. S       | 73 Tahun | L             | Rami Mulya    | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |
| 20 | Ny. C       | 64 Tahun | P             | Mekar Jaya    | Lama        | Lanjutan         | 08       | Ns. Serli, S.Kep | Patuh                | Minum obat teratur |

Catatan Tambahan:  
 \* Data pasien cacatan untuk pengumpulan data "Wawancara" Tahap Awal TBC.  
 \* Selain pasien TBC, diawasi juga pasien lain yang terdapat dalam data pemantauan.  
 \* Jika ada keluhan, segera lakukan pemeriksaan dan tindakan yang sesuai.



**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
 Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
 Email: puskesmas\_airstami@yahoo.com



Mengetahui,  
 Penanggung Jawab (PJ) Program TBC  
 Puskesmas Air Rami

  
**Ns. Serli Indriani, S.Kep**  
 Nip. 19830111201101 2 009



## 2. Pembuatan metode Pengawasan minum obat TBC melalui *Grup WhatsApp* dan Video Edukasi.

- a. Membentuk *Grup WhatsApp* khusus untuk Pengawasan pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan sebagai sarana komunikasi antara petugas kesehatan dan pasien.

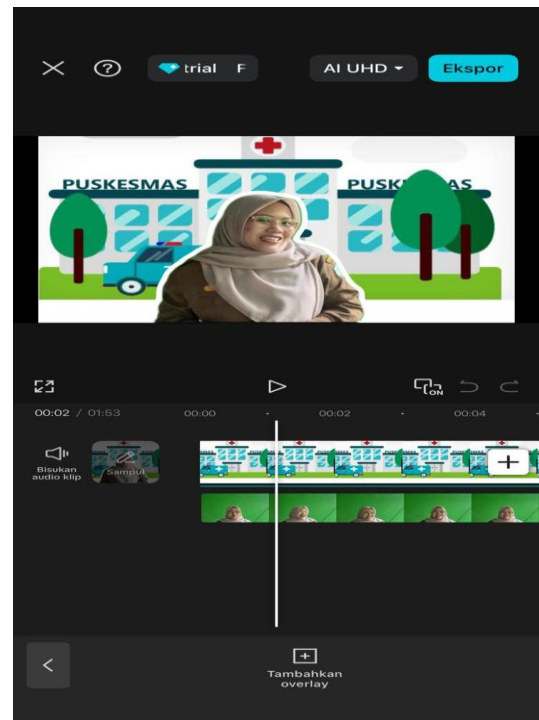
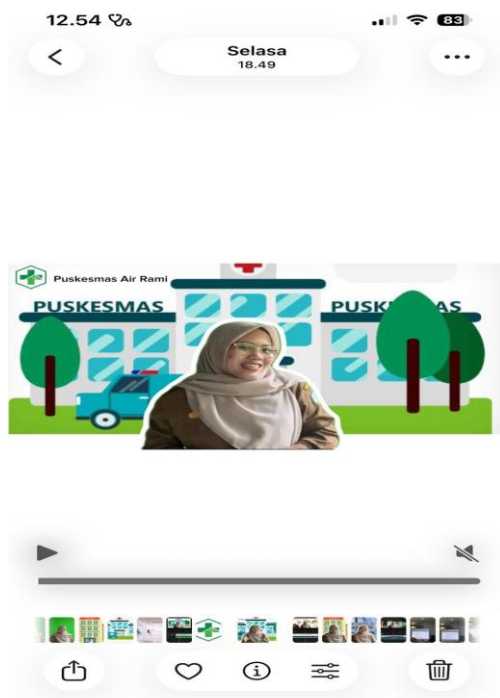
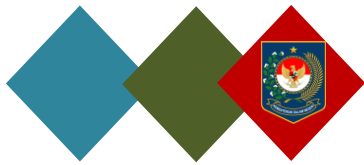


### Grup WA "Sahabat Sehat TBC"

- b. Membuat video edukasi yang berisi materi tentang pentingnya minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penanganannya..

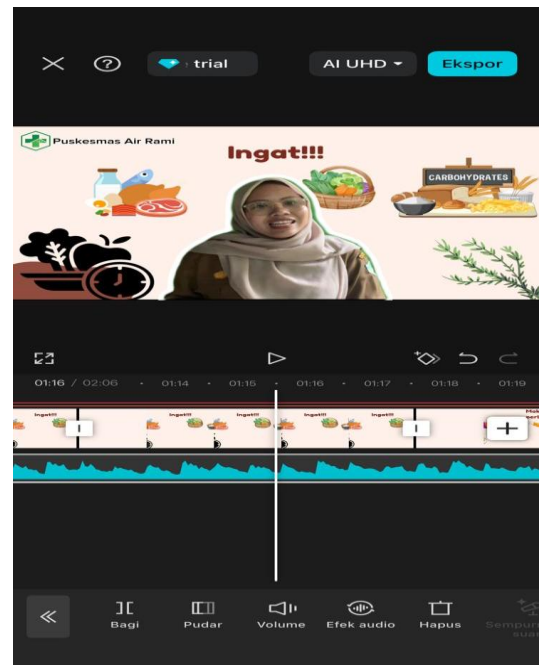
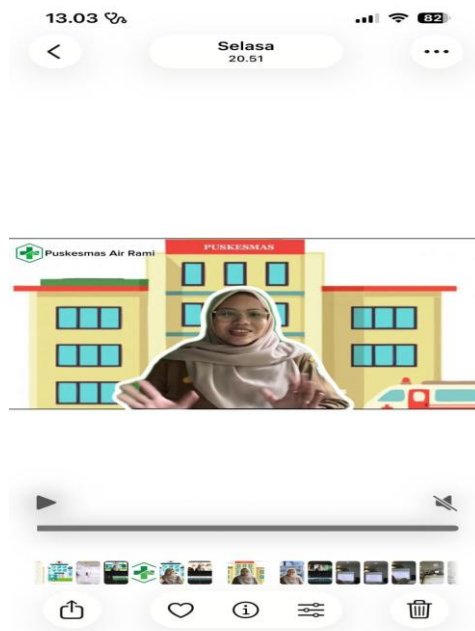


Foto Membuat atau mengedit vidio edukasi



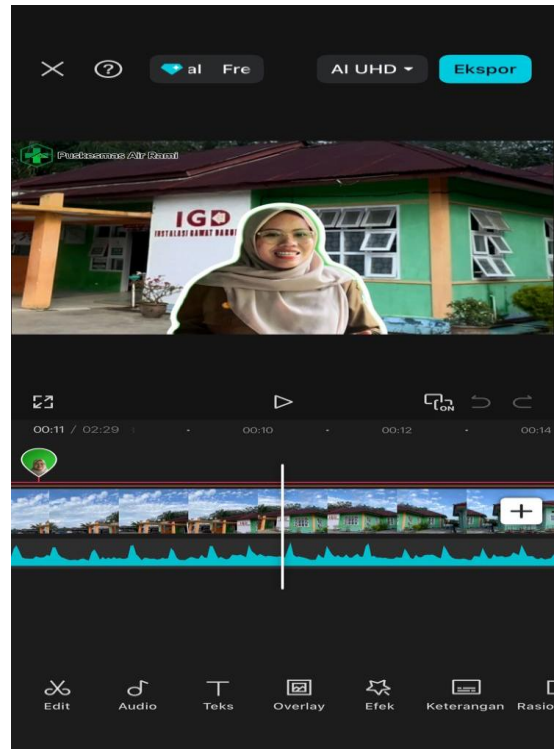
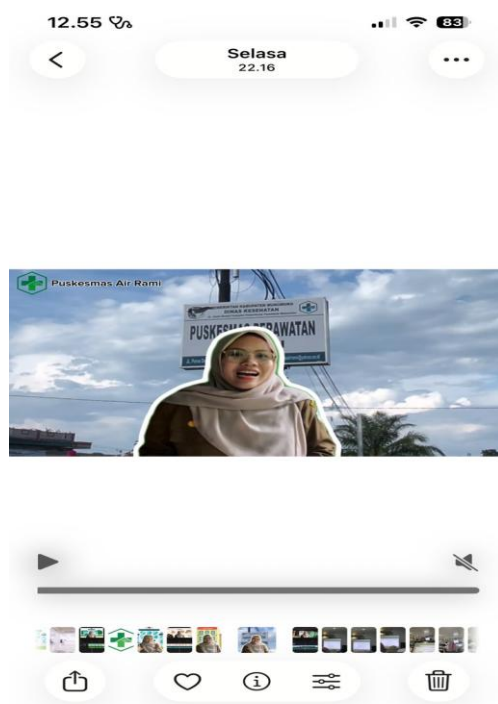
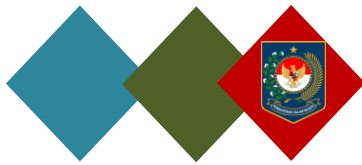
Link : [https://youtu.be/T-vMPL\\_z5qc](https://youtu.be/T-vMPL_z5qc)

Tangkap Layar proses pembuatan video dan File atau link video edukasi tentang pentingnya minum obat TBC secara teratur



Link : <https://youtu.be/z4qPaafjx68>

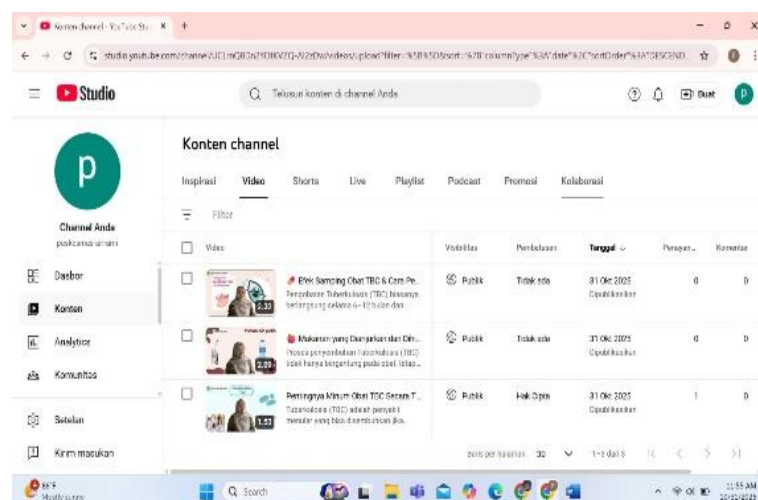
Tangkap Layar proses pembuatan video dan File atau link video edukasi tentang makanan yang dianjurkan dan dihindari.



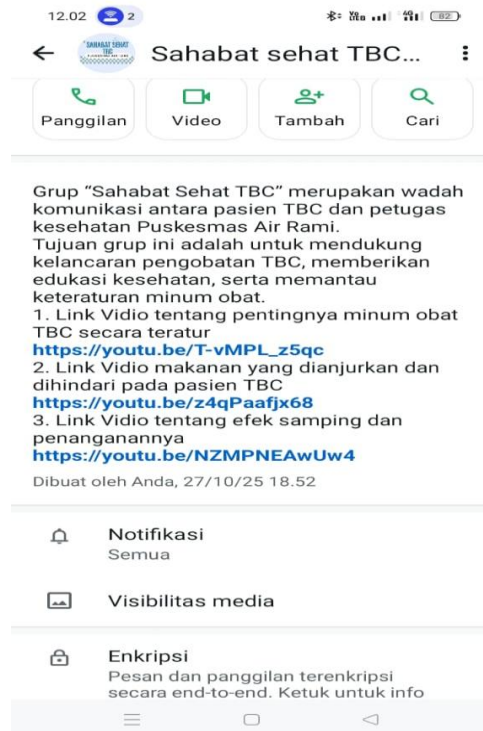
Link : <https://youtu.be/NZMPNEAwUw4>

Tangkap Layar proses pembuatan video dan File atau link video edukasi tentang efek samping dan penanganannya

- c. Mengintegrasikan *Grup WhatsApp* dengan video edukasi sehingga pasien dapat dengan mudah mengakses materi edukatif dan berinteraksi dengan petugas dalam satu platform pemantauan.



Tangkapan layar dari *Grup WhatsApp* dan link edukasi di deskripsi WA



Tangkapan layar dari *Grup WhatsApp* dan link edukasi di deskripsi WA

- d. Membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google form guna mengukur pemahaman pasien terhadap video edukasi yang dibagikan melalui Grup WhatsAp.



Membuat Kuesioner Pre-test dan Post-test



Pertanyaan Jawaban Setelan

## SAHABAT SEHAT TBC

PUSKESMAS AIR RAMI

### Kuesioner Edukasi Pada Pasien TBC (Pre-test)

Silahkan isi formulir ini dengan jujur dan benar

Nama \*

Teks jawaban singkat

Alamat \*

Teks jawaban panjang

1. Apakah anda mengetahui bahwa pengobatan TBC harus diminum setiap hari tanpa terputus ? \*

☐ IYA

☐ TIDAK

2. Apakah anda memahami bahwa menghentikan obat TBC sebelum waktu yang ditentukan dapat menyebabkan penyakit kambuh atau kebal obat ? \*

☐ IYA

☐ TIDAK

Pertanyaan Jawaban Setelan

## SAHABAT SEHAT TBC

PUSKESMAS AIR RAMI

### Kuesioner Edukasi Pada Pasien TBC (Post-test)

Silahkan isi formulir ini dengan jujur dan benar

Nama

Teks jawaban singkat

Alamat \*

Teks jawaban panjang

1. Setelah menonton video edukasi, Apakah anda mengetahui bahwa pengobatan TBC harus diminum setiap hari tanpa terputus? \*

☐ IYA

☐ TIDAK

2. Setelah menonton video edukasi, Apakah anda memahami bahwa menghentikan obat TBC sebelum waktu yang ditentukan dapat menyebabkan penyakit kambuh atau kebal obat? \*

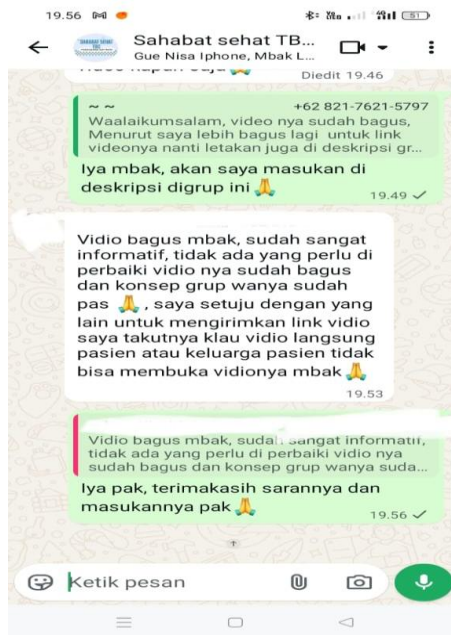
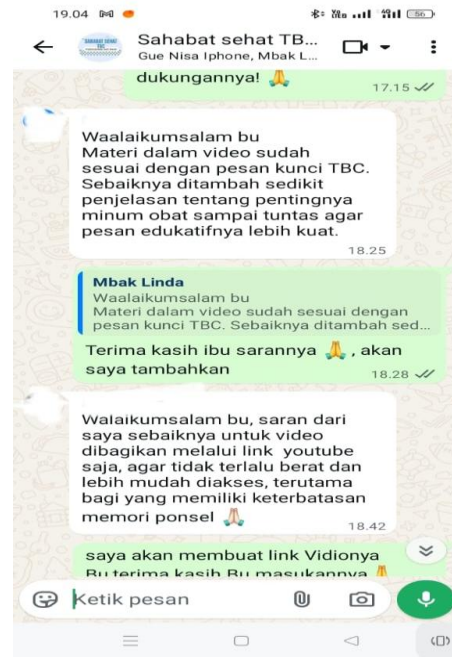
☐ IYA

☐ TIDAK

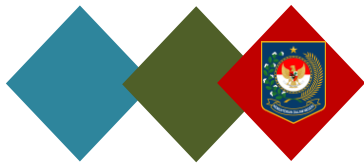
Tangkap Layar kuesioner Pre-test dan Post-Test Menggunakan  
google from



3. Pelaksanaan uji coba dan penyempurnaan metode Pengawasan minum obat TBC di puskesmas Air Rami.
  - a. Melaksanakan uji coba internal terhadap metode Pengawasan minum obat TBC berbasis *Grup WhatsApp* dan video edukasi yang telah dirancang.



Tangkapan layar dari *Grup WhatsApp* "Sahabat Sehat TBC" dan vidio berisi saran dan masukan dari pegawai Puskesmas



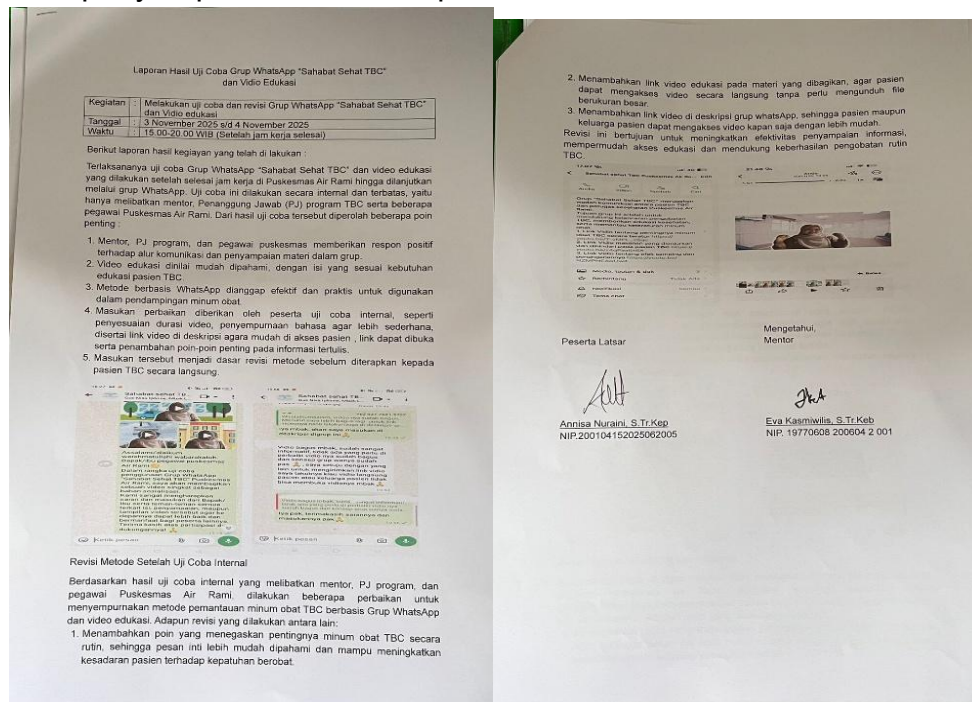
Melakukan Uji Coba pada vidio edukasi dengan mentor



Melakukan Uji Coba pada vidio edukasi dengan mentor



- b. Melakukan revisi terhadap metode berdasarkan hasil uji coba masukan dari mentor dan Pj Program TBC untuk penyempurnaan metode pemantauan.



### Dokumen Hasil Uji Coba

- c. Melaporkan hasil uji coba kepada mentor



### Penyerahan Dokumen Uji Coba



## Surat serah teriam dokumen uji coba

**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
Email: puskesmas\_airrami@yahoo.com

**LEMBAR SERAH TERIMA**

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama : Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb  
NIP : 19770608 200604 2 001  
Jabatan : Kepala Puskesmas Air Rami  
Unit Kerja : Puskesmas Air Rami  
Instansi : Pemerintahan Kabupaten Mukomuko

Telah Menerima Dokumen Uji Coba pada pelaksanaan aktualisasi dengan judul "Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui Grup WhatsApp 'Sahabat Sehat TBC' dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami" yang diserahkan oleh :

Nama : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
NIP : 200104152025062005  
Jabatan : Administrator Kesehatan Ahli Pertama  
Unit Kerja : Puskesmas Air Rami  
Instansi : Pemerintahan Kabupaten Mukomuko

Demikian lembar serah terima ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

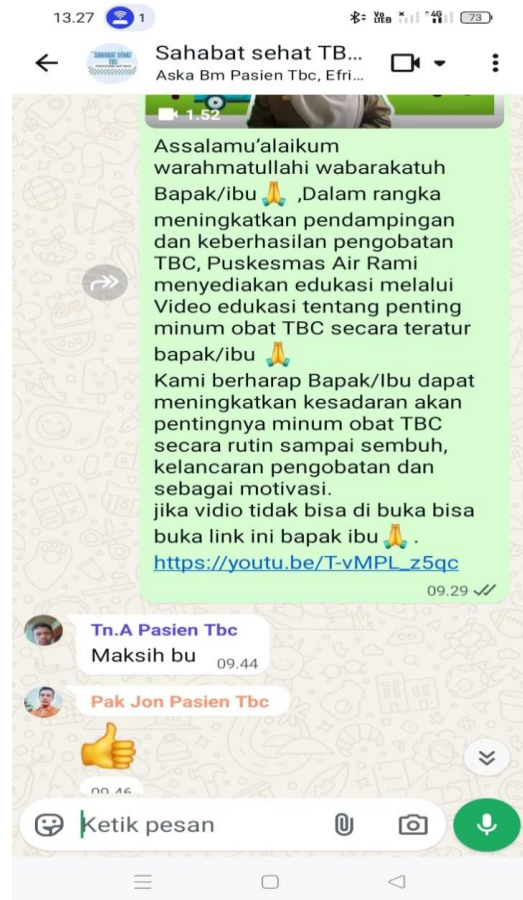
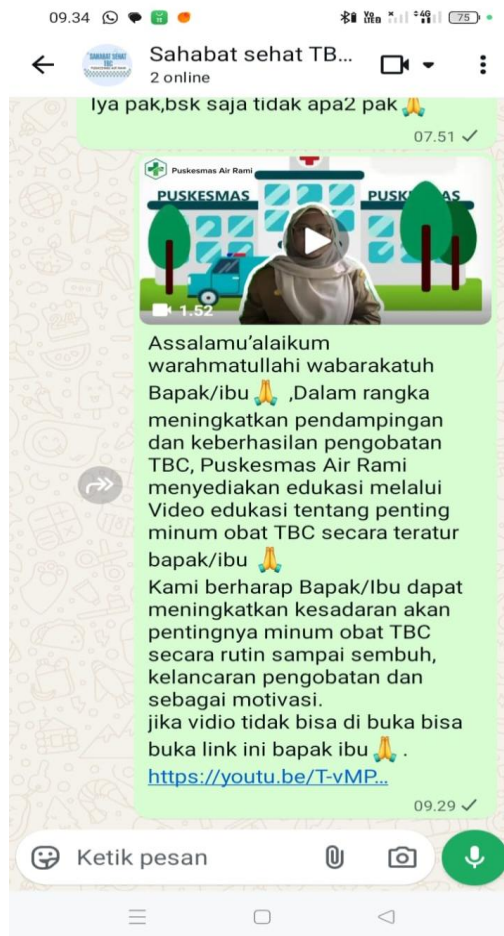
Air Rami, 5 November 2025  
Mentor,

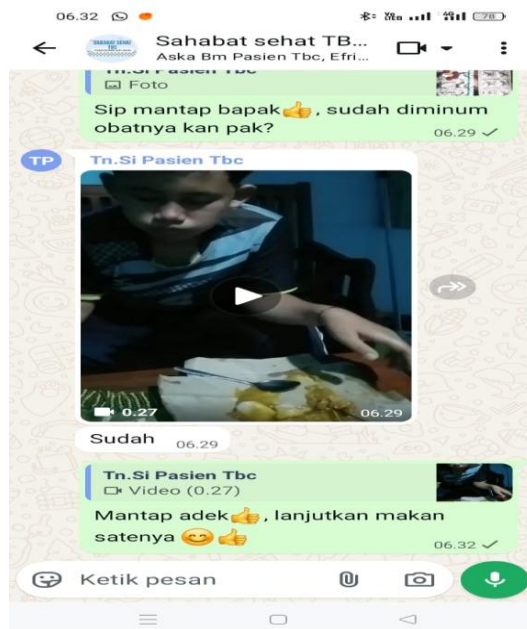
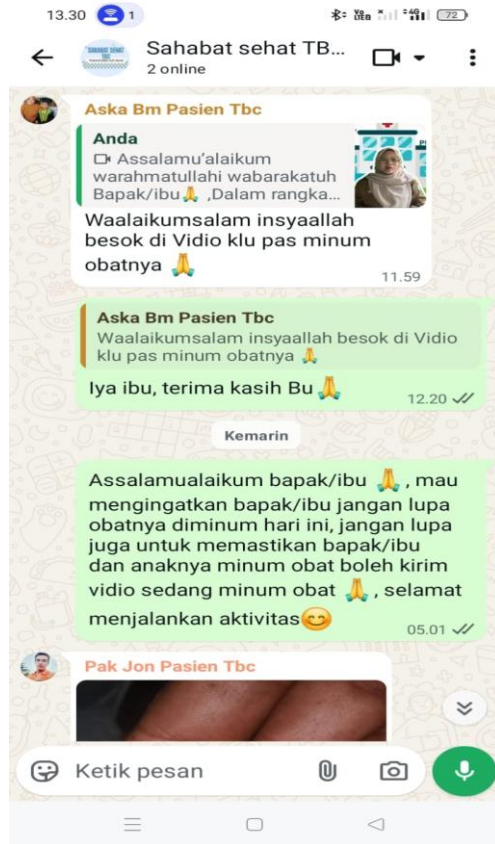
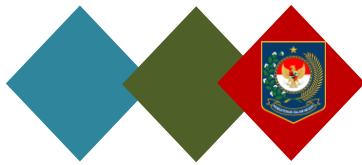
  
**Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb**  
NIP. 19770608 200604 2 001

 Dipindai dengan CamScanner

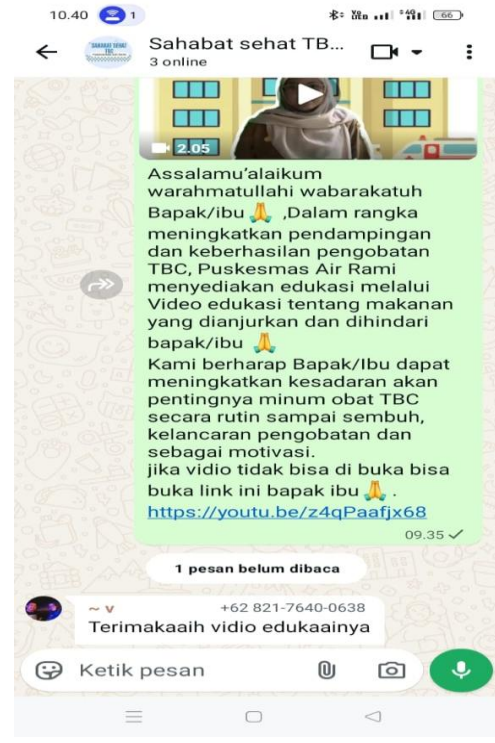
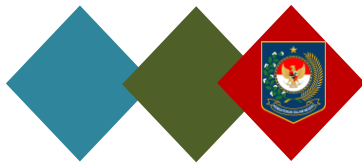


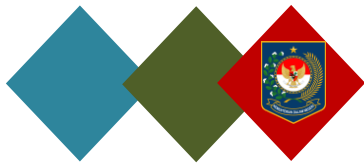
4. Pelaksanaan implementasi dan evaluasi metode Pengawasan minum obat pasien di puskesmas Air Rami.
  - a. Melaksanakan sosialisasi Melaksanakan sosialisasi edukasi melalui Video kepada pasien terkait pentingnya minum obat TBC secara rutin, makanan yang dianjurkan dan dihindari serta efek samping dan penanganannya.





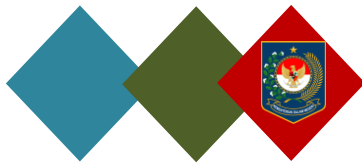
Tangkapan layar dari *Grup WhatsApp* “Sahabat Sehat TBC” dan video berisi sosialisasi video edukasi tentang pentingnya minum obat TBC secara rutin





Tangkapan layar dari Grup WhatsApp “Sahabat Sehat TBC” dan video berisi sosialisasi video edukasi tentang makanan yang boleh dianjurkan dan dihindari bagi pasien TBC



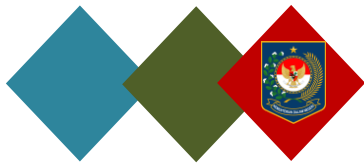


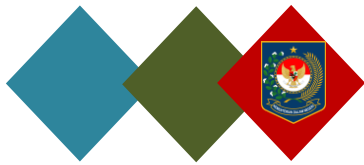


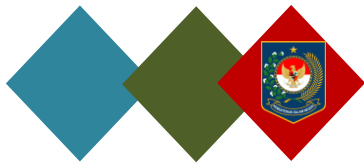
Tangkapan layar dari *Grup WhatsApp* “Sahabat Sehat TBC” dan video berisi sosialisasi video edukasi tentang efek samping minum obat TBC dan Penanganannya

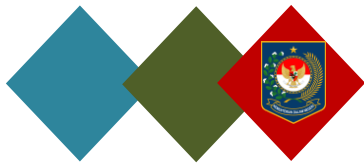
- b. Melaksanakan monitoring dan pendampingan terhadap kepatuhan minum obat TBC melalui pemanfaatan Grup WhatsApp dan video edukasi dalam kegiatan Pengawasan Minum Obat TBC di Puskesmas Air Rami.













**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
 Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
 Email: puskesmas\_airrami@yahoo.com



---

**CATATAN HASIL MONITORING PENGAWASAN MINUM OBAT TBC**

| NO | Nama  | NOVEMBER |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | KET |           |
|----|-------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------|
|    |       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |     |           |
| 1  | An. Y | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 2  | Ny. I | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 3  | Tn. I | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 4  | Tn. S | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 5  | Ny. S | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 6  | An. R | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 7  | An. A | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 8  | Tn. A | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 9  | Ny. S | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 10 | An. R | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 11 | Tn. R | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 12 | Ny. E | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 13 | Tn. M | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 14 | Tn. S | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 15 | Tn. M | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 16 | Tn. A | ✓        | ✓ | ✓ | X | ✓ | ✓ | X | X | X | ✓  | X  | ✓  | X  | ✓  | X  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | X  | X  | X  | ✓  | ✓   | TDK Patuh |
| 17 | Ny. U | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 18 | Tn. Z | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 19 | Tn. S | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |
| 20 | Ny. S | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | Patuh     |

CS Dipindai dengan CamScanner

---



**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
 Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
 Email: puskesmas\_airrami@yahoo.com

Mengetahui,  
 Penanggung Jawab (PJ) Program TBC  
 Puskesmas Air Rami



**Ns. Serli Indriani, S.Kep**  
 NIP. 19830111 201101 2 009



Disetujui,  
 Kepala Puskesmas Air Rami



**Eva Kamiwili, S.Tr.Keb**  
 NIP. 1972108 20060 2 001

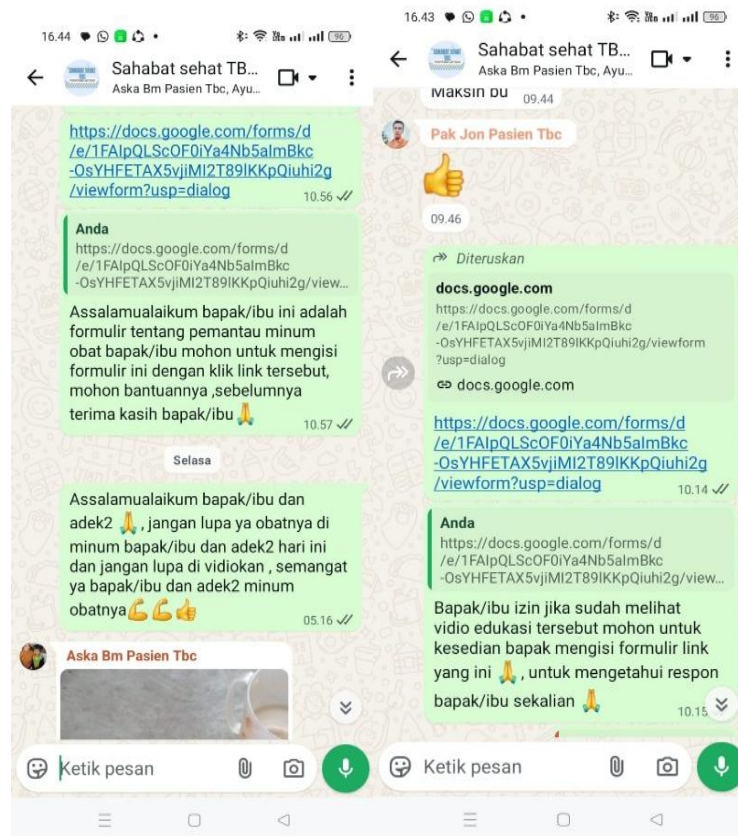
CS Dipindai dengan CamScanner

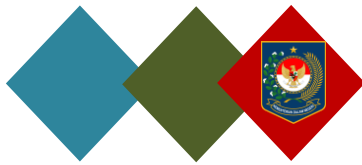
Hasil monitoring pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC



- c. Melaksanakan evaluasi efektivitas metode melalui perbandingan kondisi sebelum dan sesudah penggunaan *Grup WhatsApp* dan video edukasi dalam Pengawasan minum obat TBC mencakup tingkat kepatuhan pasien dan kelancaran komunikasi antara petugas dan pasien.

Tangkap layar pengiriman keosiner pre-test dan post-test dan pengisian keosioner





**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
Email: puskesmas\_airrami@yahoo.com

**REKAPITULAS HASIL KUESIONER PRE-TEST DAN POST-TEST**

**A. KUESIONER PRE-TEST**

| No | Pertanyaan                                                                                                                        | Jawaban                        | Jumlah    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| 1  | Apakah anda mengetahui bahwa pengobatan TBC harus diminum setiap hari tanpa terputus?                                             | (4) Iya (15) Tidak             | 20 Pasien |
| 2  | Apakah anda memahami bahwa menghentikan obat TBC sebelum waktu yang ditentukan dapat menyebabkan penyakit kambuh atau kebal obat? | (0) Iya (20) Tidak             | 20 Pasien |
| 3  | Apakah Anda mengetahui bahwa pengobatan TBC biasanya berlangsung selama 6-12 bulan?                                               | (1) Iya (19) Tidak             | 20 Pasien |
| 4  | Apakah anda mengetahui makanan apa saja yang dianjurkan dan yang harus dihindari selama pengobatan TBC?                           | (0) Iya (20) Tidak             | 20 Pasien |
| 5  | Apakah anda memahami efek samping obat TBC dan cara mengatasinya?                                                                 | (0) Iya (20) Tidak             | 20 Pasien |
| 6  | Apakah anda merasa penting untuk mengikuti pengawasan minum obat untuk kesembuhan anda?                                           | (19) Penting (1) Tidak Penting | 20 Pasien |
| 7  | Apakah pengingat melalui pesan WhatsApp dapat membantu anda minum obat tepat waktu?                                               | (19) Iya (1) Tidak             | 20 Pasien |

**B. KUESIONER POST-TEST**

|   |                                                                                                                                                                   |                                |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| 1 | Setelah menonton video edukasi, Apakah anda mengetahui bahwa pengobatan TBC harus diminum setiap hari tanpa terputus?                                             | (20) Iya (0) Tidak             | 20 Pasien |
| 2 | Setelah menonton video edukasi, Apakah anda memahami bahwa menghentikan obat TBC sebelum waktu yang ditentukan dapat menyebabkan penyakit kambuh atau kebal obat? | (20) Iya (0) Tidak             | 20 Pasien |
| 3 | Setelah menonton video edukasi, Apakah Anda mengetahui bahwa pengobatan TBC biasanya berlangsung selama 6-12 bulan?                                               | (20) Iya (0) Tidak             | 20 Pasien |
| 4 | Setelah menonton video edukasi, Apakah anda mengetahui makanan apa saja yang dianjurkan dan yang harus dihindari selama pengobatan TBC?                           | (20) Iya (0) Tidak             | 20 Pasien |
| 5 | Setelah menonton video edukasi, Apakah anda memahami efek samping obat TBC dan cara mengatasinya?                                                                 | (20) Iya (0) Tidak             | 20 Pasien |
| 6 | Setelah Masuk dalam grup whatsapp, Apakah anda merasa penting untuk mengikuti pengawasan minum obat untuk kesembuhan anda?                                        | (19) Penting (1) Tidak Penting | 20 Pasien |
| 7 | Setelah Masuk dalam grup whatsapp, Apakah pengingat melalui pesan dapat membantu anda minum obat tepat waktu?                                                     | (20) Iya (0) Tidak             | 20 Pasien |

CS Dipindai dengan CamScanner

**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
Email: puskesmas\_airrami@yahoo.com

**C. Perbandingan Pre-test dan Post-Test**

| Aspek yang dinilai                                    | Pre-test     | Post-test    | Keterangan           |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| Kepatuhan minum obat Tbc                              | (4) Iya      | (20) Iya     | Meningkat Signifikan |
| Tidak putus obat Tbc                                  | (0) Iya      | (20) Iya     | Meningkat Signifikan |
| Jangka waktu pengobatan Tbc                           | (1) Iya      | (20) Iya     | Meningkat Signifikan |
| Makanan yang dianjurkan dan dihindari pada pasien Tbc | (0) Iya      | (20) Iya     | Meningkat Signifikan |
| Efek samping minum obat Tbc                           | (0) Iya      | (20) Iya     | Meningkat Signifikan |
| Pentingnya pengawasan minum obat Tbc                  | (19) Penting | (19) Penting | Stabil               |
| Pengingat minum obat Tbc                              | (19) Iya     | (20) Iya     | Meningkat            |

Terjadi perubahan positif dari pre-test ke post-test. Kegiatan sosialisasi meningkatkan pemahaman pasien Tbc dan memperbaiki persepsi tentang kualitas kepatuhan minum obat Tbc sampai tuntas.

**D. Kesimpulan**

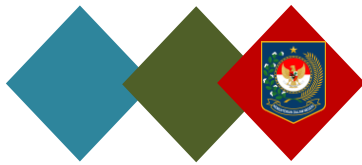
Berdasarkan hasil analisis kuesioner, sosialisasi melalui video edukasi terbukti efektif meningkatkan pemahaman dan pengetahuan pasien TBC tentang pentingnya minum obat secara rutin sehingga pasien TBC patuh terhadap minum obat rutin. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif dalam mendorong pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan pengawasan minum obat pada pasien TBC di wilayah kerja Puskesmas Air Rami.

Mengetahui,  
Penanggung Jawab (PJ) Program TBC  
Puskesmas Air Rami

Disetujui,  
Kepala Puskesmas Air Rami

Ns. Serli Indriani, S.Kep  
NIP. 19830111 201101 2 009

Eva Kamliliwi, S.Tr.Keb  
NIP. 1972108 20060 2 001



## LAPORAN EVALUASI KEGIATAN KEPATUHAN MINUM OBAT SEBELUM DAN SESUDAH IMPLEMENTASI

Nama : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
Unit Kerja : Puskesmas Air Rami  
Periode Pelaksanaan : 6 November 2025 s.d 24 November 2025

### A. Latar Belakang

Kepatuhan minum obat merupakan komponen penting dalam keberhasilan terapi pengobatan, khususnya pada pasien dengan penyakit menular seperti Tuberkulosis (TBC). Berdasarkan hasil pengamatan awal di Puskesmas Air Rami, masih ditemukan pasien yang tidak rutin minum obat sesuai jadwal yang telah ditentukan. Untuk meningkatkan keberhasilan terapi, dilakukan kegiatan edukasi dan pemantauan kepatuhan minum obat menggunakan media digital (Grup WhatsApp Sahabat Sehat TBC dan video edukasi) sebagai bentuk inovasi pelayanan publik. Setelah intervensi dilakukan, dilaksanakan evaluasi untuk menilai perbandingan tingkat kepatuhan pasien sebelum dan sesudah kegiatan.

### B. Tujuan Kegiatan

1. Mengidentifikasi tingkat kepatuhan pasien dalam minum obat sebelum intervensi.
2. Mengetahui peningkatan kepatuhan pasien setelah diberikan edukasi dan pemantauan digital.
3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan pasien.
4. Mendukung penerapan nilai-nilai ASN seperti Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, dan Kolaboratif dalam pelaksanaan tugas.

### C. Metode Pelaksanaan

#### 1. Sasaran

Pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan tahap Awal dan lanjutan. Jumlah responden terdapat 20 orang pasien TBC dalam masa pengobatan.

#### Tahapan Kegiatan:

- a) Pengumpulan data awal (pra-intervensi),
- b) Pelaksanaan edukasi,
- c) Pemantauan harian,
- d) Evaluasi pasca-intervensi.

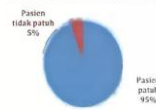
#### 2. Indikator Kepatuhan

Minum obat sesuai jadwal, tidak ada dosis yang terlewat dan respon positif terhadap edukasi.

### D. Hasil Evaluasi

#### 1. Tingkat Kepatuhan Sebelum Implementasi

#### KEPATUHAN MINUM OBAT TBC SEBELUM IMPLEMENTASI

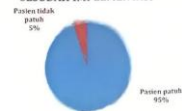


Jumlah pasien yang dievaluasi: 20 orang  
Pasien patuh: 15 orang (75%)  
Pasien tidak patuh: 5 orang (25%)

CS Dipindai dengan CamScanner

#### 2. Tingkat Kepatuhan Sesudah Intervensi

#### KEPATUHAN MINUM OBAT TBC SESUDAH IMPLEMENTASI



Jumlah pasien yang dievaluasi: 20 orang  
Pasien patuh: 19 orang (95%)  
Pasien tidak patuh: 1 orang (5%)  
Terjadi peningkatan kepatuhan sebesar 20%

### E. Pembahasan

Kegiatan edukasi dan pendampingan melalui media digital terbukti efektif meningkatkan kepatuhan pasien. Grup WhatsApp membantu pengingat waktu minum obat, sedangkan video edukasi meningkatkan pemahaman pasien terhadap pentingnya pengobatan. Faktor pendukung antara lain motivasi pasien meningkat, edukasi mudah diakses, serta keterlibatan keluarga. Kendala yang ditemukan adalah efek samping obat dan keterbatasan jaringan internet.

### F. Tindak Lanjut

1. Melanjutkan kegiatan pemantauan kepatuhan melalui grup WhatsApp.
2. Menyusun jadwal follow-up rutin dan kunjungan rumah.
3. Memperbarui video edukasi yang telah dibuat.

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

#### 4. Melibatkan keluarga pasien dalam pendampingan minum obat.

### G. Kesimpulan

Kegiatan evaluasi menunjukkan peningkatan kepatuhan dari 75% menjadi 95% setelah implementasi dilakukan. Edukasi digital terbukti efektif dalam meningkatkan kesadaran pasien. Pelaksanaan kegiatan ini mencerminkan nilai ASN berorientasi pelayanan, akuntabel, kompeten, dan kolaboratif.

### H. Penutup

Demikian laporan evaluasi kegiatan kepatuhan minum obat ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan aktualisasi. Diharapkan kegiatan ini dapat terus diterapkan secara berkelanjutan untuk mendukung keberhasilan pengobatan pasien di Puskesmas Air Rami.

Dibuat Oleh,  
Peserta Latjar

Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
NIP. 200104152025062005

Air Rami, 24 November 2025  
Menyusul Mentor  
Kepala Puskesmas Air Rami

Eva Kantiwidi, S.Tr.Keb  
NIP. 1972106200502001

CS Dipindai dengan CamScanner

## Laporan Evaluasi Kepatuhan minum obat



5. Penyusunan Laporan Pelaksanaan Aktualisasi Optimalisasi Pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC
  - a. Menyusun draf laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC secara komprehensif.

Membuat Darf Laporan pelaksanaan aktualisasi



Membuat Darf Laporan pelaksanaan aktualisasi

**KEMENTERIAN DALAM NEGERI**  
**REPUBLIK INDONESIA**

**LAPORAN AKTUALISASI**  
**PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL**  
**GOLONGAN III**

"Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui Grup WhatsApp 'Sahabat Sehat TBC' dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami."

Di Susun Oleh :

|                  |                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama :           | Anissa Nuraini, S.Tr.Kep                                                                |
| NIP :            | 200104152023082005                                                                      |
| Unit Kerja :     | Pemerintahan Kabupaten Mukomuko, Dinas Kesehatan Kabupaten Mukomuko, Puskesmas Air Rami |
| Jabatan :        | Administrator Kesehatan Ahli Pertama                                                    |
| Kelas/Kelompok : | I                                                                                       |
| No Absensi :     | 3                                                                                       |
| Angkatan :       | XXXVI                                                                                   |

**PUSAT PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA**  
**REGIONAL BUKITTINGGI**  
**KEMENTERIAN DALAM NEGERI**  
**REPUBLIK INDONESIA**  
**TAHUN 2025**

**LAPORAN PELAKSANAAN AKTUALISASI PELATIHAN DASAR CPNS "OPTIMALISASI PENGAWASAN MINUM OBAT DAN EDUKASI PASIEN TBC MELALUI GRUP WHATSAPP 'SAHABAT SEHAT TBC' DAN VIDEO EDUKASI DI PUSKESMAS AIR RAMI" TAHUN 2025**

**I. PENDAHULUAN**

a. Dasar Hukum:

- Surat Kepala Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia (PPSDM) Kementerian Dalam Negeri Regional Bukittinggi Nomor 800.2876/PPSDM-BKT tanggal 17 Juli 2025 perihal Penempatan Peserta Latas CPNS Angkatan 3 s.d 40 Tahun 2025.
- Surat Kepala Badan Korpri dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Mukomuko Nomor 800.2014E.3.VIII.0225 perihal penempatan Calon Peserta Pelatihan Dasar CPNS Tahun 2025.

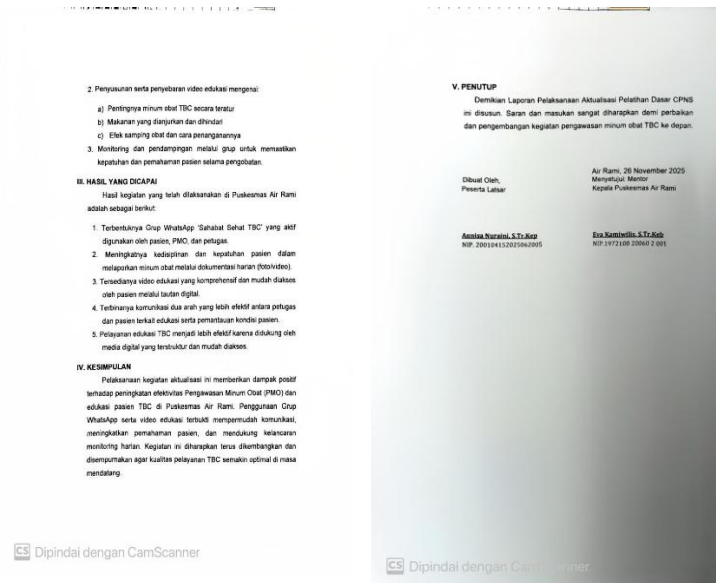
b. Maksud dan Tujuan:

Laporan ini disusun dalam rangka pelaksanaan aktualisasi Pelatihan Dasar CPNS tahun 2022 dengan judul "Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui Grup WhatsApp 'Sahabat Sehat TBC' dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami", sebagai bentuk kontribusi dalam peningkatan efektivitas Pengawasan Minum Obat (PMO) dan edukasi pasien TBC di wilayah kerja Puskesmas Air Rami.

**II. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN**

Pelaksanaan optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC dilakukan melalui:

- Pembuatan dan pengelolaan Grup WhatsApp 'Sahabat Sehat TBC' sebagai sarana komunikasi, konsultasi, serta pemantauan harian minum obat.

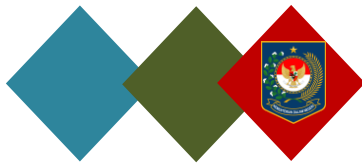


Draf laporan selesai melaksanakan aktualisasi

- b. Melaksanakan konsultasi akhir dengan mentor terkait laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC.



Konsultasi dengan mentor terkait laporan selesai melaksanakan aktualisasi



## Lembar Konsultasi dengan mentor



**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
*Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764*  
Email: [puskesmas\\_airrami@yahoo.com](mailto:puskesmas_airrami@yahoo.com)



---

**CATATAN HASIL KONSULTASI**

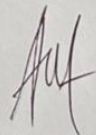
|              |                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama         | : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep                                                                                                            |
| Nama Mentor  | : Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb                                                                                                            |
| Hari/Tanggal | : 27 November 2025                                                                                                                    |
| Tempat       | : Ruang Kepala Puskesmas Air Rami                                                                                                     |
| Hal          | : Pembuatan Laporan Final kegiatan Pengawasan Minum Obat TBC Melalui Grup Whatsapp Dan Vidio Edukasi Pasien TBC Di Puskesmas Air Rami |

---

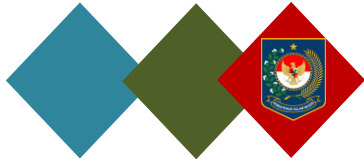
Setelah menjelaskan dan berkonsultasi mengenai laporan pelaksanaan Pengawasan Minum Obat TBC Melalui Grup Whatsapp Dan Vidio Edukasi Pasien TBC kepada mentor, diperoleh Kesimpulan/catatan sebagai berikut :

1. Saran dari mentor perbaiki format penulisan
2. Melanjutkan dan mempertahankan kegiatan optimalisasi pengawasan minum obat serta edukasi pasien TBC melalui Grup WhatsApp dan video edukasi.
3. Mengembangkan inovasi lanjutan dalam pengawasan minum obat TBC

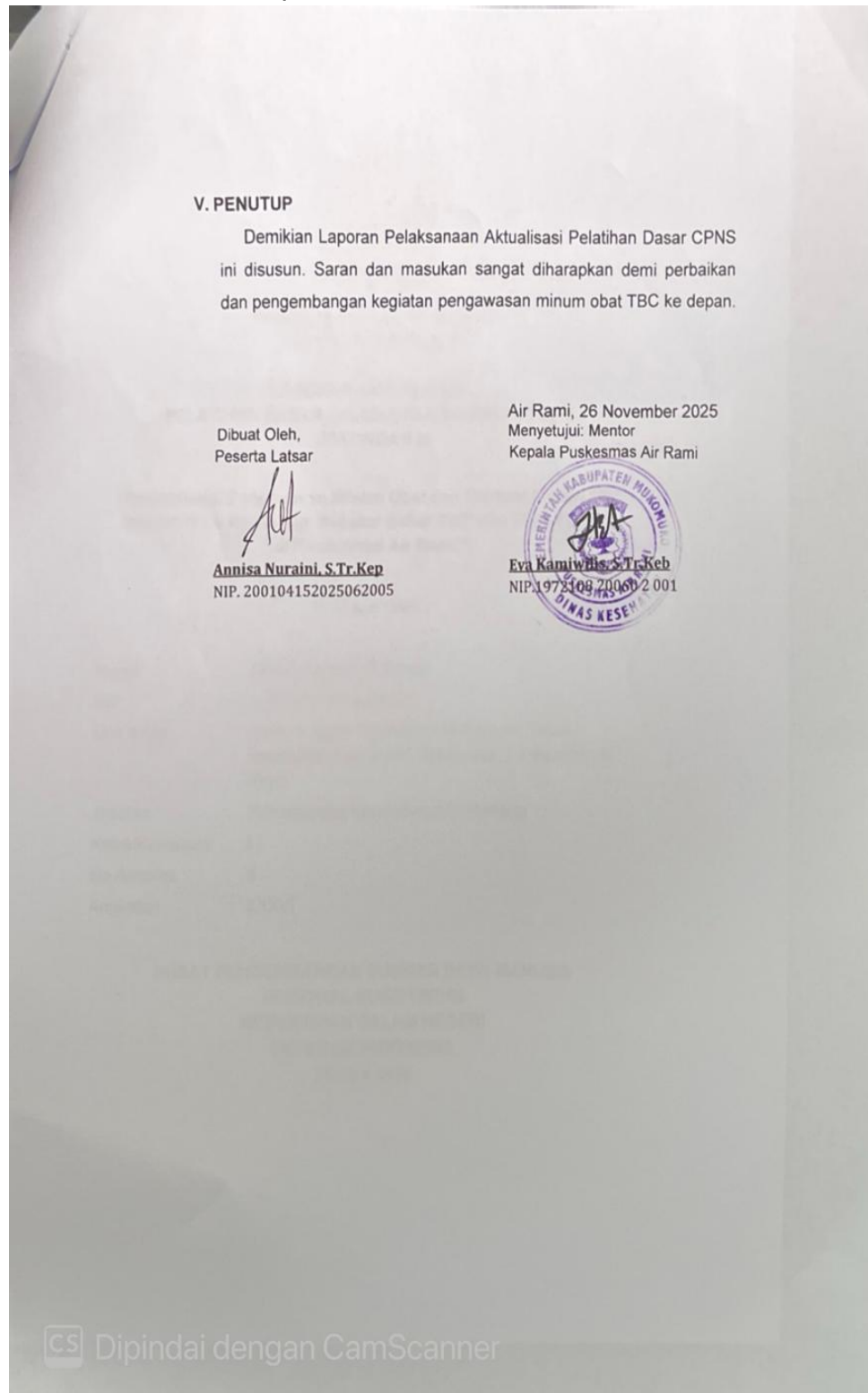
Demikian konsultasi ini dibuat dengan sebenarnya

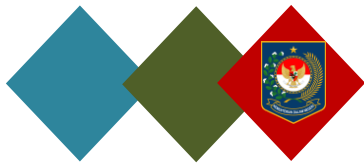
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menyetujui: Mentor<br>Kepala Puskesmas Air Rami                                                                                                      | Dibuat Oleh,<br>Peserta Latsar                                                                                                                    |
| <br><b>Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb</b><br>NIP. 19770608 200604 2 001 | <br><b>Annisa Nuraini, S.Tr.Kep</b><br>NIP.200104152025062005 |

 Dipindai dengan CamScanner



- c. Meminta persetujuan laporan selesai melakukan pelaksanaan aktualisasi kepada mentor.

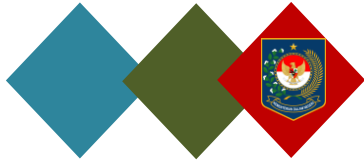




## Lampiran 1. 1 Laporan Mingguan Minggu Ke-1

### a. Tabel Pelaksanaan Aktualisasi

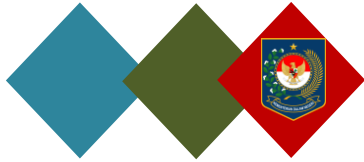
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Judul Kegiatan 1</b>                                | Konsultasi kegiatan Pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC di Puskesmas Air Rami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tanggal Pelaksanaan Kegiatan</b>                    | 23 Oktober 2025 s/d 25 Oktober 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Daftar Lampiran Bukti Kegiatan/Evidence</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat Persetujuan Pelaksanaan Aktualisasi</li> <li>2. Foto konsultasi dengan mentor dan Pj program</li> <li>3. Lembar Konsultasi dengan mentor</li> <li>4. Lembar konsultasi dengan pj program PMO</li> <li>5. Data pasien TBC dalam pengobatan pada program PMO</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Uraian Kegiatan yang dilaksanakan</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Uraian kegiatan yang memuat nilai dasar yang melandasi | <p><b>Tahap kegiatan 1: Membuat surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi.</b></p> <p><b>Akuntabel,</b> Penulis membuat surat dengan penuh tanggung jawab, memperhatikan ketepatan data, format serta isi surat agar sesuai dengan ketentuan administrasi yang berlaku. Penulis memastikan surat tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara formal dan menjadi bukti transparansi dalam melaksanakan tugas. Dengan bersikap akuntabel, penulis menunjukkan integritas dan kedisiplinan dalam menyelesaikan pekerjaan dengan benar dan tepat waktu.</p> <p><b>Loyal,</b> Penulis menjaga nama baik instansi dan menunjukkan komitmen terhadap arahan mentor dengan memastikan surat yang disusun mendapatkan persetujuan resmi. Sikap loyal ini juga tercermin dalam kesungguhan penulis mengikuti prosedur dan aturan yang berlaku serta</p> |



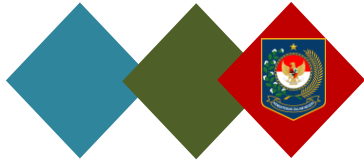
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>menghormati setiap keputusan pimpinan sebagai bagian dari tanggung jawab profesional.</p> <p><b>Kompeten</b>, Penulis menunjukkan kemampuan dan pengetahuan administrasi dengan menyusun surat menggunakan bahasa yang jelas, format yang sesuai tata naskah dinas dan isi yang mudah dipahami. Dengan bekerja secara teliti dan memperhatikan kualitas dokumen, penulis memastikan hasil kerja mencerminkan profesionalitas dan kemampuan yang dapat diandalkan.</p> <p><b>Tahap kegiatan 2: Melaksanakan konsultasi dengan mentor terkait konsep <i>Grup Whatsapp</i> dan materi vidio edukasi di Puskesmas Air Rami.</b></p> <p><b>Akuntabel</b>, Penulis melaksanakan konsultasi dengan penuh tanggung jawab dan kejujuran, memastikan semua rencana yang dibahas sesuai ketentuan dan dapat dipertanggungjawabkan. Penulis mencatat setiap saran serta masukan dari mentor dengan cermat agar hasil diskusi dapat dijadikan pedoman dalam pelaksanaan aktualisasi. Dengan sikap ini, penulis menunjukkan integritas dan komitmen untuk bekerja secara transparan.</p> <p><b>Berorientasi Pelayanan</b>, Penulis berusaha memahami arahan dan kebutuhan organisasi melalui konsultasi yang terbuka. Dengan mendengarkan mentor dan menyesuaikan gagasan aktualisasi agar relevan dengan peningkatan kinerja pelayanan publik, penulis menunjukkan upaya untuk memenuhi kebutuhan organisasi dan masyarakat</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>secara nyata.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Dalam pelaksanaan konsultasi, penulis bersikap terbuka terhadap pandangan mentor dan menjadikan kegiatan ini sebagai wadah kerja sama untuk memperkaya ide. Melalui interaksi yang baik, penulis dan mentor membangun sinergi yang dapat memperkuat kualitas rencana aktualisasi.</p> <p><b>Adaptif</b>, Penulis menerima setiap masukan dengan sikap terbuka, fleksibel terhadap perubahan arah atau penyesuaian kegiatan, dan siap mengembangkan gagasan baru berdasarkan saran mentor. Sikap ini menunjukkan kemauan untuk terus belajar dan berinovasi.</p> <p><b>Harmonis</b>, Penulis menjaga komunikasi yang sopan, terbuka dan menghargai pendapat mentor agar suasana konsultasi berjalan lancar dan saling mendukung. Dengan hubungan yang baik, proses bimbingan menjadi lebih efektif dan menyenangkan.</p> <p><b>Loyal</b>, Penulis menghormati dan mengikuti arahan mentor dengan penuh hormat sebagai bentuk loyalitas terhadap pembimbing dan instansi. Sikap ini mencerminkan kesungguhan dalam menjalankan tugas dan menjaga nama baik organisasi.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3: Melaksanakan konsultasi dengan pj program terkait data pasien dalam pembentukan <i>Grup WhatApps</i> dan Vidio edukasi Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami.</b></p> <p><b>Berorientasi Pelayanan</b>, Penulis berupaya memahami kebutuhan program TBC dengan melakukan konsultasi yang terbuka dan komunikatif</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>bersama PJ Program. Melalui penyelarasan data pasien yang akurat serta pemilihan metode edukasi yang tepat, penulis memastikan bahwa kegiatan yang dirancang benar-benar mendukung peningkatan kualitas pelayanan kepada pasien TBC. Dengan demikian, penulis menunjukkan komitmen untuk memberikan manfaat langsung bagi masyarakat.</p> <p><b>Akuntabel,</b> Penulis menjalankan konsultasi dengan penuh tanggung jawab, memastikan bahwa seluruh data pasien yang dibahas valid dan sesuai ketentuan privasi. Penulis mencatat setiap arahan yang diberikan PJ Program untuk digunakan sebagai dasar penyusunan Grup WhatsApp dan penyediaan video edukasi. Sikap transparan dan kejujuran dalam proses ini mencerminkan integritas penulis dalam mendukung kelancaran program pengawasan minum obat.</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Penulis menjalin kerja sama yang baik dengan PJ Program dengan mendiskusikan kebutuhan data pasien, mekanisme pemantauan, serta strategi penyampaian video edukasi. Penulis terbuka terhadap masukan dan menyatukan pandangan bersama PJ Program sehingga menghasilkan rencana kegiatan yang lebih komprehensif dan efektif. Melalui kolaborasi ini, tercipta sinergi yang mendukung keberhasilan pembentukan Grup WhatsApp dan pelaksanaan edukasi TBC</p> |
| Teknik Aktualisasi yang Dipergunakan | <b>Tahap kegiatan 1: Membuat surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



dan Bukti Fisik  
Kegiatan/Evidence

Penulis mulai dengan mencari contoh surat persetujuan sebelumnya sebagai referensi, kemudian membuat draf surat menggunakan format instansi yang berlaku. Setelah itu, penulis melakukan pengecekan ulang terhadap isi surat agar tidak ada kesalahan penulisan, nama maupun tanggal. Setelah yakin benar, penulis mencetak surat dan menyerahkannya kepada mentor untuk mendapatkan tanda tangan persetujuan.

**Bukti fisik (evidence):**

**Membuat Surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi**





## Surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi dari mentor.

**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
Jalan Pesisir Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38164  
Email: puskesmas\_airrami@yahoo.com

---

**SURAT PERSETUJUAN PELAKSANAAN AKTUALISASI**  
Nomor: 800.1.4.1-1234/PM-A/R/X/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Kasmiwili, S.Tr. Keb  
NIP : 19770608 200604 2 001  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I, III/b  
Jabatan : Pti. Kepala Puskesmas Air Rami

Dengan ini menyetujui pelaksanaan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan oleh:

Nama : Annisa Nuraini, S.Tr. Kep  
NIP : 200104152025062003  
Jabatan : Administrator Kesehatan Ahli Pertama  
Unit Kerja : Puskesmas Air Rami

Telah menyetujui pelaksanaan aktualisasi dalam rangka penerapan nilai-nilai dasar CPNS dengan judul "OPTIMALISASI PENGAWASAN MINUM ORAT DAN EDUKASI PASIEN TBC MELALUI GRUP *WHATSAPP*" "SAHABAT SERAT TBC" DAN VIDEO EDUKASI DI PUSKESMAS AIR RAMI" Pelaksanaan Aktualisasi mulai tanggal 21 Oktober s/d 28 November 2023.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Air Rami  
Pada Tanggal : 22 Oktober 2023  
Pti. Kepala Puskesmas Air Rami

*Eva Kasmiwili, S.Tr. Keb*  
Penata Muda Tingkat I III/b  
NIP. 19770608 200604 2 001

CS Dipindai dengan CamScanner

## Foto Konsultasi dengan Ka.Tu tentang Format Surat Persetujuan Pelaksanaan Aktualisasi



## Tahap kegiatan 2: Melaksanakan konsultasi dengan mentor terkait konsep *Grup Whatsapp* dan materi vidio edukasi di Puskesmas Air Rami.

Penulis terlebih dahulu menyiapkan pokok bahasan dan ide kegiatan aktualisasi, kemudian menyampaikannya kepada mentor untuk mendapatkan masukan. Selama proses diskusi,



penulis mencatat saran dan rekomendasi yang diberikan serta menyesuaikan rencana kegiatan sesuai hasil konsultasi. Penulis juga melakukan dokumentasi berupa foto kegiatan dan mencatat hasil pertemuan sebagai laporan resmi yang akan menjadi dasar penyusunan langkah berikutnya.

**Bukti fisik (evidence):**

**Lembar hasil konsultasi dan masukan dari mentor**

**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
Jalan Perak Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
Email: puskesmas\_arami@puskesmas.go.id

**KONSULTASI KEGIATAN AKTUALISASI**

Pada hari ini, Kamis tanggal 23 Oktober 2025 telah dilaksanakan konsultasi mengenai kegiatan tentang konsep Grup whatsapp dan materi video edukasi pasien TBC yang merupakan salah satu tahap dalam rangkaian kegiatan aktualisasi yang berjudul "Optimalisasi Pengawasan Minum Obat Dan Edukasi Pasien Tbc Melalui Grup Whatsapp Dan Video Edukasi Di Puskesmas Air Rami. Adapun hasil konsultasi Adalah sebagai berikut :

1. Konsultasi dilakukan oleh Annisa Nuraini, S.Tr.Kep selaku peserta latih kepada Eva Kasimwili, S.Tr.Keb selaku mentor dan kepala Puskesmas Air Rami.
2. Konsultasi dilaksanakan secara tatap muka dimulai pada pukul 13.00 WIB sampai dengan pukul 14.00 WIB bertempat di ruang kepala Puskesmas Air Rami.
3. Konsultasi dimulai dengan penjelasan dari peserta pelatihan dasar kepada mentor mengenai kegiatan pelaksanaan aktualisasi.
4. Konsultasi yang dilakukan oleh peserta pelatihan dasar dengan mentor mengenai konsep Grup WhatsApp yang akan dibuat.
5. Konsultasi yang dilakukan oleh peserta pelatihan dasar dengan mentor mengenai rencana materi video untuk edukasi pasien dalam pengawasan minum obat di Puskesmas Air Rami.
6. Mentor sekaligus kepala Puskesmas Air Rami mengatakan silahkan lanjutkan kegiatan aktualisasi, buatkan konsep grup whatsapp yang memudahkan pasien berkomunikasi dan sebagai reminder pasien minum obat TBC dan materi yang dibuat dalam video menyingsih pentingnya minum obat secara rutin, makanan yang diijarkan pada pasien TBC dalam pengobatan dan efek samping dan penanganannya serta mendukung pelaksanaan kegiatan aktualisasi saya.

Demikian konsultasi ini dibuat dengan sebenarnya

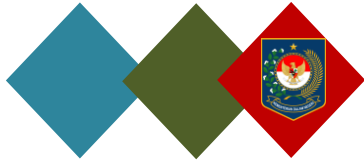
|                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Mentor                                                                              | Peserta Latih                                                                         |
|  |  |
| Eva Kasimwili, S.Tr.Keb<br>NIP. 19770608 200604 2 001                               | Annisa Nuraini, S.Tr.Kep<br>NIP.2001041520250602005                                   |

Dipindai dengan CamScanner

**Foto kegiatan konsultasi bersama mentor**



**Tahap Kegiatan 3: Melaksanakan konsultasi**



dengan pj program TBC terkait data pasien dalam pembentukan *Grup WhatsApp* dan *Vidio edukasi Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami*.

Penulis melaksanakan konsultasi dengan PJ Program untuk memastikan keakuratan data pasien TBC yang akan dimasukkan ke dalam Grup WhatsApp serta kebutuhan materi video edukasi Pengawasan Minum Obat. Dalam pertemuan tersebut, penulis menyampaikan kebutuhan data, mendengarkan arahan terkait klasifikasi pasien dan kontak aktif serta menerima masukan mengenai metode penyampaian edukasi yang efektif. Sebagai bentuk pertanggungjawaban, penulis juga melakukan dokumentasi kegiatan dan mencatat hasil pertemuan sebagai laporan resmi yang menjadi dasar langkah kerja selanjutnya.

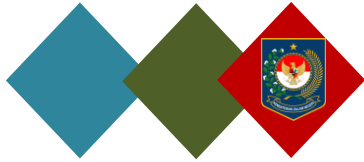
**Bukti fisik (evidence):**

**Konsultasi dengan Pj Program TBC**

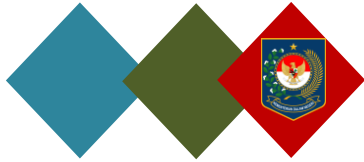


**Lembar konsultasi dengan Pj program**

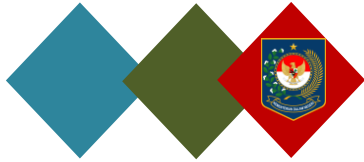




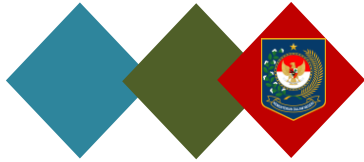
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Deskripsi Proses dan Kualitas Produk Kegiatan</p> | <p><b>Tahap kegiatan 1: Membuat surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Proses ini diawali dengan penyusunan surat permohonan persetujuan pelaksanaan aktualisasi yang ditujukan kepada mentor. Surat tersebut berisi rencana kegiatan aktualisasi dengan judul “Optimalisasi Pemantauan Minum Obat TBC melalui Grup WhatsApp dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami.” Surat disusun secara sistematis dan sesuai format ketentuan, kemudian diserahkan kepada mentor untuk mendapatkan tanda tangan dan persetujuan.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> Surat yang dihasilkan rapi, lengkap dan sesuai format resmi. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan mencerminkan keseriusan dalam pelaksanaan kegiatan. Produk akhir ini menunjukkan kemampuan penulis dalam menyusun dokumen administrasi yang profesional dan dapat dijadikan dasar hukum pelaksanaan kegiatan aktualisasi.</p> <p><b>Tahap kegiatan 2: Melaksanakan konsultasi dengan mentor terkait konsep <i>Grup Whatsapp</i> dan materi vidio edukasi di Puskesmas Air Rami.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Setelah surat disetujui, dilakukan konsultasi pada tanggal 23 Oktober 2025 dengan mentor untuk membahas metode pelaksanaan kegiatan, terutama mengenai rancangan Grup WhatsApp “Sahabat Sehat TBC” dan materi video edukasi. Dalam konsultasi ini, mentor memberikan masukan mengenai cara penyusunan konten, alur komunikasi dengan pasien serta etika penggunaan media digital di lingkungan pelayanan kesehatan.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> Kegiatan konsultasi menghasilkan kesepahaman antara penulis dan mentor terkait rancangan awal metode</p> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



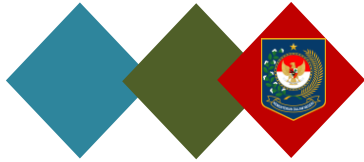
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>pemantauan berbasis WhatsApp dan konsep video edukasi yang lebih terarah, menarik dan sesuai dengan konteks pelayanan di Puskesmas Air Rami.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3: Melaksanakan konsultasi dengan pj program terkait data pasien dalam pembentukan <i>Grup WhatApps</i> dan Vidio edukasi Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Konsultasi dilakukan pada tanggal 24 Oktober 2025 dengan PJ program TBC untuk memperoleh data pasien yang akan dimasukkan dalam Grup WhatsApp serta memastikan kesesuaian informasi yang akan disampaikan melalui video edukasi. Pembahasan juga mencakup aspek kerahasiaan data pasien dan strategi pemantauan agar lebih efektif.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> diperoleh data pasien yang valid dan aman digunakan untuk keperluan pemantauan serta kesepakatan mengenai prosedur dan alur komunikasi dalam grup. Hasil konsultasi ini menghasilkan rancangan kegiatan yang siap diimplementasikan secara tepat sasaran.</p> |
| Manfaat Kegiatan terhadap Pencapaian Visi, Misi dan Tugas organisasi | <p>Kegiatan Konsultasi kegiatan Pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC di Puskesmas Air Rami berkontribusi langsung terhadap pencapaian misi kelima, yaitu “Kegiatan ini bermanfaat pada misi pertama dan kedua Terutama pada “Penguatan reformasi birokrasi dan peningkatan kapasitas aparatur birokrasi dan Peningkatan kualitas kesehatan”. Melalui kegiatan ini, proses koordinasi, validasi data pasien, serta penyusunan media edukasi menjadi lebih terarah, efektif, dan berbasis kolaborasi sehingga mendukung peningkatan mutu layanan kesehatan kepada masyarakat. Kegiatan ini</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>sekaligus mencerminkan upaya berkelanjutan dalam memperkuat sistem pelayanan publik yang profesional, responsif, dan berorientasi pada peningkatan derajat kesehatan masyarakat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Analisis Dampak | <p><b>Tahap kegiatan 1: Membuat surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi.</b></p> <p><b>Akuntabel:</b> Apabila saya tidak membuat draf surat berlandaskan nilai akuntabel, maka surat bisa dibuat secara asal-asalan tanpa memperhatikan keakuratan data dan format resmi. Hal ini dapat menyebabkan surat tidak sah atau ditolak, serta menghambat pelaksanaan kegiatan berikutnya.</p> <p><b>Loyal:</b> Apabila saya tidak menerapkan nilai loyal, maka saya bisa saja mengabaikan arahan mentor dan tidak menghormati prosedur yang telah ditetapkan. Hal ini dapat menimbulkan kesalahpahaman dan menurunkan kepercayaan atasan terhadap kinerja saya.</p> <p><b>Kompeten:</b> Apabila saya tidak mengedepankan nilai kompeten, surat yang disusun bisa memiliki banyak kesalahan pengetikan, tidak sesuai tata naskah dinas, dan terkesan kurang profesional.</p> <p><b>Tahap kegiatan 2: Melaksanakan konsultasi dengan mentor terkait konsep <i>Grup Whatsapp</i> dan materi vidio edukasi di Puskesmas Air Rami.</b></p> <p><b>Akuntabel:</b> Apabila saya tidak melakukan konsultasi berdasarkan nilai akuntabel, maka kegiatan dapat berjalan tanpa arah yang jelas karena tidak ada tanggung jawab dan pencatatan hasil diskusi yang valid.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Berorientasi Pelayanan:</b> Apabila saya tidak menerapkan nilai berorientasi pelayanan, maka konsultasi bisa bersifat sepihak tanpa memperhatikan kebutuhan organisasi dan masyarakat yang menjadi sasaran kegiatan.</p> <p><b>Kolaboratif:</b> Apabila saya tidak mengedepankan nilai kolaboratif, maka proses konsultasi menjadi kurang efektif karena tidak ada kerja sama dan pertukaran ide yang membangun antara saya dan mentor.</p> <p><b>Adaptif:</b> Apabila saya tidak bersikap adaptif, maka saya akan sulit menerima perubahan atau masukan baru dari mentor, sehingga ide yang dihasilkan menjadi kaku dan tidak relevan.</p> <p><b>Harmonis:</b> Apabila nilai harmonis tidak diterapkan, komunikasi bisa terganggu dan hubungan kerja menjadi kurang baik, yang dapat mempengaruhi kualitas hasil bimbingan.</p> <p><b>Loyal:</b> Apabila saya tidak menunjukkan loyalitas, maka saya mungkin mengabaikan arahan mentor dan berpotensi keluar dari ketentuan yang berlaku dalam instansi.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3: Melaksanakan konsultasi dengan pj program terkait data pasien dalam pembentukan <i>Grup WhatApps</i> dan Vidio edukasi Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami.</b></p> <p><b>Berorientasi Pelayanan:</b> Apabila saya tidak menerapkan nilai berorientasi pelayanan, maka proses konsultasi bisa dilakukan tanpa</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>mempertimbangkan kebutuhan pasien dan tujuan program TBC. Akibatnya, grup yang dibentuk serta materi edukasi yang disusun mungkin tidak efektif dalam mendukung kepatuhan minum obat, sehingga pelayanan kepada masyarakat tidak mengalami peningkatan.</p> <p><b>Akuntabel:</b> Apabila saya tidak menerapkan nilai akuntabel dalam konsultasi dengan PJ Program, maka data pasien yang digunakan untuk pembentukan Grup WhatsApp dapat menjadi tidak akurat atau tidak sesuai ketentuan. Hal ini berpotensi menyebabkan kesalahan sasaran, pelanggaran privasi, serta ketidakteraturan dalam pelaksanaan edukasi sehingga kegiatan tidak dapat dipertanggungjawabkan..</p> <p><b>Kolaboratif:</b>Apabila saya tidak mengedepankan nilai kolaboratif, maka koordinasi dengan PJ Program menjadi kurang optimal karena tidak adanya keterbukaan, kerja sama, dan pertukaran informasi. Kondisi ini dapat menimbulkan ketidaksinkronan data dan strategi edukasi, sehingga kualitas pelaksanaan kegiatan pengawasan minum obat menjadi tidak maksimal.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**a. Catatan Pengendalian Aktualisasi oleh Mentor**



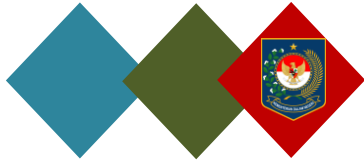
#### CATATAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH MENTOR

| Nama Peserta       |                                                    | : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|--------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Satuan Kerja       |                                                    | : Puskesmas Air Rami                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| Tempat Aktualisasi |                                                    | : Puskesmas Air Rami                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| NO                 | Tanggal/<br>Waktu                                  | Uraian                                                                                                               | Catatan Mentor                                                                                                                                                                                                                         | Paraf<br>Mentor |
| 1                  | 23 Oktober<br>2025<br>Jam 13.00 WIB<br>- 19.00 WIB | Mendiskusikan konsultasi<br>dengan mentor mengenai<br>pencapaian materi video<br>edukasi & kuesioner yang<br>dikirim | Video Edukasi yang<br>dikirim sudah<br>1. Pengetahuan umum<br>obat jantung<br>2. Tujuan pasien yang<br>mendukung kefarmasian<br>JCS<br>3. Evaluasi penerapan & hasil<br>selanjutnya<br>Materi Brief untuk<br>dikirim dan di Diskusikan | ZA              |

#### b. Catatan Pengendalian Aktualisasi oleh Coach

##### CATATAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH COACH

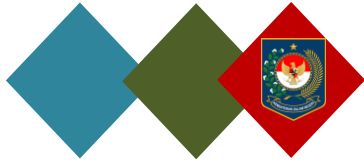
| Nama Peserta       |                   | : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep |                             |                                             |                |
|--------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| Satuan Kerja       |                   | : Puskesmas Air Rami       |                             |                                             |                |
| Tempat Aktualisasi |                   | : Puskesmas Air Rami       |                             |                                             |                |
| NO                 | Tanggal/<br>Waktu | Uraian                     | Hasil<br>Capaian/<br>Output | Media Komunikasi<br>(Telepon/SMS/Email/Dll) | Paraf<br>Coach |
| 1                  |                   |                            |                             |                                             |                |



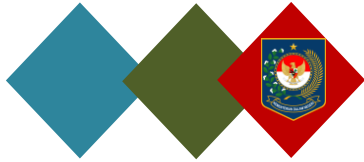
## Lampiran 1. 2 Laporan Mingguan Minggu Ke-2

### a. Tabel Pelaksanaan Aktualisasi

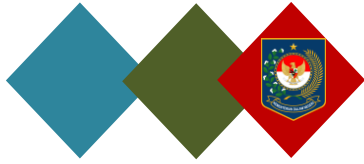
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Judul Kegiatan 2</b>                                | Pembuatan metode Pengawasan minum obat TBC melalui <i>Grup WhatsApp</i> dan Vidio Edukasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tanggal Pelaksanaan Kegiatan</b>                    | 27 Oktober 2025 s/d 1 November 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Daftar Lampiran Bukti Kegiatan/Evidence</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tangkapan layar dari <i>Grup WhatApps</i> “Sahabat Sehat TBC”.</li> <li>2. File atau link vidio edukasi tentang pentingnya minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penagannya.</li> <li>3. Tangkapan layar dari <i>Grup WhatsApp</i> dengan mengirimkan link vidio edukasi.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Uraian Kegiatan yang dilaksanakan</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Uraian kegiatan yang memuat nilai dasar yang melandasi | <p><b>Tahap kegiatan 1: Membentuk Grup WhatsApp khusus untuk pengawasan pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan.</b></p> <p><b>Berorentasi Pelayanan,</b> Penulis memastikan bahwa pembentukan Grup WhatsApp dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas layanan pengawasan minum obat TBC. Dengan menyediakan kanal komunikasi yang mudah diakses, penulis membantu mempercepat penyampaian informasi, mempermudah konsultasi, dan meningkatkan kedekatan layanan antara petugas kesehatan dan pasien, sehingga pelayanan menjadi lebih responsif dan efektif</p> <p><b>Akuntebel,</b> Penulis menjalankan kegiatan ini dengan penuh tanggung jawab, mulai dari memastikan kevalidan data pasien yang dimasukkan ke dalam grup hingga menjaga keamanan dan kerahasiaan informasi pribadi.</p> |



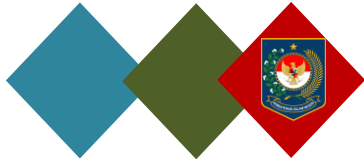
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Setiap langkah dicatat secara sistematis sebagai bentuk pertanggungjawaban, sehingga pembentukan grup dapat dipertanggungjawabkan dan sesuai ketentuan program TBC.</p> <p><b>Kompeten,</b> Penulis menerapkan kemampuan teknis dan pengetahuan terkait komunikasi kesehatan untuk memastikan Grup WhatsApp berfungsi optimal sebagai media edukasi dan pemantauan. Penulis menyusun struktur grup, menentukan aturan penggunaan, serta memastikan informasi yang dibagikan relevan, benar, dan mudah dipahami oleh pasien dan PMO</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Penulis bekerja sama dengan petugas program TBC, PMO dan tenaga kesehatan terkait dalam menentukan anggota grup, mekanisme komunikasi, serta jenis konten edukasi yang akan dibagikan. Melalui kolaborasi ini, grup yang dibentuk menjadi lebih efektif dan mencerminkan kebutuhan bersama dalam mendukung keberhasilan pengobatan pasien.</p> <p><b>Adaptif,</b> Penulis bersikap fleksibel dalam menyesuaikan fitur, aturan, dan pola komunikasi dalam grup sesuai kebutuhan pasien dan perkembangan situasi. Ketika terdapat umpan balik dari anggota grup, penulis melakukan penyesuaian agar grup semakin mudah digunakan dan mampu menjawab tantangan yang muncul selama proses pengawasan minum obat.</p> <p><b>Loyal,</b> Penulis melaksanakan kegiatan pembentukan grup dengan penuh dedikasi terhadap tugas dan komitmen organisasi. Dengan mendukung program pengendalian TBC melalui</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



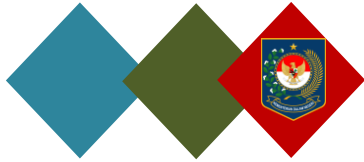
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>inovasi komunikasi digital, penulis menunjukkan kesetiaan dalam menjalankan amanah instansi dan menjaga nama baik Puskesmas Air Rami</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Membuat video edukasi sebagai alat bantu pengertian akan pentingnya minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penanganannya.</b></p> <p><b>Berorientasi pelayanan,</b> Penulis membuat video edukasi dengan fokus pada kebutuhan pasien dan PMO, yaitu menyediakan informasi yang mudah dipahami, jelas, dan bermanfaat dalam mendukung keberhasilan pengobatan. Dengan menyediakan media edukasi yang informatif dan mudah diakses, penulis memastikan pasien mendapatkan layanan penyuluhan kesehatan yang lebih cepat, tepat, dan berkualitas.</p> <p><b>Akuntabel,</b> Penulis bertanggung jawab dalam memastikan seluruh isi video sesuai dengan pedoman program TBC serta memuat informasi yang benar, valid dan dapat dipertanggung jawabkan. Penulis juga mencatat proses pembuatan video, mulai dari perencanaan materi, penyuntingan, hingga hasil akhir sebagai bentuk transparansi dan dokumentasi kegiatan.</p> <p><b>Kompeten,</b> Penulis menerapkan pengetahuan terkait TBC dan kemampuan teknis dalam pembuatan media edukasi untuk menghasilkan video yang informatif, menarik, dan mudah dipahami oleh pasien. Penulis memilih bahasa, visual, serta struktur penyampaian yang tepat sehingga materi</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



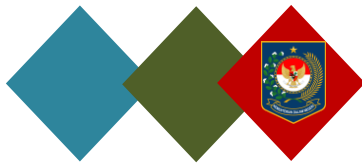
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dapat diterima secara efektif dan membantu meningkatkan pemahaman pasien.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Penulis bekerja sama dengan petugas program TBC, tenaga kesehatan, serta pihak yang relevan untuk memverifikasi isi materi dan memastikan kesesuaian dengan standar pelayanan kesehatan. Melalui kolaborasi ini, video yang dihasilkan menjadi lebih akurat, kaya informasi, dan sesuai kebutuhan edukasi pasien.</p> <p><b>Adaptif</b>, Penulis bersikap fleksibel dalam menyesuaikan konsep, format, dan penyajian video berdasarkan masukan dari petugas program maupun kebutuhan lapangan. Ketika terdapat perubahan atau tambahan informasi yang diperlukan, penulis dengan cepat melakukan penyesuaian agar video tetap relevan dan efektif digunakan dalam edukasi.</p> <p><b>Loyal</b>, Penulis menunjukkan kesetiaan kepada tugas dan organisasi dengan membuat video edukasi yang mendukung pencapaian program pengendalian TBC di Puskesmas Air Rami. Dengan menghasilkan produk yang bermanfaat bagi pasien dan instansi, penulis turut menjaga nama baik dan kepercayaan masyarakat terhadap pelayanan kesehatan.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3 :Mengintegrasikan Grup WhatsApp dengan video edukasi sehingga pasien dapat dengan mudah mengakses materi edukatif dan berinteraksi dengan petugas dalam satu platform pemantauan.</b></p> <p><b>Berorientasi pelayanan,</b></p> <p><b>Kompeten</b>, Penulis memastikan integrasi antara Grup WhatsApp dan video edukasi dilakukan untuk mempermudah pasien dalam mendapatkan</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



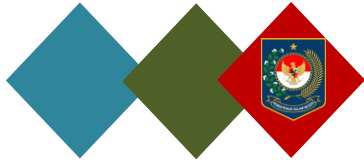
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>informasi kesehatan yang benar dan dibutuhkan. Dengan menyediakan akses yang praktis dan cepat, penulis membantu meningkatkan kualitas pelayanan pengawasan minum obat, sehingga pasien dapat memperoleh edukasi dan bimbingan dengan lebih efisien.</p> <p><b>Loyal,</b> Penulis memanfaatkan kemampuan teknis dan pengetahuan terkait media edukasi dan komunikasi digital untuk memastikan bahwa video dapat ditautkan dengan baik ke dalam grup dan mudah diakses oleh semua anggota. Penulis juga mengatur tata kelola grup agar materi edukasi tersaji secara sistematis dan mendukung pemahaman pasien secara optimal.</p> <p><b>Adaptif,</b> Penulis bersikap fleksibel dalam menyesuaikan format penyampaian video, mengatasi kendala teknis, serta menyesuaikan mekanisme penyebaran materi sesuai kondisi dan kebutuhan pasien. Ketika terdapat masukan dari petugas atau pasien, penulis dengan cepat melakukan penyesuaian sehingga platform edukasi tetap relevan, efektif, dan mudah digunakan.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 4: Membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google form guna mengukur pemahaman pasien terhadap video edukasi yang dibagikan melalui Grup WhatsAp.</b></p> <p><b>Akuntebel,</b> Penulis memastikan bahwa penyusunan kuesioner dilakukan secara teliti, valid, dan sesuai dengan tujuan pengukuran pemahaman pasien. Setiap pertanyaan disusun berdasarkan materi video edukasi dan dicatat proses</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



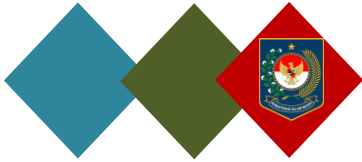
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>penyusunannya sebagai bentuk pertanggungjawaban. Penulis juga memastikan pengelolaan hasil kuesioner dilakukan secara transparan dan dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kompeten,</b> Penulis menerapkan kemampuan teknis dalam menggunakan Google Form serta pengetahuan terkait penyusunan instrumen evaluasi. Dengan menyusun pertanyaan yang jelas, relevan, dan mudah dipahami, penulis memastikan kuesioner dapat mengukur tingkat pemahaman pasien secara tepat dan menghasilkan data yang valid untuk evaluasi kegiatan edukasi.</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Penulis berkoordinasi dengan petugas program TBC maupun rekan kerja lain untuk mengevaluasi kelayakan dan ketepatan isi kuesioner. Melalui diskusi dan pertukaran pendapat, kuesioner dapat disempurnakan sehingga lebih representatif dalam menilai keberhasilan penyampaian materi edukasi kepada pasien.</p> <p><b>Adaptif,</b> Penulis bersikap fleksibel dalam menyesuaikan isi dan format kuesioner berdasarkan masukan, kondisi pasien, serta kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi digital. Penulis juga siap melakukan perbaikan jika terdapat kendala teknis atau pertanyaan yang dianggap kurang jelas, sehingga instrumen tetap efektif digunakan.</p> <p><b>Loyal,</b> Penulis menunjukkan komitmen dan kesetiaan pada tugas serta tujuan program TBC dengan memastikan kuesioner disusun untuk mendukung evaluasi dan peningkatan kualitas edukasi pasien. Melalui kegiatan ini, penulis turut</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | berperan dalam menjaga mutu pelayanan dan nama baik Puskesmas Air Rami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Teknik Aktualisasi yang Dipergunakan dan Bukti Fisik Kegiatan/Evidence | <p><b>Tahap kegiatan 1: Membentuk Grup WhatsApp khusus untuk pengawasan pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan.</b></p> <p>Penulis memulai kegiatan dengan mengumpulkan data pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan, termasuk nomor kontak aktif dan identitas yang diperlukan untuk masuk ke dalam grup. Setelah data dikonfirmasi kebenarannya bersama petugas program TBC, penulis membuat Grup WhatsApp sesuai standar komunikasi yang digunakan di Puskesmas. Penulis kemudian menyusun aturan penggunaan grup, menambahkan pasien, PMO dan petugas terkait ke dalam grup.</p> <p><b>Bukti fisik (evidence):</b></p> <p>Tangkapan layar dari <i>Grup WhatsApp</i> "Sahabat Sehat TBC".</p>  <p><b>Tahap Kegiatan 2: Membuat vidio edukasi</b></p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>sebagai alat bantu pengertian akan pentingnya minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penaganannya.</b></p> <p>Penulis memulai kegiatan dengan mengumpulkan bahan materi dari pedoman program TBC, Setelah materi terkumpul, penulis menyusun naskah video edukasi agar pesan yang disampaikan runtut, jelas, dan mudah dipahami pasien. Selanjutnya, penulis membuat tampilan visual menggunakan aplikasi pengolah video, memasukkan gambar pendukung, narasi suara serta teks penjelas untuk memperkuat pemahaman. Setelah video selesai disusun, penulis melakukan pengecekan ulang untuk memastikan informasi yang disampaikan benar, tidak ada kesalahan pengetikan dan kualitas suara maupun gambar sudah layak ditayangkan. Setelah yakin hasilnya baik, penulis menyimpan video dalam format yang kompatibel dengan WhatsApp dan menyiapkannya untuk diunggah pada tahap kegiatan berikutnya.</p> <p><b>Bukti fisik (evidence):</b></p> <p><b>Foto Membuat atau mengedit vidio edukasi</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Tangkap Layar proses pembuatan video dan Link video edukasi.

Video pentingnya minum obat TBC secara rutin

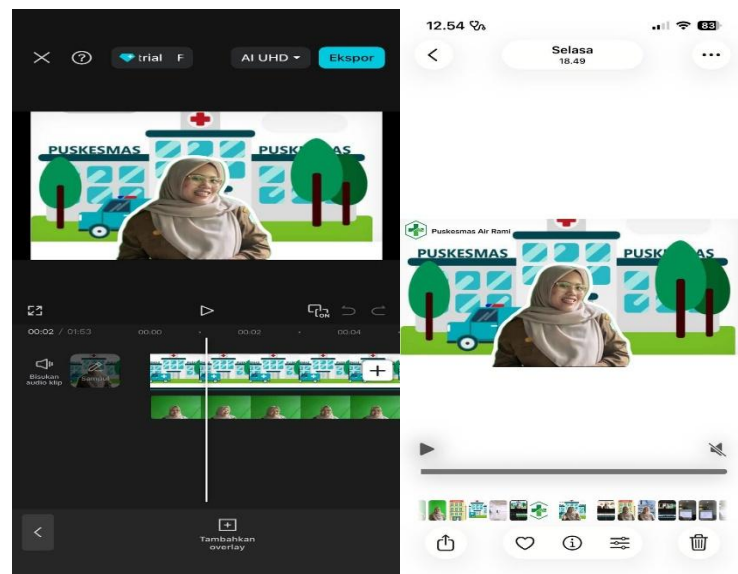
Link : [https://youtu.be/T-vMPL\\_z5qc](https://youtu.be/T-vMPL_z5qc)

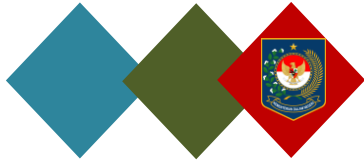
Video Makanan yang di anjurkan dan dihindari

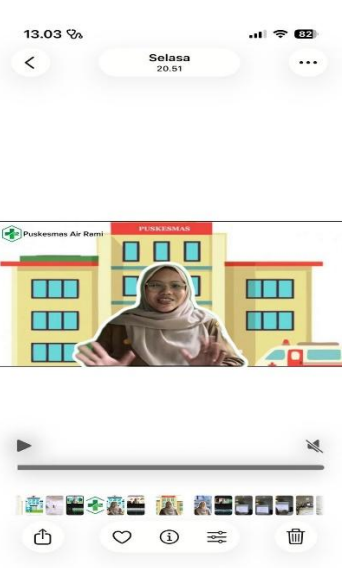
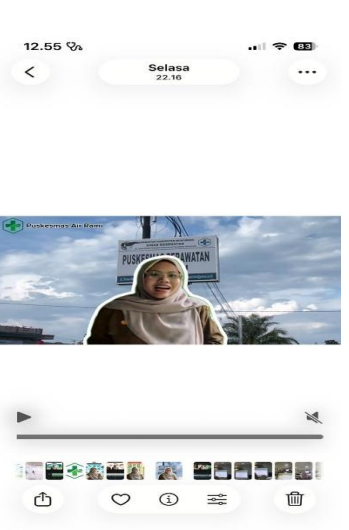
Link : <https://youtu.be/NZMPNEAwUw4>

Video efek samping dan penanganannya

Link : <https://youtu.be/NZMPNEAwUw4>





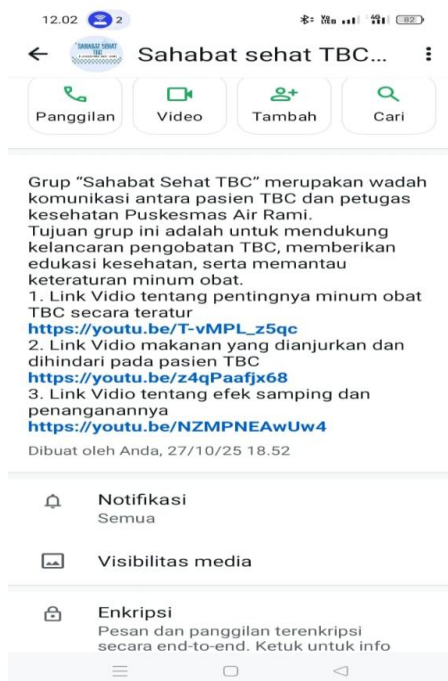
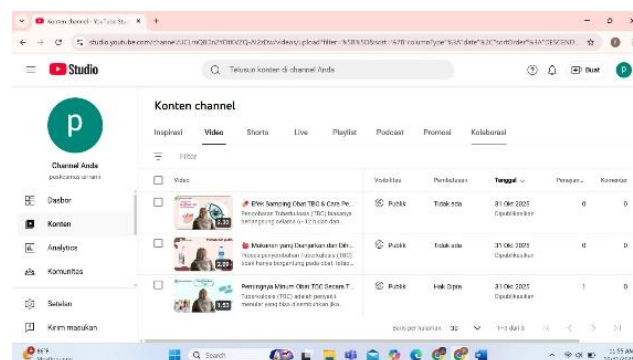
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| <p><b>Tahap Kegiatan 3 :Mengintegrasikan Grup WhatsApp dengan video edukasi sehingga pasien dapat dengan mudah mengakses materi edukatif dan berinteraksi dengan petugas dalam satu platform pemantauan.</b></p> <p>Penulis mengunggah video edukasi yang telah disiapkan ke dalam Grup WhatsApp dan menempatkan tautan video pada deskripsi grup agar mudah diakses oleh seluruh anggota. Selanjutnya, penulis memastikan bahwa video dapat dibuka dengan baik oleh pasien, PMO, dan petugas kesehatan, serta memberikan penjelasan</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



singkat mengenai tujuan materi tersebut. Penulis juga memfasilitasi komunikasi dua arah dengan membuka ruang tanya jawab seputar isi video untuk membantu meningkatkan pemahaman pasien. Dengan langkah ini, Grup WhatsApp menjadi media terpadu yang memudahkan pasien memperoleh edukasi dan berinteraksi langsung dengan petugas dalam proses pemantauan pengobatan TBC.

**Bukti fisik (evidence):**

**Tangkapan layar dari Grup WhatsApp dan link edukasi di deskripsi WA**





**Tahap Kegiatan 4: Membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google form guna mengukur pemahaman pasien terhadap video edukasi yang dibagikan melalui Grup WhatsApp.**

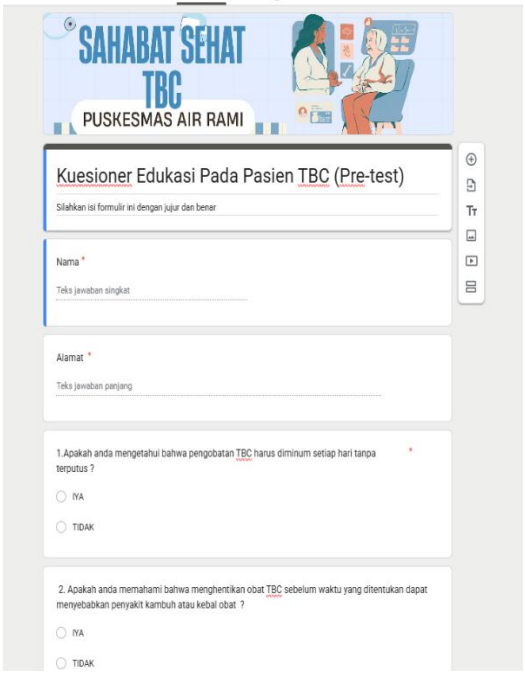
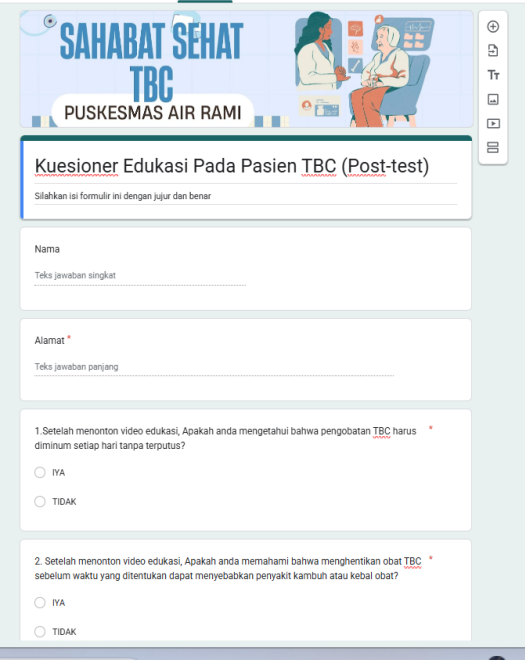
Penulis menyusun kuesioner pre-test dan post-test dengan mengacu pada materi yang terdapat dalam video edukasi, sehingga pertanyaan yang dibuat mampu mengukur tingkat pemahaman pasien secara tepat. Setelah menentukan daftar pertanyaan, penulis membuat Google Form yang mudah diakses dan dipahami oleh seluruh pasien, lengkap dengan petunjuk pengisian. Penulis kemudian melakukan pengecekan ulang untuk memastikan tidak ada kesalahan penulisan serta memastikan bahwa alur pengisian berjalan dengan baik. Setelah formulir selesai, penulis menyiapkan tautan Google Form yang akan dibagikan melalui Grup WhatsApp pada tahap berikutnya sebagai bagian dari evaluasi efektivitas edukasi yang telah diberikan.

**Bukti fisik (evidence):**

**Membuat Kuesioner Pre-test dan Post-test**

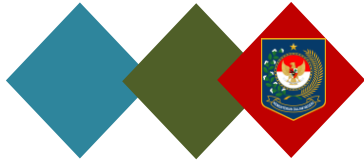




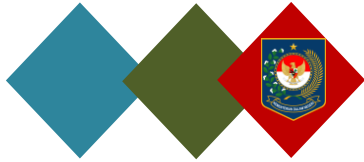
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>Tangkap Layar kuesioner Pre-test dan Post-Test Menggunakan google form</b></p>   |
| Deskripsi Proses | <b>Tahap kegiatan 1: Membentuk Grup WhatsApp</b>                                                                                                                                                                                                              |



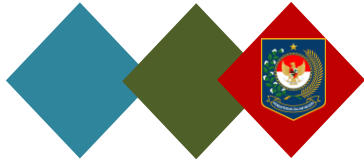
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dan Kualitas<br/>Produk Kegiatan</p> | <p><b>husus untuk pengawasan pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Pada tahap ini dilakukan pada tanggal 27 Oktober 2025 dengan koordinasi dengan penanggung jawab program TBC untuk menentukan daftar pasien yang akan dimasukkan ke dalam grup. Grup WhatsApp kemudian dibuat dengan nama “Sahabat Sehat TBC” dan beranggotakan pj program, pasien dan PMO. Grup ini digunakan sebagai sarana komunikasi dan pemantauan kepatuhan minum obat.</p> <p><b>Kualitas Produk:</b> Kualitas hasil pada tahap ini terlihat dari adanya media komunikasi yang aktif, cepat dan responsif terhadap keluhan pasien</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Membuat vidio edukasi sebagai alat bantu pengertian akan pentingnya minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penanganya.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Tahap ini dilakukan pada tanggal 28 oktober s/d 30 oktober 2025 yang melibatkan proses penyusunan naskah edukatif, perekaman, dan penyuntingan video. Materi yang disampaikan mencakup pentingnya minum obat TBC secara teratur, cara minum obat yang benar, serta makanan yang dianjurkan dan yang harus dihindari. Video dibuat dengan bahasa yang sederhana dan visual yang menarik agar mudah dipahami oleh pasien dari berbagai latar pendidikan.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> Produk yang dihasilkan memiliki kualitas baik karena mampu menyampaikan pesan kesehatan secara jelas dan menarik.</p> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



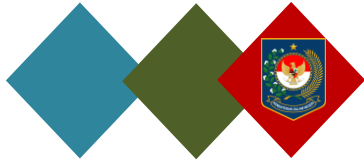
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Tahap Kegiatan 3 :Mengintegrasikan Grup WhatsApp dengan video edukasi sehingga pasien dapat dengan mudah mengakses materi edukatif dan berinteraksi dengan petugas dalam satu platform pemantauan.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Tahap kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 31 Oktober 2025, diawali dengan konsultasi bersama penanggung jawab program TBC untuk memastikan keakuratan data pasien yang akan dimasukkan ke dalam Grup WhatsApp “Sahabat Sehat TBC”. Setelah data diverifikasi, penulis mengunggah video edukasi ke dalam grup serta meletakkan tautan video pada bagian deskripsi grup agar mudah diakses setiap waktu. Integrasi ini membuat pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan dapat dengan cepat memperoleh informasi dan memahami materi edukasi yang disampaikan tanpa hambatan..</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> Produk yang dihasilkan berupa Grup WhatsApp yang telah dilengkapi dengan video edukasi dan tautan akses yang tersusun rapi, mudah dipahami, dan mudah dijangkau oleh pasien. Dengan kualitas ini, grup menjadi sarana komunikasi dan edukasi yang efektif untuk mendukung keberhasilan pengobatan TBC.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 4: Membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google form guna mengukur pemahaman pasien terhadap video edukasi yang dibagikan melalui Grup WhatsApp</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 1 November 2025 dengan membuat dua jenis kuesioner, yaitu sebelum dan sesudah pasien</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



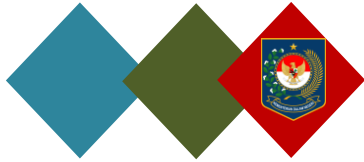
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>menonton video edukasi. Tautan kuesioner kemudian dibagikan di Grup WhatsApp “Sahabat Sehat TBC” sehingga pasien dapat mengisi secara mudah dan terpantau. Tahap ini bertujuan untuk menilai peningkatan pemahaman pasien setelah mendapatkan edukasi melalui video.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> Tersedianya dua jenis kuesioner (pre-test dan post-test) dalam bentuk Google Form yang mudah diakses pasien melalui tautan di Grup WhatsApp. Kuesioner tersusun dengan pertanyaan yang jelas, relevan, dan terstruktur sehingga mampu mengukur tingkat pemahaman pasien sebelum dan sesudah menonton video edukasi. Hasil pengisian kuesioner terekam otomatis, memudahkan analisis peningkatan pemahaman pasien terkait pengawasan minum obat TBC.</p>                                            |
| Manfaat Kegiatan terhadap Pencapaian Visi, Misi dan Tugas organisasi | <p>Pembuatan metode Pengawasan Minum Obat TBC melalui Grup WhatsApp dan video edukasi berkontribusi langsung terhadap pencapaian misi pertama dan kedua, yaitu “Penguatan reformasi birokrasi dan peningkatan kapasitas aparatur birokrasi” serta “Peningkatan kualitas kesehatan”. Melalui metode ini, proses pemantauan, edukasi, dan komunikasi dengan pasien menjadi lebih terstruktur, cepat, dan mudah diakses sehingga meningkatkan efektivitas pengawasan minum obat. Penggunaan media digital juga memperkuat kualitas pelayanan publik yang adaptif dan inovatif, sekaligus meningkatkan pemberdayaan pasien dalam memahami pentingnya pengobatan TBC. Kegiatan ini mencerminkan upaya berkelanjutan dalam memperkuat pelayanan kesehatan yang profesional, responsif, dan berorientasi pada</p> |



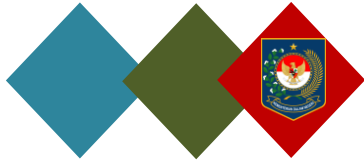
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>peningkatan derajat kesehatan masyarakat melalui pendekatan teknologi yang sederhana namun berdampak signifikan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Analisis Dampak | <p><b>Tahap kegiatan 1: Membentuk Grup WhatsApp khusus untuk pengawasan pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan.</b></p> <p><b>Berorientasi Pelayanan,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai berorientasi pelayanan, grup WhatsApp yang dibentuk mungkin tidak disusun dengan mempertimbangkan kenyamanan pasien, informasi yang dibagikan tidak jelas, atau tata kelola grup tidak tertata, sehingga pasien sulit memahami materi edukasi maupun arahan pengawasan minum obat.</p> <p><b>Akuntabel,</b> Apabila penulis tidak berlandaskan nilai akuntabel, proses pembentukan grup bisa dilakukan tanpa memperhatikan aturan privasi data pasien, tanpa dokumentasi yang tepat, atau tanpa memastikan pasien yang masuk benar-benar sesuai daftar program, sehingga berpotensi menimbulkan kesalahan dan ketidaktepatan sasaran.</p> <p><b>Kompeten</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai kompeten, grup dapat dibuat tanpa struktur komunikasi yang baik, tanpa kemampuan mengelola informasi edukasi kesehatan secara benar, atau tanpa pengetahuan teknis mengenai pengaturan grup WhatsApp, sehingga fungsi grup menjadi kurang efektif.</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Apabila penulis tidak bersikap kolaboratif, pembentukan grup dapat dilakukan tanpa koordinasi dengan penanggung jawab program maupun tenaga kesehatan lain, sehingga</p> |



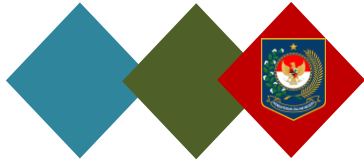
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>informasi yang diberikan tidak terintegrasi dan pemantauan pasien tidak berjalan optimal.</p> <p><b>Adaptif</b>, Apabila penulis tidak menerapkan nilai adaptif, saya mungkin tidak memanfaatkan teknologi digital secara maksimal, tidak menyesuaikan fitur grup untuk kebutuhan edukasi pasien, atau tidak siap menangani perubahan dan masukan, sehingga grup tidak berkembang menjadi media komunikasi yang efektif.</p> <p><b>Loyal</b>, Apabila penulis tidak menjunjung nilai loyal, pembentukan grup bisa dilakukan tanpa memprioritaskan kepentingan organisasi dan program TBC, misalnya dengan mengabaikan standar operasional atau menggunakan metode yang tidak sesuai arahan instansi, sehingga berpotensi mengurangi kualitas layanan kepada masyarakat.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Membuat video edukasi sebagai alat bantu pengertian akan pentingnya minum obat TBC secara teratur, makanan yang dianjurkan pada pasien TBC dan Efek samping dan penanganannya.</b></p> <p><b>Berorientasi pelayanan</b>, dapat berisi penjelasan yang tidak jelas, tidak mudah dipahami, atau tidak sesuai kebutuhan pasien, sehingga tujuan edukasi tidak tercapai.</p> <p><b>Akuntabel</b>, Apabila penulis tidak berlandaskan nilai akuntabel, proses pembuatan video dapat dilakukan tanpa memastikan kebenaran informasi, tanpa mengecek kembali materi medis, atau tanpa dokumentasi proses, sehingga video berpotensi</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>memberikan edukasi yang kurang tepat.</p> <p><b>Kompeten,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai kompeten, video yang dihasilkan bisa kurang informatif, penyampaian materi tidak runtut, kualitas audio–visual buruk, atau informasi medis disampaikan tanpa standar ilmiah yang benar.</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Apabila penulis tidak bersikap kolaboratif, pembuatan video mungkin dilakukan tanpa berkonsultasi dengan penanggung jawab program atau tenaga kesehatan lain, sehingga isi video kurang komprehensif dan tidak sesuai standar program TBC.</p> <p><b>Adaptif,</b> Apabila penulis tidak menerapkan sikap adaptif, penulis mungkin tidak menyesuaikan gaya penyampaian video dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pasien, sehingga video kurang menarik dan tidak mudah diakses melalui perangkat yang digunakan pasien.</p> <p><b>Loyal,</b> Apabila penulis tidak menjunjung nilai loyal, video edukasi dapat dibuat tanpa mengikuti pedoman instansi, tanpa mengutamakan kepentingan program TBC, atau tanpa menjaga citra pelayanan kesehatan, sehingga hasilnya tidak mendukung tujuan organisasi.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3 :Mengintegrasikan Grup WhatsApp dengan video edukasi sehingga pasien dapat dengan mudah mengakses materi edukatif dan berinteraksi dengan petugas dalam satu platform pemantauan.</b></p> <p><b>Berorientasi pelayanan,</b> Grup WhatsApp dapat dilakukan tanpa memperhatikan kemudahan akses bagi pasien, misalnya tautan sulit dibuka,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>penjelasan tidak jelas, atau informasi tidak ditempatkan pada posisi yang mudah ditemukan.</p> <p><b>Kompeten</b>, Apabila penulis tidak menerapkan nilai kompeten, proses integrasi dapat dilakukan tanpa pemahaman teknis yang memadai, sehingga tautan video tidak berfungsi, informasi tidak tersampaikan dengan baik, atau platform tidak dimanfaatkan secara optimal untuk edukasi pasien TBC.</p> <p><b>Loyal</b>, Apabila penulis tidak menegakkan nilai loyal, integrasi video dapat dilakukan tanpa mengikuti pedoman program TBC, tanpa mendukung tujuan pelayanan kesehatan, atau tidak sesuai standar komunikasi yang berlaku di Puskesmas.</p> <p><b>Adaptif</b>, Apabila penulis tidak menerapkan nilai adaptif, penulis mungkin tidak menyesuaikan metode penyampaian edukasi dengan kebutuhan teknologi pasien, sehingga video sulit diakses melalui perangkat mereka atau tidak relevan dengan gaya belajar digital masyarakat saat ini.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 4: Membuat kuesioner pre-test dan post-test menggunakan google form guna mengukur pemahaman pasien terhadap video edukasi yang dibagikan melalui Grup WhatsAp.</b></p> <p><b>Akuntebel</b>, Apabila penulis tidak menerapkan nilai akuntebel, kuesioner dapat dibuat tanpa ketelitian, misalnya pertanyaan tidak relevan, data pasien tidak tercatat dengan benar, atau hasil evaluasi tidak dapat dipertanggungjawabkan sehingga analisis pemahaman pasien menjadi tidak valid.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Kompeten</b>, Apabila penulis tidak menerapkan nilai kompeten, kuesioner mungkin disusun tanpa memahami prinsip evaluasi yang benar, menghasilkan pertanyaan yang tidak mengukur pemahaman secara tepat, atau Google Form tidak disetting dengan baik sehingga hasil tidak terekam optimal.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Apabila penulis tidak mengedepankan nilai kolaboratif, penyusunan kuesioner dapat dilakukan tanpa berkoordinasi dengan PJ program atau petugas terkait, sehingga konten pertanyaan tidak sesuai kebutuhan program TBC dan kurang mendukung tujuan edukasi.</p> <p><b>Adaptif</b>, Apabila penulis tidak menerapkan nilai adaptif, kuesioner mungkin tidak menyesuaikan dengan kemampuan pasien dalam menggunakan teknologi, sehingga format terlalu rumit, sulit diakses, atau tidak kompatibel dengan perangkat yang digunakan pasien.</p> <p><b>Loyal</b>, Apabila penulis tidak menjalankan nilai loyal, kuesioner dapat dibuat tanpa mengikuti standar evaluasi program TBC, tanpa mendukung tujuan peningkatan kualitas layanan, atau tidak sesuai kebijakan instansi.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

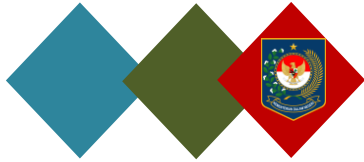


### a. Catatan Pengendalian Aktualisasi oleh Mentor

| CATATAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH MENTOR |                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Nama Peserta                                 |                                                    | : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                 |
| Satuan Kerja                                 |                                                    | : Puskesmas Air Rami                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                 |
| Tempat Aktualisasi                           |                                                    | : Puskesmas Air Rami                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                 |
| NO                                           | Tanggal/<br>Waktu                                  | Uraian                                                                                                                  | Catatan Mentor                                                                                                                                                                      | Paraf<br>Mentor |
| 1                                            | 23 Oktober<br>2025<br>Jam 13.00 WIB<br>- 14.00 WIB | Mendiskusikan konsultasi dengan mentor mengenai pembuatan materi video edukasi & konsep grup whatsapp yang ingin dibuat | Video Edukasi yang dibuat berisi:<br>1. Penjelasan mengenai obat tansur<br>2. Tujuan membuat grup whatsapp<br>3. Cara membuat & mengelola grup whatsapp<br>4. Manfaat grup whatsapp | ZA              |
| 2                                            | 31 Oktober<br>Jam 10.00 WIB<br>- 10.45 WIB         | Mendiskusikan konsultasi dengan mentor terkait grup whatsapp & 3 video edukasi yang sudah dibuat                        | Lampirkan konsep kognitifnya<br>Video sudah bagus & dapat jadi                                                                                                                      | ZA              |

### b. Catatan Pengendalian Aktualisasi oleh Coach

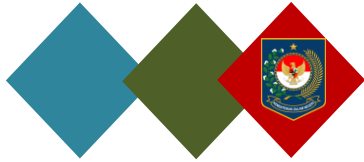
| CATATAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH COACH |                   |                            |                             |                                             |                |
|---------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| Nama Peserta                                |                   | : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep |                             |                                             |                |
| Satuan Kerja                                |                   | : Puskesmas Air Rami       |                             |                                             |                |
| Tempat Aktualisasi                          |                   | : Puskesmas Air Rami       |                             |                                             |                |
| NO                                          | Tanggal/<br>Waktu | Uraian                     | Hasil<br>Capaian/<br>Output | Media Komunikasi<br>(Telepon/SMS/Email/Dll) | Paraf<br>Coach |
| 1                                           |                   |                            |                             |                                             |                |



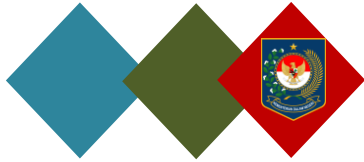
### Lampiran 1. 3 Laporan Mingguan Minggu Ke-3

#### a. Tabel Pelaksanaan Aktualisasi

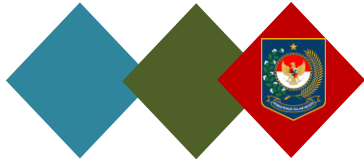
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Judul Kegiatan 3</b>                                | Pelaksanaan uji coba dan penyempurnaan metode Pengawasan minum obat TBC di puskesmas Air Rami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tanggal Pelaksanaan Kegiatan</b>                    | 31 Oktober 2025 s/d 5 November 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Daftar Lampiran Bukti Kegiatan/Evidence</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tangkapan layar <i>Grup WhatsApp</i> dan vidio</li> <li>2. Dokumen hasil uji coba</li> <li>3. Foto konsultasi dan penyarahan dokumen uji coba dengan mentor</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uraian Kegiatan yang dilaksanakan</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Uraian kegiatan yang memuat nilai dasar yang melandasi | <p><b>Tahap kegiatan 1: Melaksanakan uji coba internal terhadap metode Pengawasan minum obat TBC berbasis <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi yang telah dirancang.</b></p> <p><b>Akuntebel,</b> Penulis memastikan bahwa uji coba internal dilakukan secara terstruktur dan terdokumentasi dengan baik, mulai dari pengujian fungsi Grup WhatsApp, pengecekan aksesibilitas video edukasi, hingga evaluasi alur komunikasi. Semua temuan dan hasil uji coba dicatat dengan rapi sebagai bukti pertanggungjawaban dan dasar perbaikan sebelum diterapkan kepada pasien. Dengan menerapkan nilai akuntabel, penulis memastikan metode yang diuji benar-benar layak, aman, dan sesuai dengan ketentuan program TBC.</p> <p><b>Kompeten,</b> Penulis mengandalkan kemampuan teknis dan pengetahuan terkait media digital serta manajemen edukasi kesehatan untuk memastikan seluruh komponen metode berjalan dengan optimal. Penulis melakukan pengujian terhadap kualitas</p> |



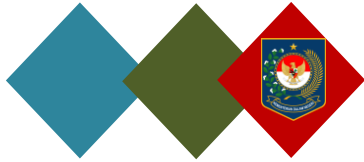
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>video, format pesan edukasi, mekanisme interaksi dalam grup, serta kejelasan instruksi bagi pengguna. Kompetensi yang diterapkan membantu memastikan bahwa metode pengawasan minum obat berbasis digital dapat berfungsi efektif dan mudah dipahami oleh petugas serta pasien.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Penulis bekerja sama dengan PJ program TBC, tenaga kesehatan, serta rekan sejawat dalam melakukan uji coba. Melalui diskusi dan evaluasi bersama, penulis mendapatkan masukan mengenai kekurangan, potensi kendala, dan peluang perbaikan pada sistem yang diuji. Sinergi ini memastikan metode yang dikembangkan bersifat inklusif, relevan, dan mencerminkan kebutuhan lapangan, sehingga lebih siap untuk diterapkan secara resmi kepada pasien TBC.</p> <p><b>Loyal</b>, Penulis menunjukkan kesetiaan pada tugas dan komitmen instansi dengan melaksanakan uji coba sesuai prosedur serta mengikuti pedoman program pengendalian TBC. Dengan memastikan metode berjalan optimal sebelum digunakan oleh pasien, penulis mendukung peningkatan kualitas pelayanan kesehatan dan menjaga nama baik Puskesmas Air Rami. Kegiatan ini mencerminkan dedikasi penulis dalam mewujudkan inovasi layanan yang selaras dengan visi dan misi organisasi.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Melakukan revisi terhadap metode berdasarkan hasil uji coba masukan dari mentor dan Pj Program TBC untuk penyempurnaan metode pemantauan.</b></p> <p><b>Akuntebel</b>, Penulis memastikan bahwa setiap</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



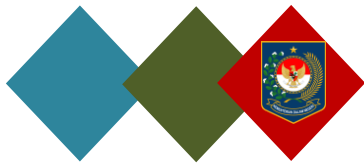
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>masukan yang diberikan oleh mentor dan petugas dicatat secara lengkap, dianalisis, dan dijadikan dasar dalam melakukan revisi metode. Penulis meninjau kembali seluruh komponen yang diuji, termasuk alur komunikasi dalam Grup WhatsApp, kualitas video edukasi, dan mekanisme pemantauan. Dengan menerapkan nilai akuntabel, penulis melakukan perbaikan secara transparan, terstruktur, dan dapat dipertanggungjawabkan agar metode yang dihasilkan benar-benar layak diterapkan kepada pasien.</p> <p><b>Kompeten,</b> Penulis menerapkan kemampuan teknis dan pengetahuan terkait penyusunan metode edukasi serta pengawasan minum obat TBC untuk melakukan revisi yang tepat dan efektif. Setiap koreksi yang dilakukan disesuaikan dengan kebutuhan lapangan, standar pelayanan kesehatan, dan hasil evaluasi uji coba. Dengan kompetensi tersebut, metode yang disempurnakan menjadi lebih jelas, mudah dipahami, serta mampu meningkatkan kualitas pemantauan dan edukasi pasien TBC.</p> <p><b>Harmonis,</b> Penulis menjaga komunikasi yang baik dan saling menghargai selama proses revisi dengan mentor maupun petugas program. Setiap masukan diterima dengan sikap terbuka tanpa menimbulkan konflik, sehingga proses perbaikan metode berjalan dalam suasana yang nyaman dan saling mendukung. Dengan menerapkan nilai harmonis, penulis memastikan kerja sama tetap terjalin positif dan produktif.</p> <p><b>Adaptif,</b> Penulis menyesuaikan metode</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>berdasarkan hasil evaluasi uji coba serta perubahan kebutuhan di lapangan. Ketika ditemukan kekurangan atau diperlukan penyesuaian baru, penulis dengan cepat melakukan perubahan pada konten edukasi, mekanisme pemantauan, maupun fitur komunikasi. Sikap adaptif ini memastikan metode yang dihasilkan tetap relevan, responsif, dan dapat diterapkan secara efektif dalam berbagai kondisi pasien.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Penulis bekerja sama secara aktif dengan mentor, petugas program TBC, dan rekan lainnya untuk meninjau kembali setiap aspek metode. Melalui diskusi dan pertukaran pendapat, penulis memperoleh sudut pandang yang lebih luas sehingga revisi yang dilakukan menjadi lebih komprehensif. Kolaborasi ini membuat metode pemantauan yang disempurnakan lebih matang <b>dan sesuai kebutuhan pelayanan kesehatan.</b></p> <p><b>Tahap Kegiatan 3 : Melaporkan hasil uji coba kepada mentor.</b></p> <p><b>Harmonis</b>, Ditunjukkan melalui penyampaian laporan dengan bahasa yang sopan, menghargai pendapat mentor, serta menjaga komunikasi yang baik selama proses diskusi hasil uji coba.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Terlihat dari keterlibatan aktif dalam berdiskusi, menerima arahan maupun masukan dari mentor, serta membangun kerja sama yang efektif untuk memastikan perbaikan metode berjalan optimal.</p> <p><b>Loyal</b>, Tercermin dalam komitmen untuk menyampaikan laporan secara jujur, tepat waktu,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>dan sesuai prosedur yang telah ditetapkan sebagai bentuk loyalitas terhadap tugas dan organisasi.</p> <p><b>Adaptif,</b> Ditunjukkan dengan kesediaan menyesuaikan laporan berdasarkan perubahan kebutuhan, arahan mentor, dan dinamika pelaksanaan kegiatan, serta kesiapan melakukan penyesuaian lanjutan bila diperlukan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Teknik Aktualisasi yang Dipergunakan dan Bukti Fisik Kegiatan/Evidence</p> | <p><b>Tahap kegiatan 1: Melaksanakan uji coba internal terhadap metode Pengawasan minum obat TBC berbasis Grup WhatsApp dan video edukasi yang telah dirancang.</b></p> <p>Penulis melaksanakan uji coba internal terhadap metode Pengawasan Minum Obat TBC berbasis Grup WhatsApp dan video edukasi dengan melakukan simulasi penggunaan fitur grup, alur komunikasi, serta penyampaian materi edukatif. Uji coba dilakukan bersama petugas program TBC untuk memastikan kejelasan instruksi, kemudahan penggunaan, dan kesesuaian konten video dengan kebutuhan edukasi pasien. Selama proses simulasi, penulis mengidentifikasi potensi kendala dan mencatat masukan dari petugas sebagai bahan penyempurnaan metode sebelum digunakan kepada pasien..</p> <p><b>Bukti fisik (evidence):</b></p> <p>Tangkapan layar dari Grup WhatApps "Sahabat Sehat TBC" dan vidio berisi saran dan masukan dari pegawai Puskesmas</p> |



18.27 Sahabat sehat TB...  
Gue Nisa Iphone, Mbak L...

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Bapak/ibu pegawai puskesmas Air Rami 🙏  
Dalam rangka uji coba penggunaan Grup WhatsApp "Sahabat Sehat TBC" Puskesmas Air Rami, saya akan membagikan sebuah video singkat sebagai bahan sosialisasi. Kami sangat mengharapkan saran dan masukan dari Bapak/Ibu serta teman-teman semua terkait isi, penyampaian, maupun tampilan video tersebut agar ke depannya dapat lebih baik dan bermanfaat bagi peserta lainnya. Terima kasih atas partisipasi dan dukungannya! 🙏

18.25 Walaikumsalam bu Materi dalam video sudah sesuai dengan pesan kunci TBC. Sebaiknya ditambah sedikit penjelasan tentang pentingnya minum obat sampai tuntas agar pesan edukatifnya lebih kuat.

18.28 Mbak Linda Walaikumsalam bu Materi dalam video sudah sesuai dengan pesan kunci TBC. Sebaiknya ditambah sedikit...  
Terima kasih ibu sarannya 🙏, akan saya tambahkan

18.42 Walaikumsalam bu, saran dari saya sebaiknya untuk video dibagikan melalui link youtube saja, agar tidak terlalu berat dan lebih mudah diakses, terutama bagi yang memiliki keterbatasan memori ponsel

saya akan membuat link Vidionya Bu, terima kasih Bu masukannya 🙏

19.04 Sahabat sehat TB...  
Gue Nisa Iphone, Mbak L...

19.03 saya akan membuat link Vidionya Bu, terima kasih Bu masukannya 🙏

19.12 Anda 3 video video ny sudah bagus dek

19.13 video ny sudah bagus dek  
Makasih Ayuk 🙏

19.13 Walaikumsalam, video nya sudah bagus, Menurut saya lebih bagus lagi untuk link videonya nanti letakan juga di deskripsi grup agar pasien bisa mengakses video kapan saja 🙏

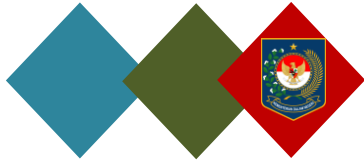
19.46 Walaikumsalam, video nya sudah bagus, Menurut saya lebih bagus lagi untuk link videonya nanti letakan juga di deskripsi grup...  
Iya mbak, akan saya masukan di deskripsi digrup ini 🙏

19.49 Vidio bagus mbak, sudah sangat informatif, tidak ada yang perlu di perbaiki vidio nya sudah bagus dan konsep grup wanya sudah pas 🙏, saya setuju dengan yang lain untuk mengirimkan link vidio saya takutnya klau vidio langsung pasien atau keluarga pasien tidak bisa membuka vidionya mbak 🙏

19.53 Vidio bagus mbak, sudah sangat informatif, tidak ada yang perlu di perbaiki vidio nya sudah bagus dan konsep grup wanya sudah...  
Iya pak, terimakasih sarannya dan masukannya pak 🙏

19.56 Walaikumsalam, video nya sudah bagus, Menurut saya lebih bagus lagi untuk link videonya nanti letakan juga di deskripsi grup...  
Iya mbak, akan saya masukan di deskripsi digrup ini 🙏

Foto Konsultasi dengan Mentor dan Pj Program Terkait Uji Coba Grup WhatApps "Sahabat Sehat TBC" dan vidio.



**Tahap Kegiatan 2: Melakukan revisi terhadap metode berdasarkan hasil uji coba masukan dari mentor dan Pj Program TBC untuk penyempurnaan metode pemantauan.**

Pada tahap ini, penulis melakukan revisi terhadap metode Pengawasan Minum Obat TBC berbasis Grup WhatsApp dan video edukasi dengan meninjau kembali hasil uji coba serta masukan yang diberikan oleh mentor dan petugas program. Perbaikan dilakukan pada alur komunikasi, kejelasan instruksi, dan penyajian materi edukatif agar lebih mudah dipahami dan efektif digunakan dalam pemantauan pasien. Revisi ini bertujuan



memastikan metode berjalan lebih optimal dan sesuai kebutuhan lapangan sebelum diterapkan kepada seluruh pasien.

**Bukti fisik (evidence):**

**Dokumen hasil uji coba**

Laporan Hasil Uji Coba Grup WhatsApp "Sahabat Sehat TBC" dan Video Edukasi

|          |                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Kegiatan | Melakukan uji coba dan revisi Grup WhatsApp "Sahabat Sehat TBC" dan Video edukasi |
| Tanggal  | 3 November 2025 s/d 4 November 2025                                               |
| Waktu    | 15.00-20.00 WIB (Setelah jam kerja selesai)                                       |

Berikut laporan hasil kegiatan yang telah dilakukan :

Terlaksananya uji coba Grup WhatsApp "Sahabat Sehat TBC" dan video edukasi yang dilakukan setelah selesai jam kerja di Puskesmas Air Rami hingga dilanjutkan melalui grup WhatsApp. Uji coba ini dilakukan secara internal dan terbatas, yaitu hanya melibatkan mentor, Penanggung Jawab (PJ) program TBC serta beberapa pegawai Puskesmas Air Rami. Dari hasil uji coba tersebut diperoleh beberapa poin penting

1. Mentor, PJ program, dan pegawai puskesmas memberikan respon positif terhadap alur komunikasi dan penyampaian materi dalam grup.
2. Video edukasi dinilai mudah dipahami, dengan isi yang sesuai kebutuhan edukasi pasien TBC.
3. Metode berbasis WhatsApp dianggap efektif dan praktis untuk digunakan dalam pendampingan minum obat.
4. Masukan perbaikan diberikan oleh peserta uji coba internal, seperti penyusunan durasi video, penyempurnaan bahasa agar lebih sederhana, disertai link video di deskripsi agar mudah di akses pasien, link dapat dibuka serta penambahan poin-poin penting pada informasi tertulis.
5. Masukan tersebut menjadi dasar revisi metode sebelum diterapkan kepada pasien TBC secara langsung.



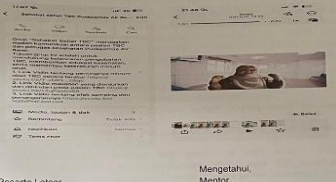
Revisi Metode Setelah Uji Coba Internal

Berdasarkan hasil uji coba internal yang melibatkan mentor, PJ program, dan pegawai Puskesmas Air Rami, dilakukan beberapa perbaikan untuk menyempurnakan metode pemantauan minum obat TBC berbasis Grup WhatsApp dan video edukasi. Adapun revisi yang dilakukan antara lain:

1. Menambahkan poin yang menegaskan pentingnya minum obat TBC secara rutin, sehingga pesan ini lebih mudah dipahami dan mampu meningkatkan kesadaran pasien terhadap kepatuhan berobat.

2. Menambahkan link video edukasi pada materi yang dibagikan, agar pasien dapat mengakses video secara langsung tanpa perlu mengunduh file berukuran besar.
3. Menambahkan link video di deskripsi grup WhatsApp, sehingga pasien maupun keluarga pasien dapat mengakses video kapan saja dengan lebih mudah.

Revisi ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas penyampaian informasi, mempermudah akses edukasi dan mendukung keberhasilan pengobatan rutin TBC.

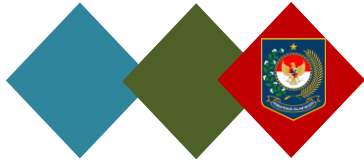


Peserta Latsar

Mengetahui,  
Mentor

*[Signature]*  
Anisa Nuraini, S.Tr.Kep  
NIP.200104152025062005

*[Signature]*  
Eva Kasmilila, S.Tr.Keb  
NIP.19770608 200604 2 001



### **Tahap Kegiatan 3 : Melaporkan hasil uji coba kepada mentor.**

Pada tahap ini, penulis menyusun laporan hasil uji coba metode Pengawasan Minum Obat TBC berbasis Grup WhatsApp dan video edukasi, yang mencakup temuan lapangan, efektivitas penggunaan media, serta kendala yang muncul selama proses uji coba. Laporan tersebut kemudian disampaikan kepada mentor sebagai bahan evaluasi dan pertimbangan untuk pengembangan lebih lanjut. Penyampaian laporan ini memastikan bahwa proses perbaikan metode dilakukan secara terarah dan tetap berada dalam supervisi yang tepat.

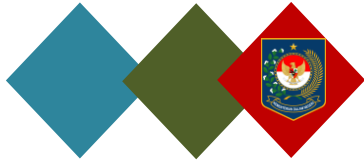
**Bukti fisik (evidence):**

**Penyerahan dokumen uji coba dengan mentor**

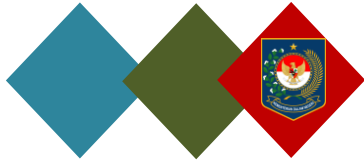




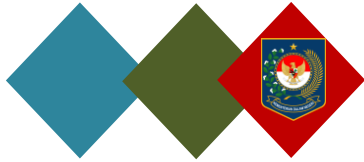
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Surat serah terima dokumen uji coba dengan mentor</b></p> <div style="text-align: center;">  <div> <b>PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO</b><br/> <b>DINAS KESEHATAN</b><br/> <b>PUSKESMAS AIR RAMI</b><br/> <small>Jalan Poros Desa Angas Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764<br/> Email: puskesmas_airstami@yahoo.com</small> </div>  </div> <p style="text-align: center;"><b>LEMBAR SERAH TERIMA</b></p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini ;</p> <p>Nama : Eva Kasmiwili, S.Tr.Keb<br/> NIP : 19770608 200604 2 001<br/> Jabatan : Kepala Puskesmas Air Rami<br/> Unit Kerja : Puskesmas Air Rami<br/> Instansi : Pemerintahan Kabupaten Mukomuko</p> <p>Telah Menerima Dokumen Uji Coba pada pelaksanaan aktualisasi dengan judul "Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui Grup WhatsApp 'Sahabat Sehat TBC' dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami" yang diserahkan oleh :</p> <p>Nama : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep<br/> NIP : 200104152025062005<br/> Jabatan : Administrator Kesehatan Ahli Pertama<br/> Unit Kerja : Puskesmas Air Rami<br/> Instansi : Pemerintahan Kabupaten Mukomuko</p> <p>Demikian lembar serah terima ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Air Rami, 5 November 2025<br/> Mentor,<br/> <br/> <b>Eva Kasmiwili, S.Tr.Keb</b><br/> NIP. 19770608 200604 2 001</p> <p style="text-align: center;">CS Dipindai dengan CamScanner</p> |
| <p>Deskripsi Proses dan Kualitas Produk Kegiatan</p> | <p><b>Tahap kegiatan 1: Melaksanakan uji coba internal terhadap metode Pengawasan minum obat TBC berbasis <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi yang telah dirancang.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Pada tahap awal, dilakukan pada tanggal 31 Oktober 2025 meminta saran dan masukan kepada mentor terkait kegiatan uji coba grup Whatsapp dan vidio edukasi, lalu pada tanggal 1 November 2025 Meminta saran dan masukan juga dengan Pj Program Secara langsung terkait uji coba ini dan pada tanggal 3 November 2025 uji coba internal untuk menilai sejauh mana metode yang disusun dapat berjalan dengan baik. Uji coba mencakup pengiriman video edukasi. Proses ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas materi edukasi, kemudahan pasien memahami instruksi serta kelancaran komunikasi dalam grup. Kualitas produk pada tahap ini terlihat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



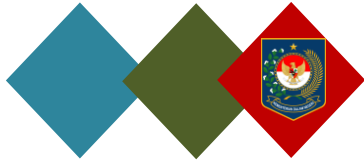
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dari tersedianya materi edukasi yang jelas dan alur pemantauan yang dapat digunakan oleh pasien maupun petugas.</p> <p><b>Kualitas Produk:</b> Kualitas produk dari tahap ini tercermin dari terselenggaranya uji coba metode yang terstruktur dan dapat digunakan untuk menilai efektivitas awal sistem pengawasan berbasis digital. Metode yang diuji menunjukkan kelayakan untuk dilanjutkan, karena alur pemantauan, media edukasi, dan mekanisme komunikasi dapat berfungsi dengan baik serta memberikan gambaran awal tentang potensi perbaikan sebelum digunakan pada pasien.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Melakukan revisi terhadap metode berdasarkan hasil uji coba masukan dari mentor dan Pj Program TBC untuk penyempurnaan metode pemantauan.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Setelah uji coba dilakukan, Pada tanggal 4 november 2025 dikumpulkan berbagai masukan dari mentor dan petugas terkait kendala yang muncul, seperti kejelasan materi, durasi videodan tata kelola grup. Berdasarkan masukan tersebut, dilakukan perbaikan untuk menyempurnakan metode pengawasan. Revisi meliputi penyederhanaan instruksi, perbaikan redaksi pesan WhatsApp.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> pada tahap ini terlihat dari tersusunnya metode pengawasan yang telah diperbaiki dan lebih matang untuk diterapkan. Revisi yang dilakukan menghasilkan instruksi yang lebih jelas, alur komunikasi yang lebih efektif, serta</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



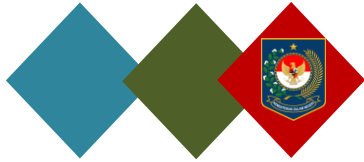
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>materi edukasi yang lebih sesuai dengan kebutuhan pasien, sehingga metode pemantauan menjadi lebih mudah dipahami dan siap digunakan pada implementasi berikutnya.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3 : Melaporkan hasil uji coba kepada mentor.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Tahap terakhir dilakukan pada tanggal 5 November 2025 adalah penyusunan dan penyampaian laporan hasil uji coba kepada mentor. Laporan berisi ringkasan kegiatan uji coba, hambatan yang ditemukan, perbaikan yang telah dilakukan, serta rekomendasi untuk pelaksanaan berikutnya. Penyampaian laporan dilakukan sebagai bentuk akuntabilitas dan validasi dari proses penyempurnaan metode.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> Kualitas produk pada tahap ini berupa dokumen laporan uji coba yang lengkap, sistematis dan dapat dijadikan acuan perbaikan maupun implementasi pada tahap selanjutnya.</p> |
| Manfaat Kegiatan terhadap Pencapaian Visi, Misi dan Tugas organisasi | <p>Pelaksanaan uji coba dan penyempurnaan metode Pengawasan Minum Obat TBC di Puskesmas Air Rami berkontribusi langsung terhadap pencapaian misi pertama dan kedua, yaitu “Penguatan reformasi birokrasi dan peningkatan kapasitas aparatur birokrasi” serta “Peningkatan kualitas kesehatan”. Melalui kegiatan uji coba ini, efektivitas metode dapat diuji secara nyata sehingga berbagai kekurangan dapat diidentifikasi dan diperbaiki. Proses evaluasi bersama mentor dan petugas juga memperkuat koordinasi internal serta meningkatkan kompetensi dalam pengelolaan program TBC.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



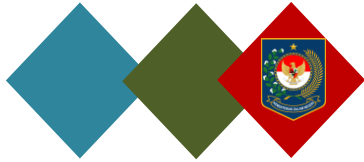
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Penyempurnaan metode menghasilkan pendekatan pemantauan yang lebih tepat guna, sederhana, dan mudah diterapkan sehingga mendukung pelayanan yang lebih cepat, responsif, dan berbasis kebutuhan pasien. Kegiatan ini mencerminkan komitmen berkelanjutan dalam meningkatkan mutu layanan kesehatan melalui inovasi digital yang terarah, efektif, dan memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan kepatuhan pengobatan pasien TBC.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Analisis Dampak | <p><b>Tahap kegiatan 1: Melaksanakan uji coba internal terhadap metode Pengawasan minum obat TBC berbasis Grup WhatsApp dan video edukasi yang telah dirancang.</b></p> <p><b>Akuntebel,</b> apabila penulis tidak menerapkan nilai akuntebel dalam uji coba internal, proses pengujian dapat dilakukan tanpa pencatatan yang jelas, tanpa memastikan kesesuaian langkah dengan tujuan metode, serta tanpa verifikasi bahwa fitur grup dan video edukasi berfungsi sebagaimana mestinya. Hal ini dapat menyebabkan hasil uji coba tidak valid, tidak dapat dipertanggungjawabkan, dan tidak memberikan dasar kuat untuk penyempurnaan metode.</p> <p><b>Kompeten,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai kompeten, uji coba dapat berjalan tanpa pemahaman teknis mengenai mekanisme pengawasan melalui WhatsApp maupun tanpa kemampuan menilai kelayakan isi edukasi dalam video. Akibatnya, potensi kesalahan teknis atau kekeliruan materi tidak terdeteksi, sehingga metode yang diuji tidak optimal dan tidak siap digunakan</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>kepada pasien.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Apabila penulis tidak menunjukkan nilai kolaboratif, uji coba mungkin dilakukan tanpa melibatkan mentor, petugas program, atau tenaga kesehatan lain yang seharusnya memberikan masukan penting. Tanpa kerja sama, proses uji coba menjadi kurang objektif, tidak mendapatkan perspektif yang diperlukan, dan hasilnya kurang komprehensif untuk pengembangan metode.</p> <p><b>Loyal</b>, Apabila penulis tidak mengedepankan nilai loyal, uji coba internal dapat dilakukan tanpa komitmen terhadap tujuan program TBC dan standar pelayanan yang berlaku. Kurangnya loyalitas dapat membuat proses uji coba dilakukan secara asal-asalan, tidak konsisten, dan tidak mengikuti pedoman organisasi, sehingga menghambat keberhasilan penerapan metode pengawasan TBC secara keseluruhan.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Melakukan revisi terhadap metode berdasarkan hasil uji coba masukan dari mentor dan Pj Program TBC untuk penyempurnaan metode pemantauan.</b></p> <p><b>Akuntebel</b>, Apabila penulis tidak menerapkan nilai akuntebel, proses revisi dapat dilakukan tanpa dasar yang jelas, tanpa mendokumentasikan perubahan, dan tanpa memastikan bahwa revisi benar-benar menjawab permasalahan yang ditemukan saat uji coba. Hal ini dapat menyebabkan metode tetap mengandung kekeliruan, tidak dapat dipertanggungjawabkan, dan tidak efektif digunakan dalam pemantauan pasien</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Kompeten</b>, Apabila penulis tidak menerapkan nilai kompeten, revisi dapat dilakukan tanpa pemahaman yang memadai terhadap materi edukasi, alur pemantauan, atau teknis penggunaan media digital. Akibatnya, perubahan yang dilakukan bisa tidak tepat, tidak meningkatkan kualitas metode, bahkan berpotensi menimbulkan kesalahan baru.</p> <p><b>Harmonis</b>, Apabila penulis tidak menunjukkan nilai harmonis, proses revisi dapat dilakukan tanpa menghargai pendapat mentor maupun petugas lain, sehingga dapat menimbulkan ketegangan, miskomunikasi, dan hilangnya semangat kerja sama. Kondisi ini dapat menghambat penyempurnaan metode dan mengurangi kualitas koordinasi tim.</p> <p><b>Adaptif</b>, Apabila penulis tidak bersikap adaptif, revisi dapat dilakukan secara kaku tanpa menyesuaikan dengan dinamika lapangan, kebutuhan pasien, atau perkembangan teknologi. Kurangnya fleksibilitas dapat membuat metode yang diperbaiki tetap tidak relevan, sulit diterapkan, atau tidak menjawab kendala yang muncul selama uji coba.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Apabila penulis tidak menerapkan nilai kolaboratif, revisi dapat dilakukan secara sepihak tanpa melibatkan pihak yang berkepentingan seperti mentor, petugas program, atau tenaga kesehatan lain. Hal ini dapat menghilangkan kesempatan untuk memperoleh masukan penting, sehingga metode yang diperbarui menjadi kurang komprehensif dan kurang sesuai dengan kebutuhan program.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Tahap Kegiatan 3 : Melaporkan hasil uji coba kepada mentor.</b></p> <p><b>Harmonis,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai harmonis, proses penyampaian laporan dapat dilakukan tanpa memperhatikan etika komunikasi, tanpa sikap saling menghargai, atau dengan cara yang menimbulkan kesalahpahaman. Hal ini dapat mengganggu hubungan kerja dan menghambat proses pembinaan serta bimbingan dari mentor.</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai kolaboratif, laporan hasil uji coba dapat disampaikan tanpa membuka ruang diskusi, tanpa melibatkan mentor untuk memberikan masukan lanjutan, atau tanpa koordinasi yang baik. Kondisi ini dapat menyebabkan perbaikan metode menjadi tidak optimal dan mengurangi efektivitas kerja sama dalam</p> <p><b>Loyal,</b> Apabila penulis tidak menunjukkan nilai loyal, laporan yang disampaikan bisa tidak lengkap, tidak jujur, atau tidak mencerminkan komitmen terhadap keberhasilan program pengawasan minum obat TBC. Hal ini dapat mengurangi kepercayaan mentor dan melemahkan upaya peningkatan mutu pelayanan di Puskesmas Air Rami.</p> <p><b>Adaptif,</b> Apabila penulis tidak bersikap adaptif, penulis mungkin tidak siap menerima saran atau kritik dari mentor, sehingga laporan tidak ditindaklanjuti dengan perbaikan yang diperlukan. Kurangnya fleksibilitas dalam menyesuaikan diri terhadap rekomendasi dapat menghambat</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  | penyempurnaan metode dan mengurangi efektivitas implementasi di lapangan. |
|--|---------------------------------------------------------------------------|

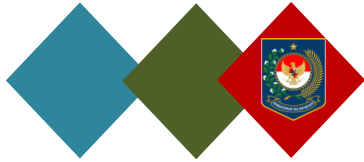
#### a. Catatan Pengendalian Aktualisasi oleh Mentor

| CATATAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH MENTOR |                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Nama Peserta                                 |                                              | : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |              |
| Satuan Kerja                                 |                                              | : Puskesmas Air Rami                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |              |
| Tempat Aktualisasi                           |                                              | : Puskesmas Air Rami                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |              |
| NO                                           | Tanggal/Waktu                                | Uraian                                                                                                                                                       | Catatan Mentor                                                                                                                                                                                   | Paraf Mentor |
| 1                                            | 23 Oktober 2025<br>Jam 13.00 WIB - 14.00 WIB | Membuat konstitusi dengan mentor dengan panduan materi video edukasi & kuesioner yang ingin dibuat                                                           | Video Edukasi yang dibuat berisi:<br>1. Deskripsi mengenai obat hipertensi<br>2. Tujuan membuat video edukasi<br>3. Efek samping & manfaat obat hipertensi<br>4. Cara penggunaan obat hipertensi | ZA           |
| 2                                            | 31 Oktober<br>Jam 10.00 WIB - 10.45 WIB      | Membuat konstitusi dengan mentor terkait Grup whatsapp & 3 video edukasi yang sudah dibuat                                                                   | Lengkap kuesioner yang dibuat<br>Video sudah bagus & disetujui                                                                                                                                   | ZA           |
| 3                                            | 05 November 2025<br>Jam 08.00 - 08.30        | Membuat konstitusi dengan mentor terkait uji coba melalui Grup whatsapp & Video edukasi serta rencana poster dari uji coba & video edukasi yang sudah dibuat | Poster sudah selesai dibuat dan sudah diserahkan ke Puskesmas Air Rami<br>Uji coba telah dilakukan dan hasilnya sudah selesai                                                                    | ZA           |

#### b. Catatan Pengendalian Aktualisasi oleh Coach

##### CATATAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH COACH

| Nama Peserta       |               | : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep |                      |                                          |             |
|--------------------|---------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------|
| Satuan Kerja       |               | : Puskesmas Air Rami       |                      |                                          |             |
| Tempat Aktualisasi |               | : Puskesmas Air Rami       |                      |                                          |             |
| NO                 | Tanggal/Waktu | Uraian                     | Hasil Capaian/Output | Media Komunikasi (Telepon/SMS/Email/Dll) | Paraf Coach |
| 1                  |               |                            |                      |                                          |             |



#### Lampiran 1. 4 Laporan Mingguan Minggu Ke-4 sd 6

##### a. Tabel Pelaksanaan Aktualisasi

|                                     |                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Judul Kegiatan<br/>4</b>         | Pelaksanaan implementasi dan evaluasi sistem Pengawasan minum obat dan edukasi pasien di puskesmas Air Rami.    |
| <b>Tanggal Pelaksanaan Kegiatan</b> | 1 November 2025 s/d 24 November 2025                                                                            |
| <b>Daftar Lampiran Bukti</b>        | 1. Tangkapan layar <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi<br>2. Tangkap layar pengiriman keosioner pre-test dan |



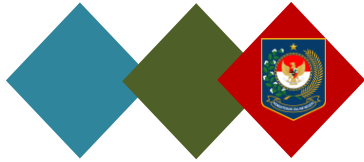
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kegiatan/Eviden<br/>ce</b>                                 | <p>post-test dan pengisian keosioner</p> <p>3. Kunjungan ke rumah pasien (dokumentasi berupa foto)</p> <p>4. Dokumen hasil monitoring pengawawsan minum obat dan edukasi pasien TBC</p> <p>5. Hasil Rekapitulasi kuesioner prre test dan post-test</p> <p>6. Laporan evaluasi kepatuhan minum obat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Uraian Kegiatan yang dilaksanakan</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Uraian kegiatan yang memuat nilai dasar yang melandasi</p> | <p><b>Tahap kegiatan 1: Melaksanakan sosialisasi edukasi melalui Video kepada pasien terkait pentingnya minum obat TBC secara rutin, makanan yang dianjurkan dan dihindari serta efek samping dan penanganannya.</b></p> <p><b>Berorientasi Pelayanan,</b> Penulis memastikan bahwa kegiatan sosialisasi dilakukan dengan fokus pada kebutuhan pasien dan petugas program, yaitu memberikan penjelasan yang mudah dipahami, penyampaian informasi yang jelas, serta pendampingan yang ramah. Dengan memberikan penjelasan yang lengkap mengenai fitur grup, cara mengakses video edukasi, dan prosedur pengawasan, penulis membantu meningkatkan kenyamanan pasien sehingga pelayanan menjadi lebih responsif, efektif, dan bermanfaat.</p> <p><b>Harmonis,</b> Penulis melaksanakan sosialisasi dengan menjaga suasana yang sopan, ramah, dan saling menghargai. Sikap harmonis ini membuat komunikasi berjalan lancar, menghindari kesalahpahaman, dan menciptakan hubungan baik antara petugas kesehatan, pasien, dan PMO. Pendekatan yang penuh empati mempermudah penerimaan informasi oleh peserta sosialisasi</p> <p><b>Kompeten,</b> Penulis menggunakan kemampuan teknis dan pengetahuan terkait penggunaan media digital</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>serta materi TBC untuk menyampaikan sosialisasi secara profesional. Penulis memberikan penjelasan yang tepat mengenai pengaturan grup, cara membuka video edukasi, serta manfaatnya bagi pemantauan pengobatan. Kompetensi ini memastikan peserta memahami informasi secara utuh dan dapat menerapkannya dengan benar.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Penulis bekerja sama dengan petugas program TBC, PMO, dan tenaga kesehatan lain dalam menyelenggarakan sosialisasi, memastikan pesan yang disampaikan selaras dengan standar program. Melalui kerja sama ini, kegiatan berjalan lebih efektif, terarah, dan sesuai dengan kebutuhan lapangan. Kolaborasi juga memperkuat kesamaan persepsi dalam pelaksanaan pengawasan minum obat.</p> <p><b>Loyal</b>, Penulis menunjukkan komitmen dan kesetiaan terhadap tugas serta tujuan organisasi melalui pelaksanaan sosialisasi ini. Dengan memberikan edukasi yang mendukung keberhasilan program pengendalian TBC, penulis turut memperkuat kepercayaan masyarakat dan menjaga kualitas pelayanan di Puskesmas Air Rami. Kesungguhan dalam menjalankan sosialisasi mencerminkan dedikasi terhadap peningkatan kesehatan pasien.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Melaksanakan monitoring dan pendampingan terhadap penggunaan GrupWhatsApp dan video edukasi dalam kegiatan Pengawasan minum obat TBC di Puskesmas Air Rami.</b></p> <p><b>Akuntebel</b>, Penulis melaksanakan monitoring secara teratur dan mendokumentasikan setiap perkembangan pasien, termasuk keaktifan dalam</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>grup, respons terhadap edukasi, serta kendala yang muncul. Penulis memastikan setiap pendampingan dilakukan sesuai prosedur program TBC, sehingga proses pemantauan dapat dipertanggungjawabkan secara jelas, transparan, dan sesuai standar pelayanan.</p> <p><b>Kompeten,</b> Penulis menerapkan kemampuan teknis dan pemahaman terkait edukasi TBC dalam memberikan pendampingan yang tepat. Penulis memastikan informasi yang diberikan akurat, menjawab pertanyaan pasien dengan benar, serta membantu mengarahkan mereka dalam mengikuti pengobatan dengan benar. Kompetensi ini membantu pasien memahami materi edukasi dan meningkatkan kepatuhan minum obat.</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Penulis bekerja sama dengan penanggung jawab program TBC, PMO, dan tenaga kesehatan lainnya dalam memantau keaktifan pasien, merespons kendala, serta menindaklanjuti kasus yang membutuhkan perhatian lebih. Melalui koordinasi yang baik, setiap masalah dapat diselesaikan lebih cepat dan strategi pendampingan dapat disesuaikan secara bersama-sama demi keberhasilan pengobatan pasien.</p> <p><b>Adaptif,</b> Penulis bersikap fleksibel dalam menyesuaikan metode monitoring dan pendampingan berdasarkan kebutuhan pasien dan dinamika situasi di lapangan. Ketika terdapat kendala jaringan, respons lambat dari pasien, atau ketidakpahaman terhadap video edukasi, penulis melakukan penyesuaian seperti memberikan penjelasan tambahan, mengubah</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>cara penyampaian informasi, atau menggunakan pendekatan komunikasi yang lebih sederhana dan mudah dipahami.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3 : Melaksanakan evaluasi efektivitas metode melalui perbandingan kondisi sebelum dan sesudah penggunaan <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi dalam Pengawasan minum obat TBC mencakup tingkat kepatuhan pasien dan kelancaran komunikasi antara petugas dan pasien.</b></p> <p><b>Akuntebel,</b> Penulis memastikan proses evaluasi dilakukan secara objektif, sistematis, dan berdasarkan data yang valid, seperti hasil kuesioner, catatan komunikasi, serta laporan kepatuhan minum obat. Semua temuan dicatat secara rinci sebagai bentuk pertanggungjawaban, sehingga hasil evaluasi dapat dipertanggungjawabkan dan digunakan untuk pengambilan keputusan yang tepat.</p> <p><b>Kompeten,</b> Penulis menerapkan kemampuan analisis dan pengetahuan terkait pemantauan TBC untuk menilai perubahan perilaku pasien, efektivitas komunikasi digital, serta dampak video edukasi. Dengan memahami indikator kepatuhan dan komunikasi, penulis dapat menginterpretasikan data secara tepat serta menyusun kesimpulan yang akurat mengenai keberhasilan metode.</p> <p><b>Harmonis,</b> Penulis menjaga hubungan baik dengan petugas, pasien, dan PMO selama proses evaluasi dengan tetap menghargai setiap pendapat dan kondisi yang muncul. Pendekatan yang sopan dan empatik membantu menciptakan suasana evaluasi yang nyaman, sehingga pasien bersedia memberikan</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



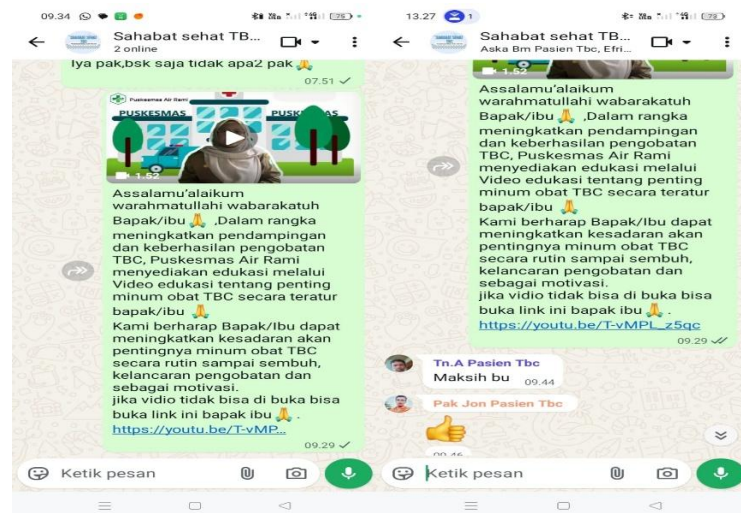
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>umpan balik yang jujur dan terbuka.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Penulis melakukan evaluasi dengan melibatkan petugas program TBC, tenaga kesehatan, dan PMO untuk menilai berbagai aspek keberhasilan metode secara menyeluruh. Melalui diskusi bersama, hasil evaluasi menjadi lebih komprehensif, dan rekomendasi perbaikan dapat disusun bersama demi peningkatan kualitas pengawasan minum obat</p> <p><b>Adaptif</b>, Penulis menyesuaikan teknik evaluasi dan mekanisme pengumpulan data berdasarkan kondisi di lapangan, seperti tingkat kemampuan digital pasien atau variasi respons dalam grup. Jika ditemukan kendala baru, penulis segera menyesuaikan pendekatan evaluasi dan mempertimbangkan perubahan metode agar dapat lebih efektif pada tahap selanjutnya.</p>                  |
| <p>Teknik Aktualisasi yang Dipergunakan dan Bukti Fisik Kegiatan/Evidenc e</p> | <p><b>Tahap kegiatan 1: Melaksanakan sosialisasi edukasi melalui Video kepada pasien terkait pentingnya minum obat TBC secara rutin, makanan yang dianjurkan dan dihindari serta efek samping dan penanganannya.</b></p> <p>Penulis melaksanakan sosialisasi dengan mengutamakan kemudahan dan kenyamanan bagi pasien serta petugas dalam memahami penggunaan Grup WhatsApp sebagai media pemantauan. Penulis menjelaskan langkah-langkah bergabung ke grup, cara mengakses video edukasi, serta aturan komunikasi yang berlaku secara jelas dan sederhana. Selain itu, penulis memberikan contoh langsung mengenai cara membuka tautan video dan menyampaikan edukasi agar pasien tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti instruksi. Sosialisasi dilakukan dengan bahasa yang ramah dan mudah</p> |



dipahami sehingga membantu meningkatkan pemahaman dan kepercayaan pasien terhadap proses pengawasan minum obat. Melalui pendekatan ini, penulis memastikan layanan informasi dapat diterima dengan baik dan mendukung kelancaran penggunaan media digital dalam pengendalian TBC.

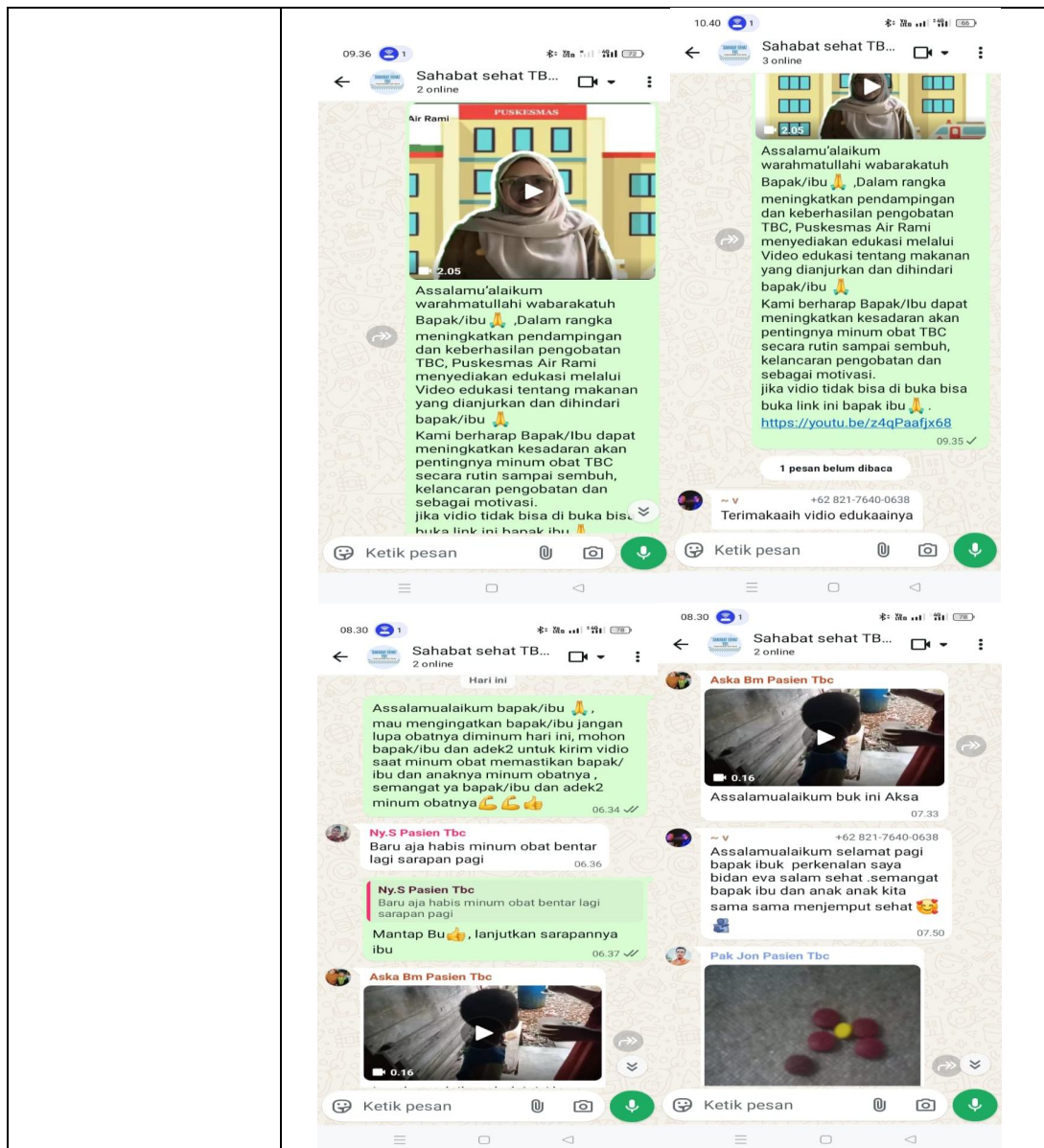
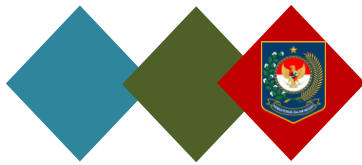
### **Bukti fisik (evidence):**

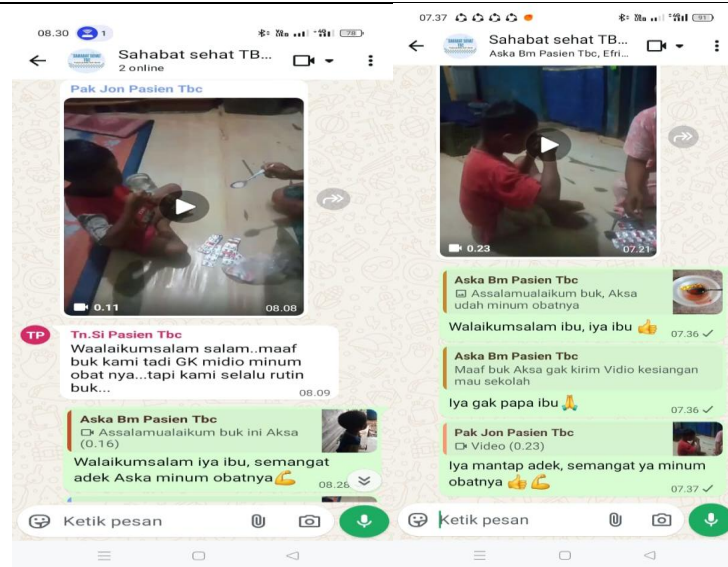
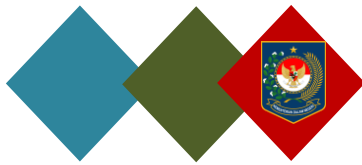
Tangkapan layar dari Grup WhatsApp “Sahabat Sehat TBC” dan video berisi sosialisasi video edukasi tentang pentingnya minum obat TBC secara rutin



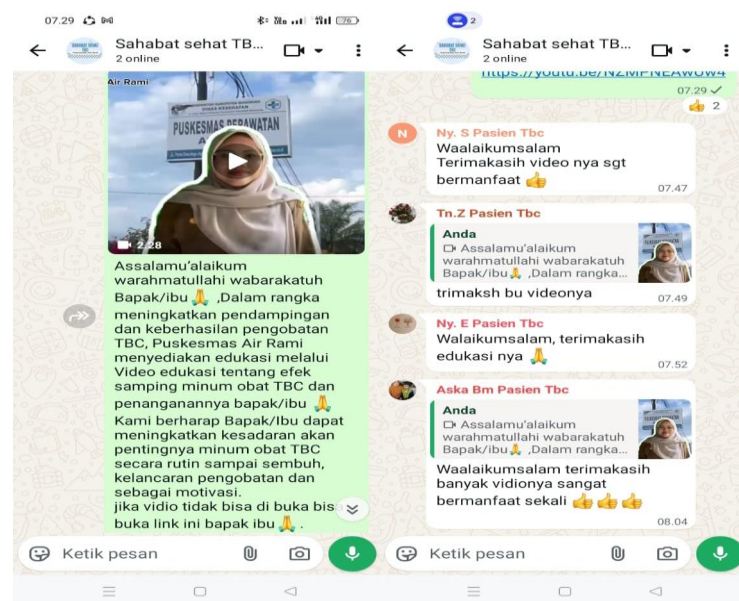


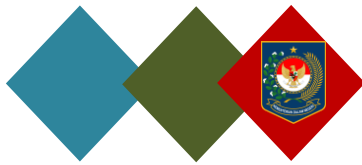
Tangkapan layar dari Grup WhatsApp “Sahabat Sehat TBC” dan video berisi sosialisasi video edukasi tentang makanan yang boleh dianjurkan dan dihindari bagi pasien TBC

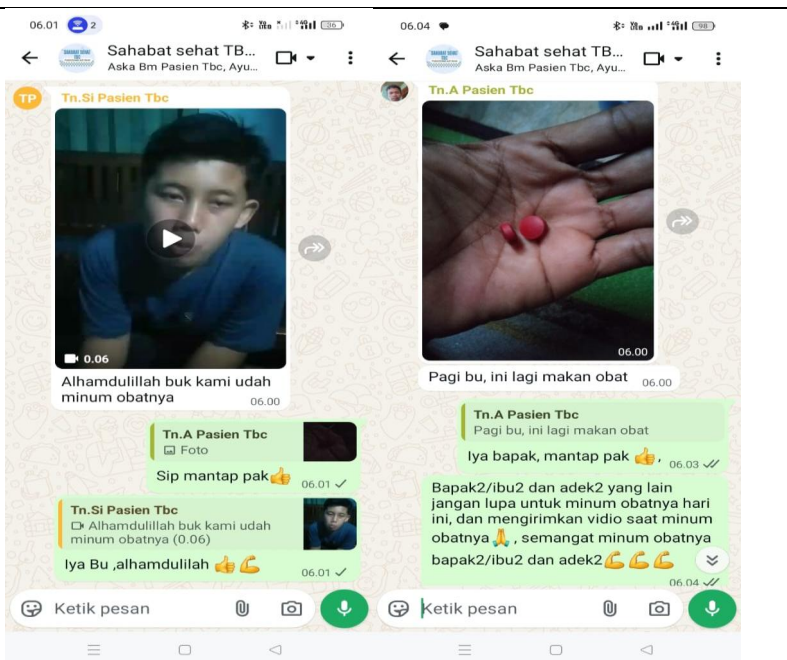
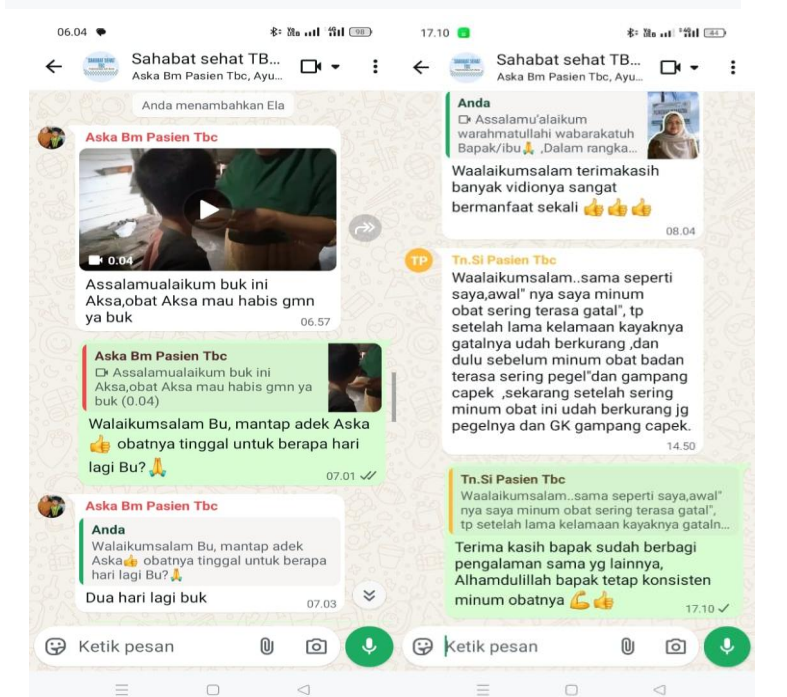




Tangkapan layar dari Grup WhatsApp “Sahabat Sehat TBC” dan video berisi sosialisasi video edukasi tentang efek samping minum obat TBC dan Penanganannya





**Tahap Kegiatan 2: Melaksanakan monitoring dan pendampingan terhadap kepatuhan minum obat TBC melalui pemanfaatan Grup WhatsApp dan video edukasi dalam kegiatan Pengawasan Minum Obat TBC di Puskesmas Air Rami.**

Pada tahap ini, penulis melakukan pemantauan rutin terhadap aktivitas pasien, PMO, dan petugas



kesehatan di dalam Grup WhatsApp untuk memastikan penggunaan platform berjalan sesuai tujuan. Penulis memberikan pendampingan terkait cara mengakses dan memahami video edukasi, serta memastikan bahwa informasi yang dibagikan dalam grup mendukung kepatuhan minum obat pasien TBC. Selain pendampingan melalui grup, penulis juga melakukan kunjungan langsung ke rumah pasien untuk melakukan pengecekan kepatuhan minum obat, mengonfirmasi pemahaman terhadap materi edukasi, serta mengidentifikasi kendala yang tidak terpantau secara daring. Pemantauan kombinasi ini memastikan komunikasi tetap aktif, dukungan lebih personal diberikan, dan proses pengobatan pasien TBC berjalan lebih optimal.

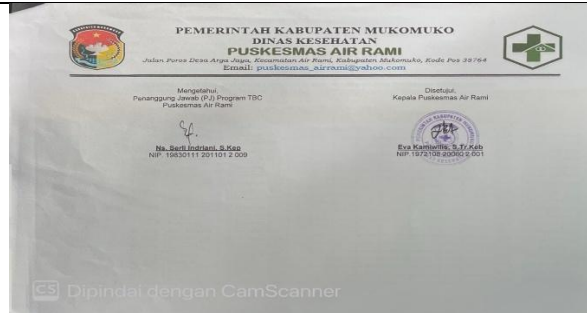
#### Bukti fisik (evidence):

Dokumentasi kunjungan dan pendampingan ke rumah pasien TBC









**Tahap Kegiatan 3: Melaksanakan evaluasi efektivitas metode melalui perbandingan kondisi sebelum dan sesudah penggunaan *Grup WhatsApp* dan video edukasi dalam Pengawasan minum obat TBC mencakup tingkat kepatuhan pasien dan kelancaran komunikasi antara petugas dan pasien.**

Pada tahap ini, penulis melakukan pengumpulan data terkait kondisi awal pasien sebelum intervensi, termasuk tingkat kepatuhan minum obat serta pola komunikasi antara pasien, PMO dan petugas kesehatan. Setelah penggunaan Grup WhatsApp dan pemutaran video edukasi diterapkan, penulis kembali melakukan penilaian untuk melihat perubahan yang terjadi. Evaluasi dilakukan melalui rekapitulasi aktivitas pasien dalam grup, hasil monitoring harian, tanggapan terhadap materi video serta wawancara langsung dengan pasien maupun PMO. Penulis kemudian membandingkan data sebelum dan sesudah intervensi untuk mengidentifikasi peningkatan kepatuhan minum obat, pemahaman pasien terhadap edukasi, serta efektivitas komunikasi dua arah yang terbangun melalui platform digital tersebut. Hasil evaluasi ini menjadi dasar penilaian keberhasilan metode serta bahan perbaikan pada



pelaksanaan program pengawasan minum obat TBC selanjutnya.

**Bukti fisik (evidence):**

**Tangkap layar pengiriman keosiner pre-test dan post-test dan pengisian keosiner**



**Hasil Rekapitulasi kuesioner prre test dan post-test**

| PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO                                                        |                                                                                                                                                                   |                     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| DINAS KESEHATAN                                                                      |                                                                                                                                                                   |                     |           |
| PUSKERMAS AIR RAMI                                                                   |                                                                                                                                                                   |                     |           |
| Jalan Pasa Desa Pasa, Desa Pasa, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Jambi 36114 |                                                                                                                                                                   |                     |           |
| Telp: 081333333333, Email: puskesmas.airrami@gmail.com                               |                                                                                                                                                                   |                     |           |
| REKAPITULASI HASIL KUESIONER PRE-TEST DAN POST-TEST                                  |                                                                                                                                                                   |                     |           |
| A. KUESIONER PRE-TEST                                                                |                                                                                                                                                                   |                     |           |
| No                                                                                   | Pertanyaan                                                                                                                                                        | Jawaban             | Jumlah    |
| 1                                                                                    | Apakah anda mengetahui bahwa pengobatan TBC harus diminum setiap hari tanpa terputus?                                                                             | (4) Iya (16) Tidak  | 20 Pasien |
| 2                                                                                    | Apakah anda memahami bahwa menghentikan obat TBC sebelum waktu yang ditentukan dapat menyebabkan penyakit kambuh atau kebal obat?                                 | (0) Iya (20) Tidak  | 20 Pasien |
| 3                                                                                    | Apakah anda mengetahui bahwa pengobatan TBC biasanya berlangsung selama 6-12 bulan?                                                                               | (1) Iya (19) Tidak  | 20 Pasien |
| 4                                                                                    | Apakah anda mengetahui makanan apa saja yang dianjurkan dan yang harus dihindari selama pengobatan TBC?                                                           | (0) Iya (20) Tidak  | 20 Pasien |
| 5                                                                                    | Apakah anda memahami efek samping obat TBC dan cara mengatasinya?                                                                                                 | (0) Iya (20) Tidak  | 20 Pasien |
| 6                                                                                    | Apakah anda merasa penting untuk mengikuti pengawasan minum obat untuk kepatuhan anda?                                                                            | (10) Iya (10) Tidak | 20 Pasien |
| 7                                                                                    | Apakah pengingat melalui pesan WhatsApp dapat membantu anda minum obat tepat waktu?                                                                               | (10) Iya (10) Tidak | 20 Pasien |
| B. KUESIONER POST-TEST                                                               |                                                                                                                                                                   |                     |           |
| 1                                                                                    | Setelah menonton video edukasi, apakah anda mengetahui bahwa pengobatan TBC harus diminum setiap hari tanpa terputus?                                             | (20) Iya (0) Tidak  | 20 Pasien |
| 2                                                                                    | Setelah menonton video edukasi, apakah anda memahami bahwa menghentikan obat TBC sebelum waktu yang ditentukan dapat menyebabkan penyakit kambuh atau kebal obat? | (20) Iya (0) Tidak  | 20 Pasien |
| 3                                                                                    | Setelah menonton video edukasi, apakah anda mengetahui bahwa pengobatan TBC biasanya berlangsung selama 6-12 bulan?                                               | (20) Iya (0) Tidak  | 20 Pasien |
| 4                                                                                    | Setelah menonton video edukasi, apakah anda mengetahui makanan apa saja yang dianjurkan dan yang harus dihindari selama pengobatan TBC?                           | (20) Iya (0) Tidak  | 20 Pasien |
| 5                                                                                    | Setelah menonton video edukasi, apakah anda memahami efek samping obat TBC dan cara mengatasinya?                                                                 | (20) Iya (0) Tidak  | 20 Pasien |
| 6                                                                                    | Setelah masuk dalam grup whatsapp, apakah anda merasa penting untuk mengikuti pengawasan minum obat untuk kepatuhan anda?                                         | (10) Iya (10) Tidak | 20 Pasien |
| 7                                                                                    | Setelah masuk dalam grup whatsapp, apakah pengingat melalui pesan dapat membantu anda minum obat tepat waktu?                                                     | (20) Iya (0) Tidak  | 20 Pasien |



**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
Jalan Perintis Desa Air Rami, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Bengkulu 38164  
Email: puskesmasairrami@gmail.com

**C. Perbandingan Pre-test dan Post-Test**

| Aspek yang dinilai                                    | Pre-test     | Post-test    | Keterangan           |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| Kepatuhan minum obat Tbc                              | (4) Iya      | (20) Iya     | Meningkat Signifikan |
| Tidak putus obat Tbc                                  | (0) Iya      | (20) Iya     | Meningkat Signifikan |
| Jangka waktu pengobatan Tbc                           | (1) Iya      | (20) Iya     | Meningkat Signifikan |
| Makanan yang dianjurkan dan dihindari pada pasien Tbc | (0) Iya      | (20) Iya     | Meningkat Signifikan |
| Efek samping minum obat Tbc                           | (0) Iya      | (20) Iya     | Meningkat Signifikan |
| Peningkatan pengawasan minum obat Tbc                 | (19) Penting | (19) Penting | Stabil               |
| Pengingat minum obat Tbc                              | (19) Iya     | (20) Iya     | Meningkat            |

Terjadi perubahan positif dari pre-test ke post-test. Kegiatan sosialisasi meningkatkan pemahaman pasien Tbc dan memperbaiki persepsi tentang kualitas kepatuhan minum obat Tbc sampai tuntas.

**D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis kuesioner, sosialisasi melalui video edukasi terbukti efektif meningkatkan pemahaman dan pengetahuan pasien TBC tentang pentingnya minum obat secara rutin sehingga pasien TBC patuh terhadap minum obat rutin. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif dalam mendukung penerapan teknologi untuk meningkatkan pengawasan minum obat pada pasien TBC di wilayah kerja Puskesmas Air Rami.

Mengetahui,  
Penanggung Jawab (PJ) Program TBC  
Puskesmas Air Rami

Ns. Serti Idrisani, S.Kep  
NIP. 19830111 201101 2 009

Disetujui,  
Kepala Puskesmas Air Rami

Eva Karmelita, S.Tr.Keb  
NIP. 1972108 20060 2 001

Dipindai dengan CamScanner

## Laporan evaluasi kepatuhan minum obat

**LAPORAN EVALUASI KEGIATAN KEPATUHAN MINUM OBAT SEBELUM DAN SESUDAH IMPLEMENTASI**

Nama : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
Unit Kerja : Puskesmas Air Rami  
Periode Pelaksanaan : 1 November 2025 s.d 25 November 2025

**A. Latar Belakang**

Kepatuhan minum obat merupakan komponen penting dalam keberhasilan terapi pengobatan, khususnya pada pasien dengan penyakit menular seperti Tuberkulosis (TBC). Berdasarkan hasil pengamatan awal di Puskesmas Air Rami, masih ditemukan pasien yang tidak rutin minum obat sesuai jadwal yang telah ditentukan. Untuk meningkatkan keberhasilan terapi, dilakukan kegiatan edukasi dan pemantauan kepatuhan minum obat menggunakan media digital (Grup WhatsApp Sahabat Sehat TBC dan video edukasi) sebagai bentuk inovasi pelayanan publik. Sebelum intervensi dilakukan, dilaksanakan evaluasi untuk menilai perbandingan tingkat kepatuhan pasien sebelum dan sesudah kegiatan.

**B. Tujuan Kegiatan**

1. Mengidentifikasi tingkat kepatuhan pasien dalam minum obat sebelum intervensi.
2. Mengetahui peningkatan kepatuhan pasien setelah diberikan edukasi dan pemantauan digital.
3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan pasien.
4. Mendukung penerapan nilai-nilai ASN, seperti: Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, dan Kolaborasi dalam pelaksanaan tugas.

**C. Metode Pelaksanaan**

1. Sasaran

Pasien TBC yang sedang menjalani pengobatan tahap Awal dan lanjutan. Jumlah responden terdapat 20 orang pasien TBC dalam masa pengobatan.

Tahapan Kegiatan:

  - a) Pengumpulan data awal (pra-intervensi);
  - b) Pelaksanaan edukasi;
  - c) Pemantauan harian;
  - d) Evaluasi pasca-intervensi.
2. Indikator Kepatuhan

Minum obat sesuai jadwal, tidak ada dosis yang terlewat dan respon positif terhadap edukasi.

**D. Hasil Evaluasi**

1. Tingkat Kepatuhan Sebelum Implementasi

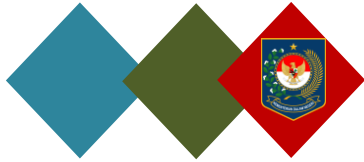
**KEPATUHAN MINUM OBAT TBC SEBELUM IMPLEMENTASI**

Jumlah pasien yang dievaluasi: 20 orang  
Pasien patuh: 15 orang (75%)  
Pasien tidak patuh: 5 orang (25%)

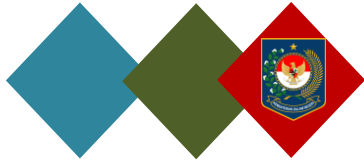
Dipindai dengan CamScanner



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div data-bbox="670 374 804 389" data-label="Section-Header"> <p>2. Tingkat Kepatuhan Setelah Intervensi:</p> </div> <div data-bbox="686 398 893 524" data-label="Figure"> </div> <div data-bbox="697 530 839 582" data-label="Text"> <p>Jumlah pasien yang dievaluasi: 20 orang<br/>Pasien patuh: 19 orang (95%)<br/>Pasien tidak patuh: 1 orang (5%)<br/>Tingkat pemantauan kepatuhan sebesar 20%.</p> </div> <div data-bbox="675 586 724 602" data-label="Section-Header"> <p>E. Pembahasan</p> </div> <div data-bbox="675 595 909 685" data-label="Text"> <p>Kegiatan edukasi dan pendampingan melalui media digital terbukti efektif meningkatkan kepatuhan pasien. Grup WhatsApp membantu pengingat waktu minum obat, sedangkan video edukasi meningkatkan pemahaman pasien terhadap pentingnya pengobatan. Dukungan sistem lain melalui pasien mengingat edukasi media digital, serta keterlibatan keluarga. Kendala yang ditemukan adalah efek samping obat dan keterbatasan jangkauan internet.</p> </div> <div data-bbox="675 689 735 703" data-label="Section-Header"> <p>F. Tindak Lanjut</p> </div> <div data-bbox="675 698 909 754" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melanjutkan kegiatan pemantauan kepatuhan melalui grup WhatsApp.</li> <li>2. Menyusun jadwal follow-up rutin dan kunjungan rumah.</li> <li>3. Menyebarkan Video edukasi yang telah dibuat.</li> </ol> </div> <div data-bbox="609 801 813 828" data-label="Text"> <p>Dipindai dengan CamScanner</p> </div> <div data-bbox="1067 367 1292 383" data-label="Section-Header"> <p>4. Melibatkan keluarga pasien dalam pendampingan minum obat.</p> </div> <div data-bbox="1059 387 1123 403" data-label="Section-Header"> <p>G. Kesimpulan</p> </div> <div data-bbox="1059 396 1313 463" data-label="Text"> <p>Kegiatan evaluasi menunjukkan peningkatan kepatuhan dari 75% menjadi 95% setelah implementasi dilakukan. Edukasi digital terbukti efektif dalam meningkatkan kesadaran pasien. Pelaksanaan kegiatan ini memerlukan nilai ASN berorientasi pelayanan, akurat, kompeten, dan kolaboratif.</p> </div> <div data-bbox="1059 468 1117 483" data-label="Section-Header"> <p>H. Penutup</p> </div> <div data-bbox="1059 477 1313 546" data-label="Text"> <p>Demikian laporan evaluasi kegiatan kepatuhan minum obat ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan aktualisasi. Diharapkan kegiatan ini dapat terus dilanjutkan secara berkelanjutan untuk mendukung keberhasilan pengobatan pasien di Puskesmas Air Rami.</p> </div> <div data-bbox="1067 568 1123 584" data-label="Text"> <p>Dibuat Oleh,</p> </div> <div data-bbox="1067 580 1123 595" data-label="Text"> <p>Puskesmas Air Rami</p> </div> <div data-bbox="1067 591 1123 607" data-label="Text"> <p>Astuti Nurhikmah, S.Ti.Kep</p> </div> <div data-bbox="1067 602 1123 618" data-label="Text"> <p>NIP. 200104152025020005</p> </div> <div data-bbox="1197 564 1303 582" data-label="Text"> <p>Air Rami, 24 November 2025</p> </div> <div data-bbox="1197 575 1303 593" data-label="Text"> <p>Mengetahui, Mentor</p> </div> <div data-bbox="1197 586 1303 604" data-label="Text"> <p>Korag/Puskesmas Air Rami</p> </div> <div data-bbox="1197 598 1303 616" data-label="Text"> <p>Rizki Ramadani, S.Ti.Keb</p> </div> <div data-bbox="1197 609 1303 627" data-label="Text"> <p>NIP. 197250930052001</p> </div> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>menghasilkan kegiatan sosialisasi yang informatif dan mudah dipahami. Materi sosialisasi disampaikan secara jelas, sistematis, dan menggunakan bahasa yang sederhana namun tetap profesional. Pasien dan petugas memahami cara kerja metode pengawasan baru, sehingga proses berikutnya dapat berjalan dengan baik.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Melaksanakan monitoring dan pendampingan terhadap kepatuhan minum obat TBC melalui pemanfaatan Grup WhatsApp dan video edukasi dalam kegiatan Pengawasan Minum Obat TBC di Puskesmas Air Rami.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Tahap monitoring dan pendampingan dilakukan pada tanggal 1 November 2025- 24 November 2025 untuk memastikan bahwa Grup WhatsApp dan video edukasi dimanfaatkan secara optimal oleh pasien. Peserta dan penanggung jawab program aktif memantau laporan minum obat harian pasien, memberikan pengingat, menjawab pertanyaan, serta membantu pasien yang mengalami kendala teknis maupun kendala pemahaman. Pendampingan dilakukan secara intensif untuk memastikan pasien tetap termotivasi, memahami informasi edukatif, dan berani melaporkan keluhan atau efek samping yang dialami.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> Pelaksanaan monitoring dan pendampingan terdokumentasi dengan baik melalui tangkapan layar, catatan komunikasi dan Komunikasi antara petugas dan pasien berjalan efektif, responsif, dan mencerminkan penerapan nilai-nilai ASN seperti harmonis, kolaboratif, dan berorientasi pelayanan.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Tahap Kegiatan 3: Melaksanakan evaluasi efektivitas metode melalui perbandingan kondisi sebelum dan sesudah penggunaan <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi dalam Pengawasan minum obat TBC mencakup tingkat kepatuhan pasien dan kelancaran komunikasi antara petugas dan pasien.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Pada tahap ini dilakukan pada tanggal 24 November 2025, peserta melakukan evaluasi terhadap efektivitas metode pengawasan berbasis Grup WhatsApp dan video edukasi. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan kondisi kepatuhan minum obat sebelum dan sesudah penerapan metode, termasuk frekuensi laporan harian, tingkat pemahaman pasien, dan kelancaran komunikasi antara pasien dan petugas. Data dianalisis untuk menilai sejauh mana penggunaan media digital mendukung peningkatan kepatuhan serta kualitas pelayanan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa metode ini mampu memperbaiki kecepatan komunikasi, meningkatkan pemahaman pasien terhadap edukasi kesehatan, dan memperkuat pengawasan minum obat secara berkelanjutan.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> Produk evaluasi berupa rekapitulasi hasil pre-test dan post-test, laporan perbandingan kepatuhan pasien, analisis efektivitas penggunaan Grup WhatsApp dan video edukasi, serta laporan akhir yang berisi rekomendasi perbaikan metode ke depannya. Produk ini memberikan gambaran komprehensif mengenai dampak intervensi terhadap peningkatan kepatuhan,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



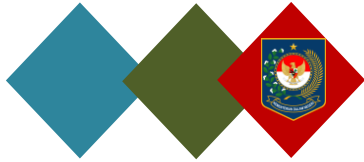
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | pemahaman, dan kualitas komunikasi dalam pengawasan minum obat TBC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Manfaat Kegiatan terhadap Pencapaian Visi, Misi dan Tugas organisasi | <p>Pelaksanaan implementasi dan evaluasi sistem Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC di Puskesmas Air Rami berkontribusi langsung terhadap pencapaian misi pertama dan kedua, yaitu “Penguatan reformasi birokrasi dan peningkatan kapasitas aparatur birokrasi” serta “Peningkatan kualitas kesehatan”. Melalui kegiatan ini, proses sosialisasi, monitoring, pendampingan, dan evaluasi penggunaan Grup WhatsApp dan video edukasi berjalan secara terstruktur, sehingga pasien lebih mudah memahami materi edukasi dan kepatuhan minum obat dapat dipantau secara real-time. Implementasi sistem ini meningkatkan efektivitas komunikasi antara petugas dan pasien, mempermudah pengumpulan data, serta memungkinkan penyesuaian metode secara cepat berdasarkan kebutuhan lapangan. Evaluasi yang dilakukan setelah implementasi membantu mengidentifikasi kendala, menyempurnakan mekanisme pemantauan, dan meningkatkan kualitas layanan. Pendekatan ini memperkuat pemberdayaan pasien, mempercepat respons petugas terhadap kendala, serta memastikan penyampaian edukasi kesehatan yang akurat dan mudah diakses. Kegiatan ini mencerminkan upaya berkelanjutan Puskesmas Air Rami dalam menghadirkan pelayanan kesehatan yang profesional, adaptif, dan berorientasi pada peningkatan mutu serta derajat kesehatan masyarakat melalui pemanfaatan teknologi digital yang sederhana</p> |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | namun berdampak signifikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Analisis Dampak | <p><b>Tahap kegiatan 1: Melaksanakan sosialisasi edukasi melalui Video kepada pasien terkait pentingnya minum obat TBC secara rutin, makanan yang dianjurkan dan dihindari serta efek samping dan penanggannya.</b></p> <p><b>Berorientasi Pelayanan,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai berorientasi pelayanan, sosialisasi mungkin dilakukan tanpa memperhatikan pemahaman dan kenyamanan peserta, sehingga pasien dan penanggung jawab program tidak memahami tata cara penggunaan grup maupun cara mengakses video edukasi dengan benar.</p> <p><b>Harmonis,</b> Apabila penulis tidak bersikap harmonis, komunikasi selama sosialisasi bisa tegang atau tidak nyaman, sehingga peserta enggan bertanya atau menyampaikan kendala, dan tujuan sosialisasi tidak tercapai secara optimal.</p> <p><b>Kompeten,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai kompeten, materi sosialisasi mungkin disampaikan tidak jelas, langkah-langkah penggunaan grup dan video edukasi kurang tepat, atau penjelasan teknis tidak sesuai kemampuan peserta, sehingga pemahaman menjadi kurang efektif</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Apabila penulis tidak bersikap kolaboratif, sosialisasi dilakukan sepihak tanpa melibatkan peserta atau penanggung jawab program dalam diskusi, sehingga masukan penting dari peserta tidak didapatkan dan proses sosialisasi kurang efektif.</p> <p><b>Loyal,</b> Apabila penulis tidak menunjukkan loyalitas, sosialisasi bisa dilakukan kurang maksimal atau tidak sesuai arahan instansi, sehingga tujuan program TBC</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dan penggunaan media digital untuk edukasi pasien tidak optimal.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Melaksanakan monitoring dan pendampingan terhadap kepatuhan minum obat TBC melalui pemanfaatan Grup WhatsApp dan video edukasi dalam kegiatan Pengawasan Minum Obat TBC di Puskesmas Air Rami.</b></p> <p><b>Akuntebel,</b> Apabila penulis tidak berlandaskan nilai akuntebel, proses monitoring dan pendampingan bisa dilakukan tanpa pencatatan yang jelas, tanpa dokumentasi aktivitas pasien, atau tanpa memeriksa laporan kepatuhan secara sistematis, sehingga hasil pemantauan menjadi tidak dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kompeten,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai kompeten, pendampingan mungkin dilakukan tanpa kemampuan teknis yang memadai, seperti penggunaan Grup WhatsApp, akses video edukasi, atau penanganan kendala pasien, sehingga tujuan monitoring tidak tercapai secara efektif.</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Apabila penulis tidak bersikap kolaboratif, interaksi dengan pasien, PMO, dan petugas program bisa berjalan secara sepihak, tanpa koordinasi yang baik, sehingga dukungan, bimbingan, dan masukan dari semua pihak tidak optimal.</p> <p><b>Adaptif,</b> Apabila penulis tidak bersikap adaptif, penyesuaian terhadap kendala teknis, masalah akses pasien, atau perubahan situasi lapangan tidak dilakukan, sehingga proses monitoring dan pendampingan menjadi kurang responsif dan kurang sesuai kebutuhan pasien.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3 : Melaksanakan evaluasi</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>efektivitas metode melalui perbandingan kondisi sebelum dan sesudah penggunaan <i>Grup WhatsApp</i> dan video edukasi dalam Pengawasan minum obat TBC mencakup tingkat kepatuhan pasien dan kelancaran komunikasi antara petugas dan pasien.</b></p> <p><b>Akuntebel,</b> Apabila penulis tidak berlandaskan nilai akuntabel, evaluasi bisa dilakukan tanpa pencatatan data yang valid, tanpa dokumentasi perbandingan kondisi sebelum dan sesudah, atau tanpa laporan hasil yang jelas, sehingga kesimpulan evaluasi tidak dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kompeten,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai kompeten, analisis data kepatuhan pasien, pemahaman materi edukasi, dan kelancaran komunikasi mungkin dilakukan secara kurang tepat, sehingga evaluasi tidak akurat dan rekomendasi perbaikan menjadi kurang efektif.</p> <p><b>Harmonis,</b> Apabila penulis tidak bersikap harmonis, interaksi dengan mentor, petugas program, dan pasien saat evaluasi bisa kurang nyaman, menimbulkan konflik atau ketidakpercayaan, sehingga proses evaluasi tidak berjalan lancar dan data yang diperoleh kurang lengkap.</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Apabila penulis tidak mengedepankan kolaborasi, evaluasi dilakukan secara sepihak tanpa melibatkan semua pihak terkait, sehingga masukan dari mentor, petugas, dan pasien tidak diperoleh, dan hasil evaluasi kurang representatif.</p> <p><b>Adaptif,</b> Apabila penulis tidak bersikap adaptif, penyesuaian terhadap kendala teknis, masalah akses data, atau masukan dari peserta evaluasi tidak dilakukan, sehingga proses evaluasi menjadi kurang</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                        |
|--|--------------------------------------------------------|
|  | responsif dan kurang sesuai kondisi nyata di lapangan. |
|--|--------------------------------------------------------|

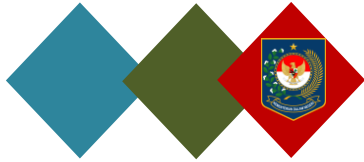
## b. Catatan Pengendalian Aktualisasi oleh Mentor

| CATATAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH MENTOR |                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Nama Peserta                                 |                                                 | : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |              |
| Satuan Kerja                                 |                                                 | : Puskesmas Air Rami                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |              |
| Tempat Aktualisasi                           |                                                 | : Puskesmas Air Rami                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |              |
| NO                                           | Tanggal/Waktu                                   | Uraian                                                                                                                                                  | Catatan Mentor                                                                                                                                                                               | Paraf Mentor |
| 1                                            | 23 Oktober 2025<br>Jam 13.00 wib<br>- 14.00 wib | Membuat konsultasi dengan mentor mengenai pembuatan materi video edukasi & ke-sap Grup WhatsApp yang ingin dibuat                                       | Video Edukasi yang dibuat berisi:<br>1. Pembuatan materi<br>2. Buat poster<br>3. Gambar materi yang mendukung pembuatan<br>4. Foto grup & foto anggota grup WhatsApp<br>5. Foto logo program | HA           |
| 2                                            | 31 Oktober 2025<br>Jam 10.00 wib<br>- 10.45 wib | Membuat konsultasi dengan mentor terkait Grup WhatsApp & 3 video edukasi yang sudah dibuat                                                              | Lanjut ke kognitifnya<br>Video sudah bagus & detail                                                                                                                                          | HA           |
| 3                                            | 05 Desember 2025<br>Jam 08.00<br>08.30          | Membuat konsultasi dgn mentor terkait dgn coba melalui Grup WhatsApp & Video edukasi terkait pelaksanaan point dari Upr Coba & laporan kegiatan yg coba | Pada saat ini sudah selesai dan sudah di kirim ke grup WhatsApp & sudah di kirim ke grup WhatsApp                                                                                            | HA           |
| 4                                            | 11 Nov 2025<br>08.00-09.00                      | Membuat konsultasi terkait implementasi yang dilakukan melalui grup WA, mentoring dgn kumpung pasien, & evaluasi, pembuatan & laporan dengan ibu ya     | Lanjutan kognitifnya yang sudah selesai dan sudah di kirim ke grup WhatsApp                                                                                                                  | HA           |

## c. Catatan Pengendalian Aktualisasi oleh Coach

CATATAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH COACH

| Nama Peserta       |               | : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep |                      |                                          |             |
|--------------------|---------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------|
| Satuan Kerja       |               | : Puskesmas Air Rami       |                      |                                          |             |
| Tempat Aktualisasi |               | : Puskesmas Air Rami       |                      |                                          |             |
| NO                 | Tanggal/Waktu | Uraian                     | Hasil Capaian/Output | Media Komunikasi (Telepon/SMS/Email/Dll) | Paraf Coach |
| 1                  |               |                            |                      |                                          |             |



## Lampiran 1. 5 Laporan Mingguan Minggu Ke-7

### a. Tabel Pelaksanaan Aktualisasi

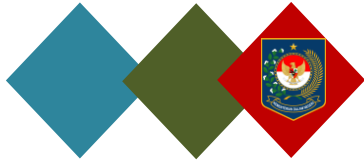
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Judul Kegiatan 5</b>                                | Penyusunan Laporan Pelaksanaan Aktualisasi Optimalisasi Pengawasan Minum Obat Dan Edukasi Pasien TBC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tanggal Pelaksanaan Kegiatan</b>                    | 24 November 2025 s/d 5 Desember 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Daftar Lampiran Bukti Kegiatan/Evidence</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Draf laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC</li> <li>2. Foto dokumentasi Konsul Laporan Akhir.</li> <li>3. Catatan Hasil Konsultasi Final</li> <li>4. Lembar Persetujuan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Uraian Kegiatan yang dilaksanakan</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uraian kegiatan yang memuat nilai dasar yang melandasi | <p><b>Tahap kegiatan 1: Menyusun draf laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC secara komprehensif.</b></p> <p><b>Akuntebel</b>, Penulis memastikan seluruh data, hasil monitoring, dan dokumentasi kegiatan pengawasan minum obat serta edukasi pasien dicatat secara lengkap, valid, dan dapat dipertanggungjawabkan. Penyusunan laporan dilakukan dengan teliti sehingga setiap informasi yang disajikan akurat dan mendukung transparansi program.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Penulis bekerja sama dengan petugas program, PMO, dan tenaga kesehatan untuk mengumpulkan data, verifikasi informasi, serta menyelaraskan hasil monitoring dengan pengalaman lapangan. Kolaborasi ini memastikan laporan mencerminkan kondisi nyata dan kebutuhan semua pihak terkait</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Loyal,</b> Penulis menunjukkan komitmen dan kesetiaan terhadap tugas dan tujuan organisasi dengan menyusun laporan secara serius, sesuai pedoman instansi, dan mendukung keberlanjutan program TBC</p> <p><b>Adaptif,</b> Penulis bersikap fleksibel dalam menyesuaikan isi laporan berdasarkan masukan mentor, petugas, dan kondisi aktual lapangan, sehingga laporan tetap relevan, sistematis, dan mudah digunakan untuk evaluasi maupun perbaikan program.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Melaksanaan konsultasi akhir dengan mentor terkait laporan pelaksanaan optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC.</b></p> <p><b>Akuntebel,</b> Penulis memastikan setiap poin dalam laporan telah dicatat dan disusun sesuai data dan fakta yang valid. Konsultasi dilakukan untuk memastikan laporan dapat dipertanggungjawabkan dan memenuhi standar program TBC.</p> <p><b>Kompeten,</b> Penulis memanfaatkan kemampuan analisis dan pengetahuan terkait pengawasan minum obat TBC untuk menjelaskan isi laporan secara tepat, serta menjawab pertanyaan atau klarifikasi dari mentor dengan akurat.</p> <p><b>Harmonis,</b> Penulis menjaga komunikasi yang sopan, terbuka, dan saling menghargai selama konsultasi agar diskusi berjalan lancar dan membangun suasana kerja sama yang positif</p> <p><b>Loyal,</b> Penulis menunjukkan kesetiaan terhadap tugas, mentor, dan instansi dengan mematuhi</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>arahan serta saran yang diberikan, demi kesempurnaan laporan dan keberhasilan program.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Penulis terbuka terhadap masukan dan saran mentor, serta menjadikan konsultasi sebagai proses kerja sama untuk meningkatkan kualitas laporan sehingga hasil akhirnya lebih akurat dan komprehensif.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3 : Meminta persetujuan kepada mentor.</b></p> <p><b>Akuntebel</b>, Penulis memastikan seluruh isi laporan telah lengkap, valid, dan sesuai dengan pedoman program TBC sebelum diajukan untuk persetujuan, sehingga setiap langkah dapat dipertanggung jawabkan.</p> <p><b>Kompeten</b>, Penulis menggunakan kemampuan analisis dan pengetahuan terkait pengawasan minum obat TBC untuk menyusun laporan secara sistematis dan menjelaskan isi laporan kepada mentor secara jelas dan tepat.</p> <p><b>Harmonis</b>, Penulis menjaga komunikasi yang sopan, terbuka, dan menghargai arahan mentor, sehingga proses persetujuan berlangsung lancar dan membangun hubungan profesional yang positif.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Penulis terbuka terhadap masukan mentor dan bersedia melakukan perbaikan jika diperlukan, sehingga laporan akhir mencerminkan kerja sama yang baik antara penulis dan pembimbing.</p> <p><b>Loyal</b>, Penulis menunjukkan kesetiaan dan komitmen terhadap tugas serta instansi dengan mengikuti prosedur persetujuan yang berlaku,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | mendukung keberhasilan program TBC, dan menjaga nama baik organisasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Teknik Aktualisasi yang Dipergunakan dan Bukti Fisik Kegiatan/Evidence | <p><b>Tahap kegiatan 1: Menyusun draf laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC secara komprehensif.</b></p> <p>Penulis memulai kegiatan dengan mengumpulkan seluruh data dan dokumentasi terkait pelaksanaan pengawasan minum obat TBC serta edukasi pasien melalui Grup WhatsApp dan video edukasi. Selanjutnya, penulis menyusun draf laporan secara sistematis, mencakup proses sosialisasi, monitoring, pendampingan, dan evaluasi, serta hasil capaian kepatuhan pasien. Penulis memastikan informasi disajikan dengan jelas, logis, dan sesuai fakta yang ada, sehingga laporan dapat menjadi acuan untuk perbaikan metode dan evaluasi program. Proses penyusunan laporan juga melibatkan koordinasi dengan petugas program dan PMO untuk memastikan data akurat, relevan, dan mencerminkan kondisi nyata di lapangan. Dengan langkah ini, draf laporan menjadi dokumen komprehensif yang mendukung optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien secara menyeluruh.</p> <p><b>Bukti fisik (evidence):</b></p> <p>Membuat draf laporan pelaksanaan aktualisasi</p> |



## Draf laporan pelaksanaan optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC

  
**KEMENTERIAN DALAM NEGERI  
REPUBLIK INDONESIA**

**LAPORAN AKTUALISASI  
PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL  
GOLONGAN III**

**"Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC  
Melalui Grup WhatsApp 'Sahabat Sehat TBC' dan Video Edukasi  
di Puskesmas Air Rami."**

Di Susun Oleh:

Nama : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
NIP : 2001041520205062005  
Unit Kerja : Pemerintahan Kabupaten Mukomuko, Dinas  
Kesehatan Kabupaten Mukomuko, Puskesmas Air  
Rami  
Jabatan : Administrator Kesehatan Ahli Pertama  
Kelompok : I  
No Absensi : 3  
Angkatan : XXXVI

**PUSAT PENDEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA  
REGIONAL BUKITTINGGI  
KEMENTERIAN DALAM NEGERI  
REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2025**

**LAPORAN PELAKSANAAN AKTUALISASI PELATIHAN DASAR CPNS  
"OPTIMALISASI PENGAWASAN MINUM OBAT DAN EDUKASI  
PASIEN TBC MELALUI GRUP WHATSAPP 'SAHABAT SEHAT TBC'  
DAN VIDEO EDUKASI DI PUSKESMAS AIR RAMI" TAHUN 2025**

### **1. PENDAHULUAN**

#### **a. Dasar Hukum:**

1. Surat Kepala Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia (PPSDM) Kementerian Dalam Negeri Regional Bukittinggi Nomor: 800/26/PPSDM-BKT tanggal 17 Juli 2025 perihal Pemanggilan Peserta Latas CPNS Angkatan 3 s.d 40 Tahun 2025.
2. Surat Kepala Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Mukomuko Nomor: 800/2014E.3/V/2025 perihal pemanggilan Calon Peserta Pelatihan Dasar CPNS Tahun 2025.

#### **b. Maksud dan Tujuan**

Laporan ini disusun dalam rangka pelaksanaan aktualisasi Pelatihan Dasar CPNS tahun 2022 dengan judul "Optimalisasi Pengawasan Minum Obat dan Edukasi Pasien TBC Melalui Grup WhatsApp 'Sahabat Sehat TBC' dan Video Edukasi di Puskesmas Air Rami", sebagai bentuk kontribusi dalam peningkatan efektivitas Pengawasan Minum Obat (PMO) dan edukasi pasien TBC di wilayah kerja Puskesmas Air Rami.

### **2. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN**

Pelaksanaan optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC dilakukan melalui:

1. Pembuatan dan pengelolaan Grup WhatsApp 'Sahabat Sehat TBC' sebagai sarana komunikasi, konsultasi, serta pemantauan harian minum obat.

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner



## 2. Penyusunan serta penyebaran video edukasi mengenai:

- Pentingnya minum obat TBC secara teratur
- Makanan yang dianjurkan dan dihindari
- Efek samping obat dan cara penanganannya

3. Monitoring dan pendampingan melalui grup untuk memastikan kepatuhan dan pemahaman pasien selama pengobatan.

## III. HASIL YANG DICAPAI

Hasil kegiatan yang telah dilaksanakan di Puskesmas Air Rami adalah sebagai berikut:

- Terdapatnya Grup WhatsApp 'Sahabat Sehat TBC' yang aktif digunakan oleh pasien, PMO, dan petugas.
- Meningkatnya kepatuhan dan kepatuhan pasien dalam melakukan minum obat melalui dokumentasi harian (foto/video).
- Terdapatnya video edukasi yang komprehensif dan mudah diakses oleh pasien melalui tablet digital.
- Terdapatnya komunikasi dua arah yang lebih efektif antara petugas dan pasien terkait edukasi serta pemantauan kondisi pasien.
- Pelayanan edukasi TBC menjadi lebih efektif karena didukung oleh media digital yang terstruktur dan mudah diakses.

## IV. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan aktualisasi ini memberikan dampak positif terhadap pengkaderan edukasi Pengawasan Minum Obat (PMO) dan edukasi pasien TBC di Puskesmas Air Rami. Penggunaan Grup WhatsApp serta video edukasi terbukti mempermudah komunikasi, meningkatkan pemahaman pasien, dan mendukung kelancaran monitoring harian. Kegiatan ini diharapkan terus dikembangkan dan diperluas agar kualitas pelayanan TBC semakin optimal di masa mendatang.

CS Dipindai dengan CamScanner

## V. PENUTUP

Demikian Laporan Pelaksanaan Aktualisasi Pelatihan Dasar CPNS ini disusun. Saran dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan dan pengembangan kegiatan pengawasan minum obat TBC ke depan.

Dibuat Oleh,  
Preserta Latihan

Air Rami, 26 November 2025  
Mengetahui, Mentor  
Kepala Puskesmas Air Rami

Amalia Nurafida, S.Ts, Akur  
NIP. 2001041132022040001

Drs. Sutrisno, S.Ts, Akur  
NIP. 1972108 220402 2 081

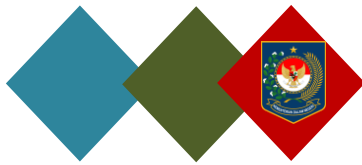
CS Dipindai dengan CamScanner

## Tahap Kegiatan 2: Melaksanakan konsultasi akhir dengan mentor terkait laporan pelaksanaan optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC.

Penulis melakukan konsultasi akhir dengan mentor untuk memverifikasi dan menyempurnakan draf laporan yang telah disusun. Pada tahap ini, penulis memaparkan isi laporan, termasuk hasil sosialisasi, monitoring, pendampingan, dan evaluasi penggunaan Grup WhatsApp serta video edukasi, serta capaian kepatuhan pasien TBC. Mentor memberikan masukan dan klarifikasi yang kemudian dicatat oleh penulis untuk dilakukan perbaikan jika diperlukan. Kegiatan ini memastikan laporan final akurat, sistematis dan dapat dipertanggung jawabkan, serta siap menjadi acuan untuk evaluasi program dan pengambilan keputusan di Puskesmas Air Rami.

## Bukti fisik (evidence):

## Catatan Hasil Konsultasi Final



**PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS AIR RAMI**  
Jalan Poros Desa Arga Jaya, Kecamatan Air Rami, Kabupaten Mukomuko, Kode Pos 38764  
Email: puskesmas\_airstami@yahoo.com

**CATATAN HASIL KONSULTASI**

Nama : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
Nama Mentor : Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb  
Hari/Tanggal : 27 November 2025  
Tempat : Ruang Kepala Puskesmas Air Rami  
Hal : Pembuatan Laporan Final kegiatan Pengawasan Minum Obat TBC Melalui Grup Whatsapp Dan Video Edukasi Pasien TBC Di Puskesmas Air Rami

Setelah menjelaskan dan berkonsultasi mengenai laporan pelaksanaan Pengawasan Minum Obat TBC Melalui Grup Whatsapp Dan Video Edukasi Pasien TBC kepada mentor, diperoleh Kesimpulan/catatatan sebagai berikut :

1. Saran dari mentor perbaiki format penulisan
2. Melanjutkan dan mempertahankan kegiatan optimalisasi pengawasan minum obat serta edukasi pasien TBC melalui Grup WhatsApp dan video edukasi.
3. Mengembangkan inovasi lanjutan dalam pengawasan minum obat TBC

Demikian konsultasi ini dibuat dengan sebenarnya

Menyetujui: Mentor  
Kepala Puskesmas Air Rami

Dibuat Oleh,  
Peserta Latsar

*Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb*  
Eva Kasmiwilis, S.Tr.Keb  
NIP. 19770608 200604 2 001

*Annisa Nuraini, S.Tr.Kep*  
Annisa Nuraini, S.Tr.Kep  
NIP.200104152025062005

Dipindai dengan CamScanner

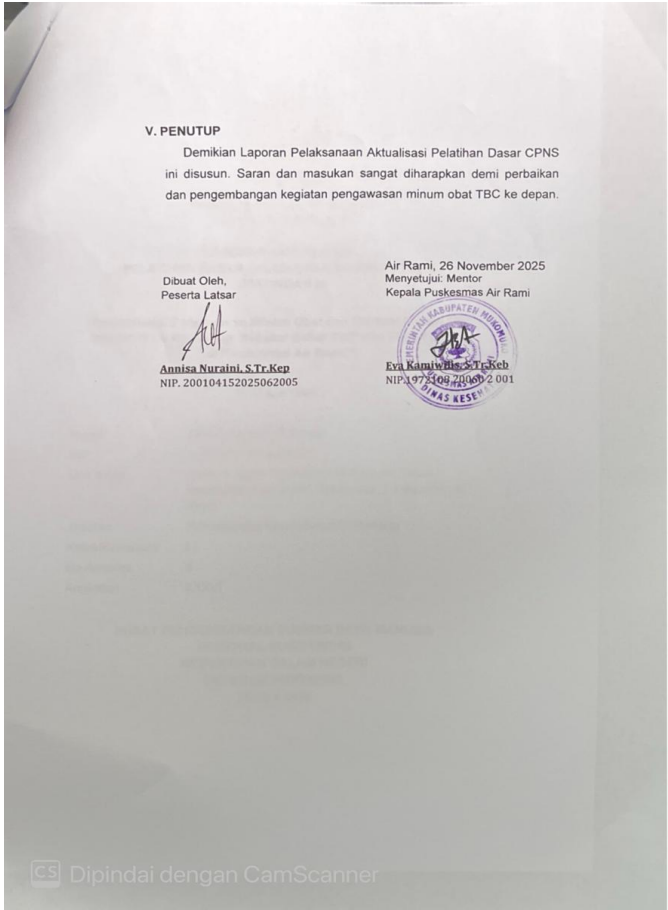
**Foto dokumentasi Konsul Laporan Akhir**



**Tahap Kegiatan 3 : Meminta persetujuan selesai melakukan pelaksanaan aktualisasi kepada mentor.**

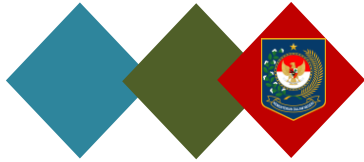
Penulis mengajukan laporan final optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC kepada mentor untuk mendapatkan persetujuan resmi. Pada tahap ini, penulis memastikan seluruh



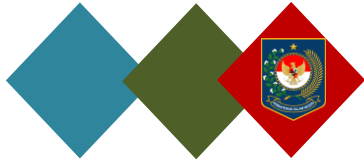
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>data, dokumentasi, dan hasil evaluasi telah disusun secara sistematis, akurat dan sesuai pedoman program. Proses pengajuan dilakukan dengan menjelaskan isi laporan secara singkat dan jelas serta menerima masukan akhir dari mentor sebelum laporan disahkan. Kegiatan ini memastikan laporan siap digunakan sebagai acuan evaluasi program dan sebagai bukti pertanggung jawaban pelaksanaan kegiatan di Puskesmas Air Rami.</p> <p><b>Bukti fisik (evidence):</b></p> <p><b>Lembar Persetujuan selesai pelaksanaan aktualisasi</b></p>  |
| <p>Deskripsi Proses dan Kualitas Produk Kegiatan</p> | <p><b>Tahap kegiatan 1: Menyusun draf laporan pelaksanaan aktualisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC secara komprehensif.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Deskripsi Proses</b> : Pada tahap ini dilakukana pada tanggal 24 November 2025, peserta menyusun draf laporan berdasarkan seluruh hasil kegiatan aktualisasi yang telah dilaksanakan. Data dikumpulkan dari hasil evaluasi kepatuhan minum obat pasien TBC, dokumentasi edukasi melalui video dan grup WhatsApp serta catatan kunjungan lapangan. Peserta melakukan penyusunan secara sistematis, meliputi bagian pendahuluan, tujuan, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan, sesuai format laporan aktualisasi ASN. Kualitas produk : Draf laporan tersusun secara lengkap, berisi data valid dan narasi yang menggambarkan proses kegiatan secara nyata. Laporan menggunakan bahasa yang formal, tata tulis baku, serta mencerminkan nilai-nilai ASN seperti akuntabilitas dan profesionalitas.</p> <p><b>Kualitas Produk:</b> Draf laporan tersusun lengkap dengan data valid dan narasi yang menggambarkan proses kegiatan secara nyata. Bahasa laporan formal, tata tulis baku, dan mencerminkan nilai-nilai ASN seperti akuntabilitas dan profesionalitas.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Melaksanakan konsultasi akhir dengan mentor terkait laporan optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses</b> : Setelah draf laporan selesai, peserta melakukan konsultasi akhir pada tanggal 26 November 2025 dengan mentor. Kegiatan ini dilakukan secara tatap muka di Puskesmas dan melalui komunikasi daring untuk memastikan laporan</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



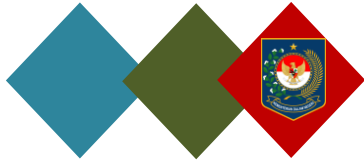
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>sesuai dengan capaian kegiatan dan hasil lapangan. Dalam konsultasi ini, peserta menerima masukan terkait substansi laporan, seperti kejelasan data hasil evaluasi, kelengkapan lampiran, dan kesesuaian format penulisan. kualitas produk: Laporan mengalami penyempurnaan dari segi struktur dan isi. Hasil konsultasi menjadikan laporan lebih kredibel, faktual, dan representatif terhadap hasil kegiatan aktualisasi di lapangan.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> Laporan mengalami penyempurnaan dari segi struktur dan isi. Hasil konsultasi menjadikan laporan lebih kredibel, faktual, dan representatif terhadap hasil kegiatan aktualisasi di lapangan.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3 : Meminta persetujuan kepada mentor.</b></p> <p><b>Deskripsi Proses :</b> Setelah revisi final selesai, peserta menyerahkan laporan kepada mentor pada tanggal 27 November 2025 untuk dilakukan pengecekan akhir dan penandatanganan lembar persetujuan. Proses ini dilakukan dengan tetap menjaga etika komunikasi dan administrasi yang baik. Selain itu, peserta melampirkan bukti fisik seperti dokumentasi kegiatan, rekap evaluasi kepatuhan, serta tangkapan layar grup edukasi TBC sebagai lampiran laporan. Kualitas produk: Produk akhir berupa laporan aktualisasi yang disahkan secara resmi oleh mentor, lengkap dengan lampiran dan bukti fisik kegiatan. Laporan ini layak dijadikan dokumen arsip dan bahan rekomendasi bagi Puskesmas dalam upaya peningkatan pengawasan</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



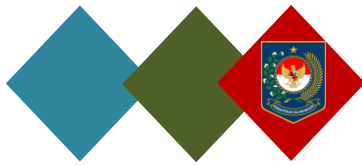
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>minum obat pasien TBC.</p> <p><b>Kualitas Produk :</b> Produk akhir berupa laporan aktualisasi yang disahkan secara resmi oleh mentor, lengkap dengan lampiran dan bukti fisik kegiatan. Laporan layak dijadikan dokumen arsip dan bahan rekomendasi bagi Puskesmas dalam upaya peningkatan pengawasan minum obat pasien TBC.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Manfaat Kegiatan terhadap Pencapaian Visi, Misi dan Tugas organisasi</p> | <p>Penyusunan laporan optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC di Puskesmas Air Rami berkontribusi langsung terhadap pencapaian misi pertama dan kedua, yaitu “Penguatan reformasi birokrasi dan peningkatan kapasitas aparatur birokrasi” serta “Peningkatan kualitas kesehatan”. Melalui penyusunan laporan ini, seluruh data dan informasi hasil pelaksanaan pengawasan, edukasi, dan komunikasi pasien tersusun secara sistematis, jelas, dan terdokumentasi dengan baik sehingga mendukung evaluasi dan perbaikan metode pemantauan. Laporan yang dihasilkan memperkuat koordinasi internal, meningkatkan transparansi, dan memudahkan pengambilan keputusan berbasis bukti. Kegiatan ini juga mencerminkan komitmen berkelanjutan dalam meningkatkan mutu layanan kesehatan melalui dokumentasi yang profesional, akuntabel, dan berorientasi pada efektivitas pengawasan pengobatan pasien TBC.</p> |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Analisis Dampak</p> | <p><b>Tahap kegiatan 1: Menyusun draf laporan pelaksanaan akatulisasi optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC secara komprehensif.</b></p> <p><b>Akuntebel,</b> Apabila penulis tidak berlandaskan nilai akuntabel, penyusunan laporan dapat dilakukan tanpa memastikan data dan dokumentasi program lengkap dan valid, sehingga laporan tidak dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kompeten,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai kompeten, laporan dapat disusun tanpa struktur yang jelas, kurang sistematis, dan tidak mencerminkan proses serta hasil pengawasan secara akurat, sehingga tujuan evaluasi tidak tercapai</p> <p><b>Loyal,</b> Apabila penulis tidak menunjukkan loyalitas, laporan mungkin tidak disusun dengan penuh dedikasi terhadap tugas dan instansi, sehingga kurang mencerminkan kepatuhan terhadap prosedur dan komitmen program TBC</p> <p><b>Adaptif,</b> Apabila penulis tidak bersikap adaptif, laporan bisa gagal menyesuaikan format, penyajian data, atau analisis sesuai masukan dari mentor maupun kondisi lapangan, sehingga laporan kurang relevan dan efektif.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 2: Melaksanakan konsultasi akhir dengan mentor terkait laporan optimalisasi pengawasan minum obat dan edukasi pasien TBC.</b></p> <p><b>Akuntebel,</b> Apabila penulis tidak menerapkan nilai akuntabel, konsultasi dapat dilakukan tanpa pencatatan masukan mentor, sehingga laporan akhir</p> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



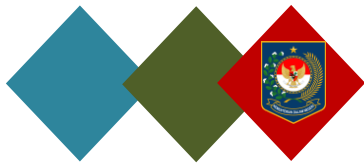
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>kurang valid dan tidak dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Kompeten,</b> Apabila penulis tidak bersikap kompeten, penjelasan laporan kepada mentor bisa kurang jelas atau tidak sistematis, sehingga masukan yang diberikan sulit dimanfaatkan untuk penyempurnaan laporan.</p> <p><b>Harmonis,</b> Apabila penulis tidak bersikap harmonis, proses konsultasi bisa terjadi ketegangan atau miskomunikasi dengan mentor, sehingga diskusi kurang efektif dan hasil masukan tidak optimal.</p> <p><b>Kolaboratif,</b> Apabila penulis tidak mengedepankan kolaborasi, konsultasi menjadi satu arah tanpa memanfaatkan saran mentor secara maksimal, sehingga peluang penyempurnaan laporan berkurang.</p> <p><b>Loyal,</b> Apabila penulis tidak menunjukkan loyalitas, masukan mentor mungkin diabaikan atau tidak diimplementasikan dengan sungguh-sungguh, sehingga laporan akhir kurang mencerminkan komitmen terhadap tugas dan instansi.</p> <p><b>Tahap Kegiatan 3 : Meminta persetujuan kepada mentor.</b></p> <p><b>Akuntabel,</b> Apabila penulis tidak berlandaskan nilai akuntabel, pengajuan persetujuan laporan bisa dilakukan tanpa memastikan data, dokumentasi, dan analisis yang disajikan sudah lengkap dan valid, sehingga laporan tidak dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p><b>Harmonis,</b> Apabila penulis tidak bersikap harmonis, komunikasi dengan mentor dapat kurang lancar atau</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>terjadi kesalahpahaman, sehingga proses persetujuan menjadi tidak efektif.</p> <p><b>Kolaboratif</b>, Apabila penulis tidak bersikap kolaboratif, masukan dan saran mentor mungkin tidak diterima atau diabaikan, sehingga laporan akhir tidak mencapai kualitas optimal dan tidak sesuai standar program.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### a. Catatan Pengendalian Aktualisasi oleh Mentor

| CATATAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH MENTOR |                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Nama Peserta                                 |                                              | : Annisa Nuraini, S.Tr.Kep                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |              |
| Satuan Kerja                                 |                                              | : Puskesmas Air Rami                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |              |
| Tempat Aktualisasi                           |                                              | : Puskesmas Air Rami                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |              |
| NO                                           | Tanggal/Waktu                                | Uraian                                                                                                                                                   | Catatan Mentor                                                                                                                                                                   | Paraf Mentor |
| 1                                            | 23 Oktober 2025<br>Jam 13.00 WIB - 14.00 WIB | Melakukan konsultasi dengan mentor mengenai penyusunan materi video edukasi & konsep grup whatsapp yang ingin dibuat                                     | Video Edukasi yang dibuat berisi:<br>1. Penjelasan mengenai obat tansin<br>2. Tujuan membuat grup whatsapp<br>3. Cara membuat grup whatsapp<br>4. Cara menggunakan grup whatsapp | St           |
| 2                                            | 31 Oktober<br>Jam 10.00 WIB - 10.45 WIB      | Melakukan konsultasi dengan mentor terkait grup whatsapp & 3 video edukasi yang sudah dibuat                                                             | Lengkapkan kegiatannya<br>Video sudah bagus & disetujui                                                                                                                          | St           |
| 3                                            | 05 November 2025<br>Jam 08.00 - 08.30        | Melakukan konsultasi dgn mentor terkait dgn cara membuat grup whatsapp & video edukasi serta penulisan laporan dari uji coba & laporan kegiatan uji coba | Posisi sudah sesuai dgn format dan sudah & sudah dibuat<br>Uji coba telah dilakukan<br>Lampirkan ko. Sohelisanti                                                                 | St           |
| 4                                            | 11 Nov 2025<br>08.30 - 09.00                 | Melakukan konsultasi terkait implementasi yang dilakukan melalui grup WA, monitoring dgn kumpung pufan, & evaluasi, kegiatan & laporan dengan ibu ya     | Lampirkan, kegiatan pengkajian usman muna<br>Okal melalui grup wa                                                                                                                | St           |
| 5                                            | 3 Des 2025                                   | Melakukan konsultasi terkait laporan final pelaksanaan aktualisasi yang dilakukan selama kegiatan                                                        | Susun dari laporan pembantu<br>dan rencana tindak lanjut kegiatan terkait                                                                                                        | St           |



## b. Catatan Pengendalian Aktualisasi oleh Coach

### CATATAN PENGENDALIAN AKTUALISASI OLEH COACH

| <b>Nama Peserta</b>       |                           | <b>: Annisa Nuraini, S.Tr.Kep</b> |                                      |                                                     |                        |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Satuan Kerja</b>       |                           | <b>: Puskesmas Air Rami</b>       |                                      |                                                     |                        |
| <b>Tempat Aktualisasi</b> |                           | <b>: Puskesmas Air Rami</b>       |                                      |                                                     |                        |
| <b>NO</b>                 | <b>Tanggal/<br/>Waktu</b> | <b>Uraian</b>                     | <b>Hasil<br/>Capaian/<br/>Output</b> | <b>Media Komunikasi<br/>(Telepon/SMS/Email/Dll)</b> | <b>Paraf<br/>Coach</b> |
| 1                         |                           |                                   |                                      |                                                     |                        |