



LAPORAN AKTUALISASI
PENGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN NILAI
PESERTA DIDIK DALAM MATERI PEMBELAJARAN ATLETIK KELAS
VII/4 DI UPT SMP N 2 LUBUK SIKAPING

DISUSUN OLEH:

NURLENI, S. Pd.

A32.2.38

PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL

GOLONGAN III ANGKATAN XXXII

KEMENTERIAN DALAM NEGERI

PUSAT PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA

REGIONAL BUKITTINGGI

2021



**LEMBAR PERSETUJUAN
EVALUASI RANCANGAN AKTUALISASI**

PELATIHAN DASAR CPNS GOLONGAN III ANGKATAN XXXII
PUSAT PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
KEMENTERIAN DALAM NEGERI REGIONAL BUKITTINGGI
TAHUN 2021

NAMA : NURLENI, S.Pd.
NIP : 198704242020122007
INSTANSI : PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
JABATAN : GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA
KESEHATAN AHLI PERTAMA
NDH : A32.2.38

JUDUL AKTUALISASI
**“PENGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN NILAI
PESERTA DIDIK DALAM MATERI PEMBELAJARAN ATLETIK
KELAS VII/4 DI UPT SMP N 2 LUBUK SIKAPING”**

Disetujui untuk disampaikan pada Evaluasi Pelaksanaan Aktualisasi Pelatihan
Dasar CPNS Golongan III Angkatan XXXII Pusat Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kementerian Dalam Negeri Regional Bukittinggi Tahun 2021

Bukittinggi, 12 November 2021
Menyetujui,

COACH

MENTOR

RETWANDO, S.Kom, M.Si.
NIP.198803282011011004

WIRMAN, S.Pd.
NIP.196310021989031004

Mengetahui,
Koordinator

DEFRIMEN, M.Si.
NIP. 197409022008011001



**LEMBAR PENGESAHAN
EVALUASI RANCANGAN AKTUALISASI**

**PELATIHAN DASAR CPNS GOLONGAN III ANGKATAN XXXII
PUSAT PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
KEMENTERIAN DALAM NEGERI REGIONAL BUKITTINGGI
TAHUN 2021**

**NAMA : NURLENI, S.Pd.
NIP : 198704242020122007
INSTANSI : PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
JABATAN : GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
KESEHATANAH LI PERTAMA
NDH : A32.2.38**

**JUDUL AKTUALISASI
“PENGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN NILAI
PESERTA DIDIK DALAM MATERI PEMBELAJARAN ATLETIK
KELAS VII/4 DI UPT SMP N 2 LUBUK SIKAPING ”**

Telah diseminarkan dan disempurnakan berdasarkan masukan dari Evaluator,
Coach, dan Mentor pada Tanggal 12 November 2021.

**Bukittinggi, November 2021
Menyetujui,**

COACH

HEVALUATOR

**RETWANDO, S.Kom, M.Si.
NIP.198803282011011004**

**Ir. WARDI NAZMAN, M.Sc, Arc, Eng.
NIP. 196404161992031007**

**Mengetahui,
Kepala PPSDM Kemendagri Regional Bukittinggi**

**H. SARJAYADI, SS.
NIP. 197003041996**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Laporan Aktualisasi yang berjudul “Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Nilai Peserta Didik Dalam Materi Pembelajaran Atletik di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping”. Shalawat beriring salam semoga Allah SWT sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan dan petunjuk jalan dalam menjalani kehidupan di dunia ini demi tercapainya kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Laporan Aktualisasi ini merupakan salah satu syarat kelulusan Pelatihan Dasar CPNS Propinsi Sumatera Barat Golongan Angkatan XXXII tahun 2021, selama proses penulisan laporan ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, arahan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Sarjayadi, SS. selaku Kepala PPSDM Kemendagri Regional Bukittinggi yang membantu penulis selama kegiatan Pelatihan Dasar CPNS Golongan III Angkatan XXXII.
2. Bapak Ansrullah, S.H, M.H. selaku Kepala Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Kabupaten Pasaman
3. Bapak Retwando, S.Kom, M.Si. selaku coach yang telah membimbing penulis dalam penyusunan dan pembuatan rancangan aktualisasi ini
4. Bapak Wirman, S.Pd selaku mentor yang telah memberikan banyak saran dalam penetapan isu dan gagasan pada rancangan aktualisasi ini.

5. Bapak Ir.Wardi Nazman,M.Sc,Arc,Eng. selaku evaluator yang penulis harapkan saran dan masukannya dalam rancangan aktualisasi ini.
6. Bapak dan Ibu widyaiswara yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat
7. Bapak/Ibu Panitia Penyelenggara Pelatihan Dasar CPNS Golongan III di PPSDM Kemendagri Regional Bukittinggi
8. Teman-teman Pelatihan Dasar CPNS Angkatan XXXII yang telah memberikan motivasi
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa,perhatian dan dukungan selama penulis mengikuti Pelatihan Dasar CPNS ini

Penulis telah berusaha menyempurnakan laporan ini agar dapat dimanfaatkan sebagai sumber bacaan dimasa yang akan datang.Namun,keterbatasan penulis dalam menyelesaikan laporan ini memungkinkan terjadinya kesalahan.Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan laporan ini.Harapan beserta do'a penulis,semoga bantuan dan partisipasi yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT,Aamiin.

Lubuk Sikaping, November 2021

Penulis

NURLENI,S.Pd
NIP.198704242020122007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBER PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Profil Instansi	4
1. Gambaran Umum	4
2. Visi Misi Organisasi	5
3. Nilai – Nilai Organisasi	6
C. Role Model	7
BAB II PERUMUSAN GAGASAN	8
A. Identifikasi Isu	8
B. Deskripsi Isu	9
C. Penetapan Core Isu	15
D. Rumusan Isu	16
E. Penyebab Isu	16
F. Gagasan Aktualisasi	17
BAB III MATRIK RANCANGAN AKTUALISASI	20
A. Matrik Rancangan Aktualisasi	20
B. Mantrik Rekapitulasi Rencana Habitulasi Nilai – Nilai Dasar PNS	28
C. Matrik Visi Misi dan Tata Nilai Organisasi	29
D. Matrik Keterkaitan dengan Kedudukan Dan Peran PNS	30
BAB IV CAPAIAN AKTUALISASI.....	31
A. Realisasi Kegiatan dan Aktualisasi Nilai–Nilai Dasar CPNS.....	31
B. Analisis Dampak dan Tahapan Kegiatan	76
C. Rencana Tindak Lanjut	98
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	99
Biodata Peserta.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	8
Tabel 2.2	10
Tabel 2.3.....	12
Tabel 2.4	14
Tabel 2.5	15
Tabel 2.6	17
Tabel 3.1.....	21
Tabel 3.2.....	28
Tabel 3.3	29
Tabel 3.4	30
Tabel 4.1.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.....	7
Gambar 2.2.....	11
Gambar 2.3.....	13
Gambar 2.4.....	14
Gambar 4.1.....	33
Gambar 4.2.....	34
Gambar	35
Gambar 4.4.....	37
Gambar 4.5.....	39
Gambar 4.6.....	42
Gambar 4.7.....	42
Gambar 4.8.....	43
Gambar 4.9.....	43
Gambar 4.10.....	45
Gambar 4.11.....	47
Gambar 4.12.....	49
Gambar 4.13.....	50
Gambar 4.14.....	51
Gambar 4.15.....	54
Gambar 4.16.....	56
Gambar 4.17.....	56
Gambar 4.18.....	56
Gambar 4.19.....	58
Gambar 4.20.....	59
Gambar 4.20.....	59
Gambar 4.20.....	61
Gambar 4.20.....	63
Gambar 4.20.....	65
Gambar 4.20.....	67
Gambar 4.20.....	69
Gambar 4.20.....	71

Gambar 4.20.....	74
Gambar 4.20.....	74
Gambar 4.20.....	76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan manusia Indonesia pada hakekatnya adalah salah satu upaya yang dilakukan secara sadar,berencana,dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perlakuan yang sempurna.Dalam pelaksanaan pembangunan,semua dituntut untuk selalu berusaha menambah memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan serta keterampilan.Untuk itu sector pendidikan memegang peranan penting dalam upaya pencapaian tujuan tersebut.

Aparatur Sipil Negara (ASN) memiliki kedudukan dan peranan dalam setiap organisasi pemerintahan,sebab ASN merupakan tulang punggung dalam melaksanakan pembangunan nasional.Dalam rangka memberikan pelayanan yang profesional,jujur,adil dan merata dibutuhkan juga Sumber Daya Manusia (SDM) Aparatur Sipil Negara yang berkualitas dan mempunyai kesadaran tinggi akan tanggung jawab sebagai aparatur Negara,abdi Negara serta abdi masyarakat.SAM dapat dikatakan berkualitas ketika mereka memiliki kemampuan untuk melaksanakan TUPOKSI(tugas pokok dan fungsi) sesuai dengan kewenangan yang diberikan kedepannya.Menurut Undang-Undang No.5 Tahun 2014,Aparatur Sipil Negara (ASN) adalah profesi bagi Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Pegawai Pemerintah dengan perjanjian Kerja (PPPK) yang bekerja di instansi pemerintah

Untuk itu sekolah merupakan suatu lembaga yang bertanggung jawab melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dalam rangka mencapai tujuan nasional yakni mencerdaskan kehidupan Bangsa agar Bangsa ini dapat tumbuh

dan berkembang secara baik, sehingga menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, baik jasmani maupun rohani. Mencapai rumusan uraian diatas, maka dilaksanakanlah pendidikan dan pengajaran di setiap satuan pendidikan, mulai dari taman kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi. Dalam pengelolaan pembelajaran tentu ada sebuah pasangan yang akan dipedomani oleh guru. Pedoman itulah yang disebut dengan kurikulum. Menurut Undang-Undang system pendidikan Nasional tahun 2003, mengemukakan bahwa “kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar yang mencapai tujuan pendidikan tertentu

UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping adalah salah satu sekolah yang berada dibawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Pasaman. Setiap sekolah tentu memiliki Visi dan Misi yang akan di capai. Salah satu Misi UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping adalah meningkatkan proses belajar mengajar. Peningkatan proses belajar mengajar tak lepas dari peran seorang guru. Menurut Permendikbud Nomor 16 Tahun 2007, kompetensi bidang yang perlu dimiliki oleh guru adalah kreatif dan inovatif dalam menerapkan dan pengembangan bidang ilmu yang terkait dengan mata pelajaran

Setelah kurang lebih tujuh bulan penulis mengajar di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping tempat penulis bertugas, terdapat permasalahan mengenai rendahnya nilai peserta didik dalam teori mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK). Seperti dalam materi Atletik, peserta didik mampu melakukan teknik lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru yang benar tetapi secara teori peserta didik kurang mampu menjelaskan tahapan demi tahapan teknik lari jarak

pendek, lompat jauh dan tolak peluru tersebut. Ini disebabkan karena peserta didik tidak tertarik mempelajari materi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) secara teori, peserta didik lebih tertarik dalam pelaksanaan pembelajaran praktek. Penulis ingin merubah pemahaman peserta didik kalau pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) bukan hanya praktek tetapi pembelajaran teori juga penting.

Hasil belajar didefinisikan sebagai perubahan tingkah laku peserta didik setelah mengikuti kegiatan belajar. Hasil belajar merupakan salah satu indikator yang dapat mengukur apakah suatu tujuan pembelajaran sudah tercapai atau belum. Berdasarkan hasil identifikasi penulis selama melaksanakan tugas di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping, diketahui bahwa hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan peserta didik di kelas VII/4 masih rendah. Hal ini tergambar dari data nilai ulangan harian peserta didik kelas VII/4 (gambar 2.2) dari 30 orang peserta didik hanya 67% peserta didik yang mendapatkan nilai besar dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan 33% peserta didik hanya mendapatkan nilai kecil dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Untuk itu selama penulis dinas di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping penulis melihat beberapa masalah/isu yaitu rendahnya nilai peserta didik dalam materi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan, kurang disiplinnya peserta didik dalam kebersihan, dan kurang disiplinnya peserta didik dalam berpakaian. Dalam masalah/isu masih adanya peserta didik yang tidak mau mengerjakan atau memperhatikan materi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan saat di dalam kelas, penulis berpikir penyebab isunya adalah Kurangnya motivasi peserta didik dalam materi pembelajaran pendidikan

jasmani olahraga kesehatan, media pembelajaran yang kurang menarik dalam materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan, kurangnya kepedulian peserta didik terhadap kegiatan di sekolah

Dari penyebab isu tersebut serta pelaksanaan fungsi penulis yang menerapkan prinsip-prinsip Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi (ANEKA). Maka penulis membuat rancangan aktualisasi dengan judul ***“Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Nilai Peserta Didik Dalam Materi Pembelajaran Atletik kelas VII/4 Di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping”***

B. Profil Instansi

1. Gambaran Umum

UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping merupakan salah satu sekolah menengah pertama negeri yang berada di Kabupaten Pasaman, lebih tepatnya berada di jalan Syahrudin, nagari Aia Manggih, Kecamatan Lubuk Sikaping, Kabupaten Pasaman, Provinsi Sumatera Barat.

UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping berdiri pada tahun 1981 dan mulai beroperasi pada tahun 1982, yang memiliki No NPSN 10300847. Sebagai sekolah yang cukup besar UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping memiliki 16 rombongan belajar, dan mendapatkan biaya/anggaran yang bersumber dari dana BOS yang digunakan untuk meningkatkan kualitas sekolah

2. Visi dan Misi Organisasi

Visi sekolah adalah imajinasi moral yang dijadikan dasar atau rujukan dalam menentukan tujuan atau keadaan masa depan sekolah. Visi sekolah merupakan turunan dari Visi Pendidikan Nasional.

Visi Sekolah UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping yaitu:

“Rerwujudnya Insan Sekolah Yang Cerdas,Religius,Berbudaya Dan Peduli Lingkungan”.

Untuk mencapai visi yang telah dirumuskan,maka misi UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping adalah:

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif agar siswa dapat berkembang optimal.
2. Mengoptimalkan pengembangan kurikulum.
3. Melaksanakan inovasi dalam pembelajaran.
4. Mengoptimalkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
5. Meningkatkan pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik.
6. Mewujudkan suasana yang berbudaya islami bagi seluruh warga sekolah.
7. Mewujudkan lingkungan yang asri.
8. Mewujudkan lingkungan belajar yang kondusif.
9. Membudayakan salam,senyum,sapa dilingkungan sekolah.

3. Nilai-Nilai Organisasi

Organisasi yang baik memerlukan penerapan nilai-nilai yang baik pula, terutama agar dapat menjalankan misi dengan lancar sehingga tercapai visi yang diharapkan. Nilai-nilai Organisasi yang ada di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping Adalah

a. Integritas

Integritas merupakan keselarasan antara pikiran, berkaitan dengan perbuatan dalam pencapaian tujuan yang diharapkan. Orang yang berintegritas berarti memiliki pribadi yang jujur dalam memiliki karakter yang kuat.

b. Profesional

Profesional merupakan menyelesaikan tugas dengan baik, tuntas sesuai dengan keahlian yang dimiliki

c. Kreatif dan Inovasi

Kreatif dan Inovatif yaitu memiliki daya cipta, memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah dikenal dari sebelumnya. Indikator dari nilai kreatif dan inovasi yaitu pola pikir, berani mengambil terobosan dan memanfaatkan teknologi secara efektif dan efisien

d. Tanggung Jawab

Tanggung jawab yaitu berupaya seoptimal mungkin untuk melaksanakan dan menggunakan hak dan kewajiban sesuai dengan aturan yang berlaku

e. Religius

Religius merupakan suatu sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya

C. Role Mode



(Gambar 1.1 Foto Kepala Sekolah UPT SMPN 2 Lubuk Skaping)

Nama : Wirman,S.Pd

NIP : 196310021989031004

Jabatan: Kepala Sekolah UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping

Sosok yang penulis ambil dalam rancangan aktualisasi ini untuk menjadi Role Model adalah Kepala Sekolah UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping,yakni Bapak Wirman,S.Pd.Role Model merupakan sosok yang dijadikan panutan yang menurut peserta layak menjadi contoh/teladan yang memiliki dan mencerminkan nilai-nilai dasar ASN yaitu ANEKA (Akuntabilitas,Nasionalisme,Etika Publik,Komitmen Mutu dan Anti Korupsi) di dalam menjalankan tugasnya.

Bapak Wirmsn,S.Pd adalah panutan atau teladan dalam merancang aktualisasi ini karena:

- a. Memiliki sikap keteladanan kepada seluruh warga sekolah.

- b. Memiliki jiwa kepemimpinan.
- c. Disiplin dalam setiap peraturan sekolah.
- d. Mengayomi warga sekolah.
- e. Memiliki jiwa nasionalisme yang tinggi

BAB II

PERUMUSAN GAGASAN

A. Identifikasi Isu

Setelah lebih kurang 8 bulan penulis mengajar di SMPN 2 Lubuk Sikaping. Selama melaksanakan tugas di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping tersebut, penulis menemukan beberapa isu atau permasalahan. Adapun beberapa isu yang ditemukan di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping ialah:

1. Rendahnya hasil belajar peserta didik dalam materi pembelajaran olahraga kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping
2. Kurang disiplinnya peserta didik dalam kebersihan di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping
3. Kurang disiplinnya peserta didik dalam berpakaian di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping

Tabel 2.1
Identifikasi Isu

No	Sumber	Kondisi Saat Ini	Kondisi Diharapkan	Isu	Hubungan Dengan Agenda III
1	SKP	30 orang/70 % yang lulus KKM	90 % peserta didik kelas VII memenuhi KKM	Rendahnya hasil belajar peserta didik dalam materi pembelajaran olahraga kelas VII/4 di SMPN 2 Lubuk Sikaping	M. ASN/P. Publik/ WoG
2	SKP	Dari keseluruhan peserta didik 30% tidak	85 % peserta didik disiplin dalam kebersihan	Kurang disiplinnya peserta didik dalam	M. ASN/P. Publik/ WoG

		disiplin dalam berpakaian		kebersihan di SMP N 2 Lubuk Sikaping	
3	Inisiatif	Dari keseluruhan peserta didik 30% tidak disiplin dalam berpakaian	90 % peserta didik disiplin dalam berpakaian	Kurang disiplinnya peserta didik dalam berpakaian	P. Publik/ WoG

Sumber : Olahan Penulis

Kondisi saat ini: Nilai siswa yang diatas KKM 70%

Kondisi seharusnya: Nilai siswa di atas KKM 100%

B. Deskripsi Isu

1. Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Materi Pembelajaran Olahraga Kelas VII/4 di SMP N2 Lubuk Sikaping

Hasil belajar dalam pembelajaran sangatlah penting karena keberhasilan pembelajaran yang dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai oleh siswa atau seseorang setelah melakukan kegiatan belajar. Siswa berusaha mendapatkan hasil belajar yang terbaik untuk mencapai prestasi yang baik pula. Hasil belajar siswa tidak hanya dilihat dari nilai akademis di sekolah tetapi juga dilihat dari perubahan-perubahan dalam diri siswa tersebut, karena dalam kegiatan belajar mengajar siswa mengalami proses belajar mengajarnya sebagai proses perubahan yang terjadi dalam diri siswa akibat pengalaman yang diperoleh siswa saat berinteraksi dengan lingkungannya.

Pelajaran olahraga merupakan pelajaran yang sangat disukai oleh peserta didik ketika pembelajarannya dilakukan dilapangan. Akan tetapi ketika belajar diadakan di dalam kelas para siswa kurang menyukainya dengan pembelajaran

olahraga,hal ini dikarnakan para peserta didik dalam pembelajaran olahraga lebih cendrung menyukai praktek dari pada teori/materi.Hal ini tentu akan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar para peserta didik tersebut.

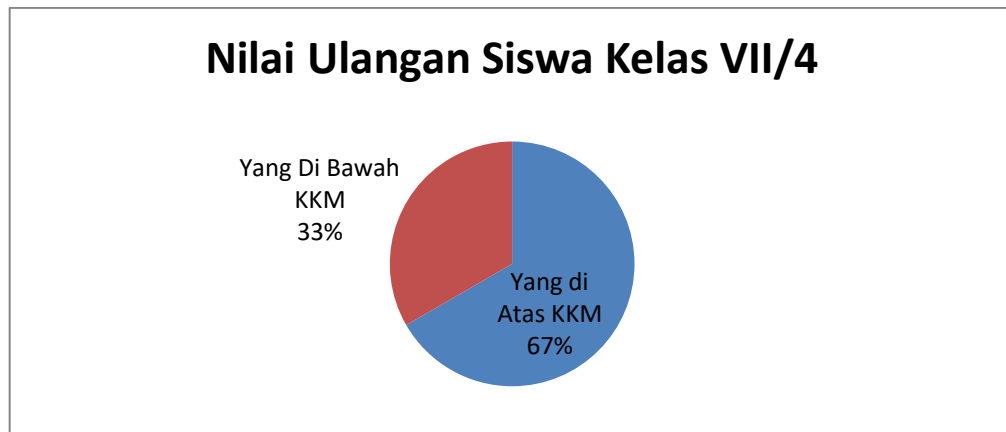
Seperti isu yang penulis temukan di kelas VII/4 SMP N 2 Lubuk Sikaping,ternyata belum semua peserta didik mampu mencapai KKM dalam ulangan pembelajaran olahraga.Masih ada sekitar 30% peserta didik yang nilainya dibawah KKM.Hal ini tentu tidak sesuai dengansituasi yang diharapkan guru,guru berharap agar semua peserta didik mendapatkan nilai diatas KKM.

Berikut adalah rincian data dari penilaian Ulangan Harian pendidikan jasmani olahraga kesehatan kelas VII/4 di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping

Tabel 2.2
Daftar Nilai UH Siswa kelas VII/4

NO	Kriteria	Jumlah Siswa
1	>KKM	20
2	<KKM	10
	Total	30

Sumber : Nilai ulangan harian siswa



Gambar 2.2
Grafik tentang Hasil Ulangan Siswa kelas VII/4

Berdasarkan data diatas dapat kita lihat bahwa nilai ulangan peserta didik yang berjumlah 30 orang. Yang berhasil mencapai KKM adalah 67 % (20 orang), dan yang mendapatkan nilai di bawah KKM mencapai 33% (10 orang)

2. Kurang Disiplinnya Peserta Didik Dalam Kebersihan Di SMP N 2 Lubuk Sikaping

Disiplin merupakan kunci sukses bagi kegiatan belajar siswa di sekolah, karena dengan disiplin maka setiap siswa akan menciptakan rasa nyaman serta aman belajar bagi dirinya sendiri, sekaligus bagi siswa lain yang berada di lingkungan sekolah. Disiplin tentu tidak akan muncul begitu saja pada diri siswa tanpa didasari dengan penegakan peraturan yang efektif oleh pihak guru sekolah, melalui penegakan peraturan yang berupa tata tertib sekolah secara baik dan benar. Arikunto (2006) berpendapat bahwa : “ peraturan tata tertib merupakan sesuatu untuk mengatur perilaku yang diharapkan terjadi pada diri siswa”. Antara peraturan dan tata tertib merupakan satu kesatuan yang tidak dapat

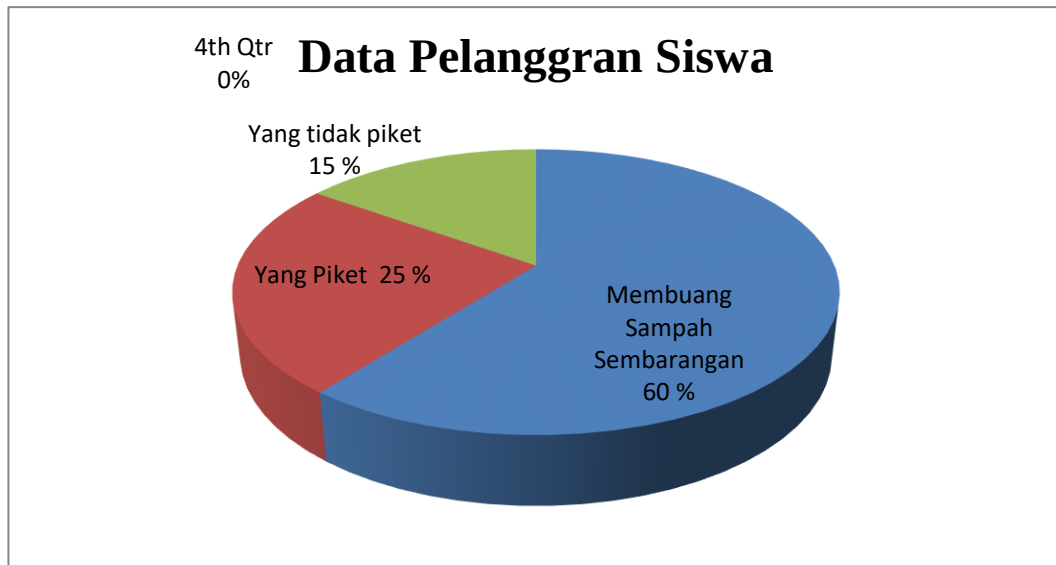
dipisahkan sebagai pembentukan disiplin siswa dalam mentaati peraturan di kelas maupun diluar kelas

Disiplin dalam sekolah merupakan salah satu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap siswa agar dapat tercapai tujuan belajar di sekolah. Berdasarkan penelitian penulis di sekolah masih adanya Pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik SMP N 2 Lubuk Sikaping terhadap peraturan yang berupa tata tertib sekolah beranekaragam seperti peserta didik yang membuang sampah sembarangan, mencoret meja, kursi atau dinding sekolah, masih adanya peserta didik yang tidak melaksanakan piket. Perilaku menyimpang siswa seperti halnya yang telah disebutkan tidak lain adalah hasil dari kurangnya sikap disiplin siswa di sekolah dan penegakan peraturan yang bisa dikatakan mungkin kurang efektif. Hal tersebut mengakibatkan terjadinya berbagai macam pelanggaran terhadap peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah yang tentunya itu akan sangat mempengaruhi kenyamanan dan keamanan siswa dalam belajar baik bagi si pelanggar maupun bagi siswa lain yang berada di lingkungan sekolah.

Tabel 2.3
Data Siswa Yang Melanggar Kebersihan

No	Kriteria	Jumlah
1	Membuang sampah sembarangan	30 orang
2	Yang piket	15
3	Yang tidak piket	7

Sumber : Olahan Penulis



Gambar 2.3
Grafik Tentang Data Pelanggaran Siswa kelas

Berdasarkan data diatas dapat kita lihat bahwa data pelanggaran peserta didik selama satu minggu di SMP N 2 Lubuk Sikaping adalah peserta didik yang membuang sampah 60 % (30 orang), yang piket 25% (15 orang), yang tidak piket 15% (7 orang). Disini dapat terlihat bahwa masih banyaknya siswa yang membuang sampah sembarangan di lingkungan sekolah.

3. Kurang Disiplinnya Peserta Didik dalam Berpakaian di SMP N 2 Lubuk Sikaping

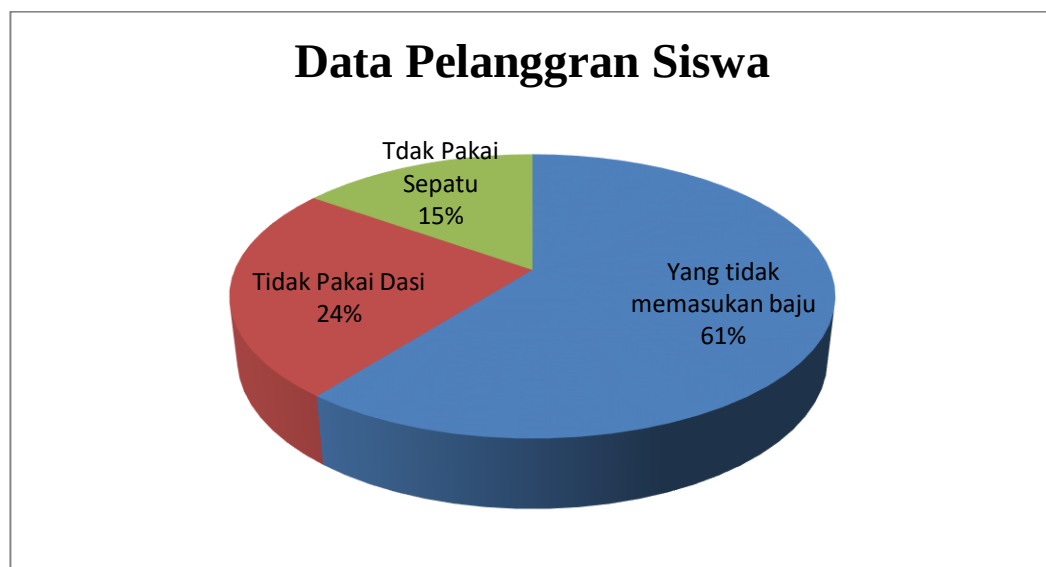
Permasalahan yang di temukan selama penulis bertugas di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping adalah tentang disiplin dalam berpakaian. Masih banyaknya siswa yang melanggar peraturan baik secara sadar maupun tidak sadar sering dijumpai di lingkungan sekolah. Pelanggaran-pelanggaran tersebut masih sering terjadi

meskipun sudah jelas hukuman yang akan diberikan kepada siswa ketika pelanggaran itu terjadi. Pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh siswa contohnya terlambat saat datang sekolah, berpakaian dengan tidak rapi, tidak memakai atribut yang lengkap, permasalahan kedisiplinan tersebut menjadi latar belakang penulis untuk melakukan penelitian tentang kedisiplinan dalam berpakaian.

Tabel 2.4
Data Pelanggaran Siswa

NO	Pelanggaran	Jumlah Siswa
1	Tidak memasukan baju	15
2	Tidak pakai dasi	8
3	Tidak pakai sepatu	5

Sumber : Olahan Penulis



Gambar 2.4
Grafik tentang Pelanggaran Siswa

Berdasarkan data diatas dapat kita lihat bahwa data pelanggaran peserta didik dalam berpakaian selama satu minggu di SMP N 2 Lubuk Sikaping adalah

peserta didik yang tidak memasukan baju 61 % (15 orang), yang tidak pakai dasi 24% (8 orang), yang tidak pakai sepatu 15% (5 orang). Disini dapat terlihat bahwa masih banyaknya siswa yang memasukan baju/berpakaian rapi di lingkungan sekolah

C. Penetapan Core Isu

Dari tiga identifikasi isu diatas, dikerucutkan menjadi satu isu. dengan menggunakan metode Aktual, Kekhalayakan, Problematik, dan Layak (AKPL)

Tabel 2.5
Analisis AKPL

No	Isu	Faktor				Total
		A	P	K	L	
1	Rendahnya nilai peserta didik dalam materi pembelajaran olahraga di SMPN 2 LUBUK SIKAPING	4	4	5	5	18
2	Kurang disiplinnya peserta didik dalam kebersihan di SMP N2 Lubuk Sikaping	4	2	4	3	13
3	Kurang disiplinnya peserta didik dalam berpakaian di SMP N 2 Lubuk Sikaping	3	4	4	3	14

Sumber : Olahan Penulis

Keterangan:

5 : Sangat tinggi 2 : Rendah

4 : Tinggi 1 : Sangat rendah

3 : Sedang

Berdasarkan analisis APKL yang telah dilaksanakan, terlihat bahwa mengenai “Rendahnya Nilai Peserta Didik Dalam Materi

Pembelajaran Olahragakelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping“
memiliki peringkat tertinggi dengan skor 18 *point*.

D. Rumusan Isu

Dari tiga identifikasi isu di atas terlihatlah bahwa penyebab isu yang akan diangkat dalam rancangan aktualisasi ini adalah Rendahnya Nilai Peserta Didik Dalam Materi Pembelajaran Olahragakelas VII/4 di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping.

E. Penyebab Isu

Dari pemilihan isu aktual yang prioritas menggunakan teknik AKPL didapatkan isu Rendahnya nilai peserta didik dalam materi pembelajaran olahraga kelas VII/4 di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping

Hal ini disebabkan oleh :

1. Kurangnya motivasi peserta didik dalam materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan
2. Media pembelajaran yang kurang menarik dalam materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan
3. Kurangnya kepedulian peserta didik terhadap kegiatan di sekolah

Dari 3 isu diatas, digunakan analisis USG untuk menentukan isu yang paling dominan.

Tabel 2.6
Analisis USG

No	PenyebabIsu	Faktor			Total	Rangking
		U	S	G		
1	Kurangnya motivasi peserta didik dalam materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan	4	4	4	12	II
2	Media pembelajaran yang kurang menarik dalam materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan	5	5	4	14	I
3	Kurangnya kepedulian peserta didik terhadap kegiatan di sekolah	4	4	3	11	III

Sumber : Olahan Penulis

F. GagasanAktualisasi

Berdasarkan tabel teknik USG di atas terlihatlah bahwa penyebab isu yang akan diangkat dalam rancangan aktualisasi ini Media pembelajaran yang kurang menarik dalam materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan(PJOK) dan untuk menindak lanjuti penyebab isu tersebut saya menetapkan permasalahan , yaitu ***“Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Nilai Peserta Didik Dalam materi Pembelajaran AtletikKelas VII/4 Di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping”***

Hasil belajar dalam pembelajaran sangatlah penting karena keberhasilan pembelajaran yang dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar dapat dilihat dari hasil belajar siswa.Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai oleh siswa atau seseorang setelah melakukankegiatan belajar.Siswa berusaha mendapatkan hasil belajar yang terbaik untuk mencapai prestasi yang baik pula. Hasil belajar siswa

tidak hanya dilihat dari nilai akademis di sekolah tetapi juga dilihat dari perubahan-perubahan dalam diri siswa tersebut, karena dalam kegiatan belajar mengajar siswa mengalami proses belajar mengajarnya sebagai proses perubahan yang terjadi dalam diri siswa akibat pengalaman yang diperoleh siswa saat berinteraksi dengan lingkungannya

Media merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keberhasilan pembelajaran karena media membantu peserta didik dan guru dalam menyampaikan materi pelajaran sehubungan dengan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dalam perencanaan pembelajaran. Selain itu, Penggunaan media secara kreatif akan memungkinkan peserta didik belajar lebih baik dan dapat meningkatkan performa mereka sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Media Pembelajaran adalah sarana yang dapat dimanipulasi dan dapat digunakan mempengaruhi pikiran, perasaan, perhatian, dan sikap peserta didik, sehingga mempermudah terjadinya proses pembelajaran. Pemanfaatan media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Dengan digunakannya media pembelajaran, maka diharapkan peserta didik akan mudah dalam menyerap mata pelajaran yang dipelajari.

Video pembelajaran adalah suatu metode atau media yang didesain secara sistematis dengan berpedoman terhadap kurikulum yang ada atau yang berlaku bertujuan pada pengaplikasian konsep pembelajaran sehingga metode tersebut memungkinkan peserta didik mencermati dan memahami pelajaran secara lebih mudah dan menarik. Salah satu media yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah media

video,dengan pembelajaran melau media video peserta didik akan mudah memahami materi pembelajar.

Salah satu media video yang dapat penulis tampilkan dalam pembelajar pendidikan jasmanin olahraga kesehatan adalah tentang pembelajaran Atletik dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru.Disini penulis akan membuat media video tentang pembelajaran Atletik dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru,kemudian video yang telah dibuat akan ditampilkan disaat pembelajaran dalam materi Atletik.Dengan adanya media video ini diharapkan akan meningkatkan nilai peserta didik,hal ini dikarnakan peserta didik sudah melihat secara jelas dan memahami tentang materi pembelajar Atletik dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru.Selain itu penulis juga membuat media video tentang pembinaan latihan eksrakulikuler dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru,dimana peserta didik akan melakukan secara bertahap dalam latihan sampai mendapatkan hasil yang maksimal dan mendapatkan peserta didik yang berprestasi dalam latihan tersebut.Hal ini dilakukan guna mendapatkan peserta didik yang berprestasi dalam cabang olahraga Atleik dan bisa mengikuti pertandingan baik itu antar sekolah,daerah,kabupaten maupun antar provinsi.

BAB III

MATRIK RANCANGAN AKTUALISASI

A. Matrik Rancangan Aktualisasi

Nama : NURLENI,S.Pd

Unit Kerja : UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping

Isu Yang Diangkat : Rendahnya nilai peserta didik dalam materi pembelajaran olahraga diUPT SMPN 2 Lubuk Sikaping

Judul : *Penggunaan Media video Untuk Meningkatkan Nilai Peserta Didik Dalam Materi Pembelajaran Atletik Kelas VII/4 di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping*

Tabel. 3.1
Matrik Rancangan Aktual Lisasi

No	Kegiatan	Tahapan kegiatan	Hasil / output	Keterkaitan substansi mata pelatihan	Kontribusi terhadap visi dan misi organisasi	Penguatan nilai organisasi
1	Pelaksanaan konsultasi pada pimpinan terkait pembuatan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik	a. Membuat rencana kegiatan	a. Print out rencana kegiatan	a. Saya akan membuat rencana kegiatan secara efektif dan efisien sehingga mudah dipahami oleh pimpinan (komitmen mutu)	Dengan melakukan konsultasi dan kerjasama dengan atasan langsung tentang isu yang akan diselesaikan maka dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga tercapainya visi dan misi UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping yaitu : Rerwujudnya Insan Sekolah Yang Cerdas, Religius, Berbudaya Dan Peduli Lingkungan	Melakukan kegiatan nilai organisasi yang terkandung adalah nilai integritas, profesional, Kreatif dan inovatif, tanggung jawab, dan religius
		b. Melaksanakan konsultasi pada pimpinan	b. Catatan konsultasi dan dokumentasi foto konsultasi dengan pimpinan	b. Saya akan mengajukan usulan program kepada kepala Pimpin dengan menggunakan bahasa yang sopan (Etika Publik)		
		c. Membuat surat persetujuan pelaksanaan kegiatan	c. Surat persetujuan pelaksanaan kegiatan	c. Saya akan membuat surat persetujuan dengan penuh tanggung jawab menjalankan kegiatan ini kedepannya (akuntabilitas)		
			Hasil : terlaksananya konsultasi dengan pimpinan mengenai media video	Keterkaitan dengan agenda 3 : Whole of Government		

			pembelajaran dan adanya cataatan hasil konsultasi dengan pimpinan			
2	Pembuatan media video Atletik dalam lari jarakpendek,lompat jauh dan tolak peluru yang akan digunakan dalam pembelajaran	a. Mengumpulkan alat dan bahan yang diperlukan untuk pembuatan video	a. Tersedianya alat dan bahan media video	a. Saya akan membuat desain media video dengan kreatif dan seefisien mungkin (Komitmen Mutu)	Melalui kegiatan ini kontribusi yang dapat diberikan adalah tercapainya misi sekolah yakni meningkatkan kemampuan guru dalam proses KBM sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang dapat mewujudkan visi dari UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping yaitu:Rerwujudnya Insan Sekolah Yang Cerdas,Religius,Berbudaya Dan Peduli Lingkunga	Melakukan kegiatan nilai organisasi yang terkandung adalah nilai integritas, profesional, Kreatif dan inovatif, tanggung jawab, dan religius
		b. Melakukan pembuatan media video	b. Dokumentasi foto, pembuatan video	b. Saya akan membuat desain media video dengan kreatif dan seefisien mungkin (Komitmen Mutu)		
		c. memperbaiki video yang telah dibuat	c. Dokumentasifoto, perbaikan video	c. Saya akan memperbaiki media video dengan cermat, teliti dan jujur serta transparan(Akuntabilitas dan Anti Korupsi)		
			Hasil : Terbentuknya media video pembelajaran yang akan digunakan	Keterkaitandenganagenda 3: Manajemen ASN		

3	Pelaksanaan sosialisasi dengan guru pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan yang lain tentang media video Pembelajaran	a. Menyusun jadwal sosialisasi	a. Print Out rencana sosialisasi	a. Saya akan membuat rancangan sosialisasi secara efektif dan efesien sehingga mudah dipahami oleh teman sejurusan (Komitmen Mutu)	Dengan melakukan sosialisasi dan kerjasama dengan guru sejurusan untuk Penerapan penggunaan media video dalam meningkatkan nilai peserta didik dalam pembelajaran teori Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) sesuai dengan visi dan misi UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping yaitu : Rerwujudnya Insan Sekolah Yang Cerdas, Religius, Berbudaya Dan Peduli Lingkungannya	Melakukan kegiatan nilai organisasi yang terkandung adalah nilai integritas, profesional, Kreatif dan inovatif, tanggung jawab, dan religius
		b. Melaksanakan sosialisasi dengan guru sejurusan	b. Catatan sosialisasi dengan guru sejurusan, Daftar hadir dan dokumentasi foto	b. Saya akan mengajukan usulan penggunaan media video kepada teman sejurusan dengan menggunakan bahasa yang sopan (Etika Publik)		
		c. Meminta guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan untuk menerapkannya	c. Dokumentasi foto penerapan tentang media video	c. Saya akan menjelaskan dengan jelas dan bahasa yang sopan kepada guru sejurusan tentang menerapkan/menayangkan dengan penggunaan video dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK), (Etika Publik)		
			Hasil : terlaksananya konsultasi dengan guru sejurusan mengenai media video pembelajaran dan adanya	Keterkaitan dengan agenda 3 : Whole of Government		

			catatan hasil sosialisasi dengan guru sejurusan			
4	Pelaksanaan pembelajaran dengan Media video Atletik lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru kepada peserta didik di kelas VII/4	a. Menjelaskan kegiatan pembelajaran	a. Dokumentasi foto, video menjelaskan kegiatan pembelajaran	a. Saya akan menjelaskan dengan jalas dan bahasa yang sopan kepada peserta didik tentang menerapkan/ menayangkan dengan penggunaan video dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) di kelas VII/4 (Etika Publik)		
		b. Menayangkan video	b. Dokumentasi foto, video pelaksanaan penayangan media video	b. Saya akan menayangkan dengan jalas dan bahasa yang sopan kepada peserta didik tentang media video dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) di kelas VII/4 (Etika Publik)		
		c. Melakukan sesi Tanya jawab	c. Dokumentasi foto, video pelaksanaan Tanya jawab dalam sesi	c. Saya akan memberikan pertanyaan kepada peserta didik dengan menerapkan nilai keadilan dengan bahasa yang sopan tentang apa yang telah dipelajarinya dari media video (Etika Publik)		
			Hasil : terlaksananya pembelajaran melalui	Keterkaitan dengan agenda 3 : Pelayanan Publik		

			media video kepada peserta didik dengan dibuktikan dengan foto dan video			
5	Pelaksanaan evaluasi atau penilaian hasil belajar dikelas VII/4	a. Menyusun kisi-kisi ulangan harian	a. Print out kisi-kisi soal ulangan harian	a. Saya akan menerapkan nilai keadilan dalam menyusun kisi-kisi soal ulangan yaitu dengan menyesuaikan dengan kisi-kisi soal yang dibuat dengan tujuan pembelajaran yang telah dipelajari(Akuntabilitas)	Penggunaan media video bisa mewujudkan visi dan misi UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping yaitu Rerwujudnya Insan Sekolah Yang Cerdas,Religius,Berbudaya Dan Peduli Lingkung	Melakukan kegiatan nilai organisasi yang terkandung adalah nilai integritas, profesional, Kreatif dan inovatif, tanggung jawab, dan religius
		b. Membuat soal ulangan harian berdasarkan kisi-kisi yang telah disusun	b. Print out soal ulangan harian	b. Saya akan membuat soal ulangan harian berdasarkan kisi-kisi yang telah dibuat dengan menggunakan kalimat bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai wujud cinta tanah air(Nasionalisme)		
		c. Melaksanakan ulangan harian	c. Dokumentasi foto,pelaksanaan ulangan harian	c. Saya akan responsive dalam memberikan penjelasan terkait soal yang diragukan oleh peserta didik supaya ujian dapat berlangsung dengan baik dan aman (Komitmen Mutu)		

		d. Melakukan penilaian terhadap lembar ulangan harian yang telah dikerjakan oleh peserta didik	d. Lembar jawaban peserta didik yang telah dinilai	d. Saya akan melakukan penilaian lembar ulangan harian yang telah diisi peserta didik secara jujur dan adil supaya nilai yang diperoleh peserta didik murni dari usaha dan kerja kerasnya (Anti Korupsi)		
		e. Merekap nilai ulangan harian peserta didik	e. Rekap nilai ulangan harian peserta didik	e. Saya akan merekap nilai dengan tulus dan tidak diskriminatif agar nilai yang diperoleh peserta didik sesuai dengan usaha yang dilakukannya (Etika Publik)		
			Hasil: Terlaksananya proses evaluasi atau penilaian hasil belajar peserta didik dan mendapatkan hasil penilainya dengan dibuktikan dengan adanya hasil nilai peserta didik			
6	Pembuatan Laporan kegiatan terkait pembuatan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik	a. Membuat draf laporan	a. Print out Draft laporan	a. Saya akan membuat laporan evaluasi dengan profesional dan bertanggung jawab (Akuntabilitas)	Penggunaan media video bisa mewujudkan visi dan misi UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping yaitu Rerwujudnya Insan Sekolah Yang Cerdas, Religius, Berbudaya Dan Peduli Lingkungannya	Melakukan kegiatan nilai organisasi yang terkandung adalah nilai integritas, profesional,
		b. Melaksanakan konsultasi laporan dengan pimpinan	b. Catatan konsultasi dan dokumentasi konsultasi dengan pimpinan	b. Saya akan menyampaikan hasil laporan evaluasi kepada Pimpinan dengan jelas, sopan dan santun (Etika Publik)		

		c. Memperbaiki laporan	c. Print out Laporan final	c. Saya akan membuat laporan secara efektif dan efisien sehingga mudah dipahami oleh pimpinan (komitmen mutu)		Kreatif dan inovatif, tanggung jawab, dan religius
			Hasil :terlaksananya konsultasi tentang pembuatan laporan dengan pimpinan mengenai media video pembelajaran	Keterkaitan dengan agenda 3 : Whole of Government		

B. Matrik Rekapitulasi Rencana Habitiasi Nilai-Nilai Dasar PNS

Tabel. 3.2
Matrik Rekapitulasi Rencana Habitiasi Nilai-Nilai Dasar PNS

NILAI DASAR	INDIKATOR NILAI	KEGIATAN I			KEGIATAN II			KEGIATAN III			KEGIATAN IV			KEGIATAN V					KEGIATAN VI			TOTAL
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	d	e	a	b	c	
AKUNTABILITAS	Tanggung Jawab																					22
	Konsisten																					1
	Kejelasan																					3
	Bahasa Indonesia Yang Benar																					14
ETIKA PUBLIK	Sopan Santun																					11
	Tidak Diskriminatif																					1
	Ramah																					2
	Cermat dan Teliti																					16
KOMITMEN MUTU	Inovatif																					2
	Efektif dan efisien																					3
	Responsif																					1
	Kreatif																					1
ANTI KORUPSI	Peduli																					1
	Adil																					3
	Kerja Keras																					5
	Jujur																					2

C. Matrik Visi Misi Dan Tata Nilai Organisasi

Tabel. 3.3
Matrik Visi Misi Dan Tata Nilai Organisasi

Keterkaitan Terhadap Visi Misi Dan Tata Nilai Organisasi		Kegiatan						Total
		I	II	III	IV	V	VI	
VISI	Terwujudnya Insan Sekolah Yang Cerdas,Religius,Berbudaya,Dan Peduli Lingkungan							6
MISI	Melaksanakan Pembelajaran Dan Bimbingan Yang Efektif Agar Dapat Berkembang Optimal							3
	Mengoptimalkan Pengembangan Kurikulum							2
	Melaksanakan Inovasi Dalam Pembelajaran							2
	Mengoptimalkan Kopetensi Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan							1
	Meningkatkan Pelaksanaan Kegiatan Akademik Dan Non Akademik							0
	Mewujudkan Lingkungan Yng Asri							0
	Mewujudka Lingkungan Belajae Yang Kondusif							0
	Membudayakan Salam,Senyum Dan Sapa Di Lingkungan Sekolah							4
	Membudayakan Salam,Senyum Dan Sapa Di Lingkungan Sekolah							4
TATA NILAI	Integritas							1
	Profesional							1
	Kreatif dan Inovatif							1
	Tanggung Jawab							1
	Religius							1

D. Matrik Keterkaitan Dengan kedudukan Dan Peran PNS

Tabel 3.4
Matrik Keterkaitan dengan Kedudukan Dan Peran PNS

KETERKAITAN DENGAN KEDUDUKAN DAN PERAN ASN	Kegiatan I	Kegiatan II	Kegiatan III	Kegiatan IV	Kegiatan V	Kegiatan VI	Total
Menajeme ASN							1
Pelayanan Publik							2
Whole Of Government (WOG)							3

BAB IV

ANALISA REALISASI AKTUALISASI

A. Realisasi Kegiatan dan Aktualisasi Nilai-Nilai Mata Pelatihan

Kegiatan 1: Pelaksanaan Konsultasi Pada Pimpinan Terkait Pembuatan

Pembuatan Media Video Untuk Meningkatkan Nilai Peserta

Didik

Realisasi Kegiatan dan Aktualisasi Nilai-nilai Mata Pelatihan

a. Membuat Rencana Kegiatan

Pada tahap ini penulis akan membuat rencana kegiatan terkait tentang penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi Atletik, dalam cabang olahraga lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru di SMP N 2 Lubuk Sikaping. Karena membuat rencana kegiatan ini merupakan **tanggung jawab (Akuntabilitas)** yang harus dilaksanakan maka penulis membuat rencana kegiatan ini dengan **cermat dan teliti (Etika Publik)** agar nantinya mendapatkan hasil yang baik dan benar. Dalam membuat rencana kegiatan ini penulis membuatnya dengan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)**.

Pembuatan rencana kegiatan ini penulis buat pada hari senin tanggal 13 september 2021 pukul 14.30, penulis baru bisa membuat rencana kegiatan ini siang karena paginya penulis sudah masuk kembali ke tempat kerja dan ini

merupakan hari pertama penulis masuk kerja setelah selama 25 hari mengikuti pelatihan dasar CPNS. Rencana kegiatan ini penulis buat secara **Efisien dan Efektif (Komitmen Mutu)** perkegiatan. Dalam kegiatan terdiri dari beberapa tahap, pada tahap pertama penulis membuat pelaksanaankonsultasi pada pimpinan terkait pembuatan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik, penulis membuatnya dengan **Inovatif (Komitmen Mutu)**.

Pada kegiatan ini terdiri dari tiga tahap yaitu membuat rencana kegiatan, melakukan konsultasi pada pimpinan dan membuat surat persetujuan pelaksanaan kegiatan. Dalam kegiatan kedua tentang pembuatan media video atletik dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru yang akan digunakan dalam pembelajaran, pada kegiatan ini tahap kegiatannya mengumpulkan alat untuk pembuatan video, melakukan pembuatan video dan memperbaiki video yang telah dibuat. Pada tahap ketiga melaksanakan sosialisasi dengan guru sejurusan terkait penggunaan media video dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Kelima pembegitu seterusnya sampai kegiatan enam tentang pembuatan laporan kegiatan terkait pembuatan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik. Pada tahap keempat pelaksanaan pembelajaran dengan media video kepada peserta didik, pada tahap kelima pelaksanaan evaluasi atau hasil belajar di kelas VII/4 dan pada tahap yang terakhir pembuatan laporan kegiatan terkait penggunaan media video dalam meningkatkan nilai peserta didik.

RENCANA JADWAL KEGIATAN AKTUALISASI

Tabel 4.1
Rencana Jadwal Kegiatan Aktualisasi

NO	KEGIATAN	TAHAP KEGIATAN	BULAN						
			III	IV	V	I	II	III	VI
1	Pembuatan konsultasi pada pimpinan terkait pembuatan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik	a. Membuat rencana kegiatan							
		b. Melaksanakan konsultasi pada pimpinan							
		c. Membuat surat persetujuan pelaksanaan kegiatan							
2	Pembuatan media video Atletik dalam lari jarak pendek, kelompok jauh dan tolak peluru yang akan digunakan dalam pembelajaran	a. Mengumpulkan alat dan bahan yang diperlukan untuk pembuatan video							
		b. Melakukan pembuatan video							
		c. Menunggu video yang telah dibuat							
3	Pelaksanaan sosialisasi dengan guru pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan yang lain tentang media video	a. Menentukan jadwal sosialisasi							
		b. Melaksanakan sosialisasi							
		c. Menunggu guru pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan untuk menganggapi							
4	Pelaksanaan pembelajaran dengan Media video kepada peserta didik	a. Menjalankan kegiatan pembelajaran							
		b. Menunggu video							
		c. Melakukan umpan balik							
5	Pelaksanaan evaluasi atau penilaian hasil belajar di kelas VII/4	a. Menyusun kisi-kisi ulangan harian							
		b. Membuat soal ulangan harian berdasarkan kisi-kisi yang telah disusun							
		c. Melakukan penilaian terhadap lembar ulangan harian yang telah dikerjakan oleh peserta didik							
6	Pembuatan Laporan kegiatan pelaksanaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik	a. Membuat draft laporan							
		b. Melaksanakan konsultasi laporan dengan pimpinan							
		c. Menunggu laporan							

(Gambar 4.1. Gambar Rencana Kegiatan)

b. Melaksanakan Konsultasi Pada Pimpinan

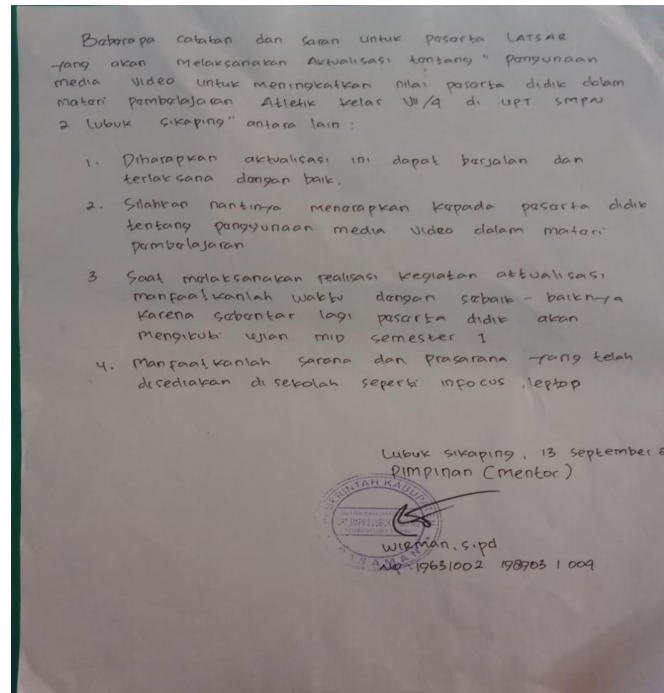
Pada tahap ini penulis akan melaksanakan konsultasi dengan kepala sekolah (mentor) terkait rencana pelaksanaan aktualisasi mengenai penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik kelas VII/4 di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping. Pada hari Selasa tanggal 14 September pukul 09.00 penulis menemui kepala sekolah (Mentor) untuk melakukan konsultasi tentang rencana kegiatan karena ini merupakan salah satu **tanggung jawab (Akuntabilitas)** penulis dalam pembuatan laporan aktualisasi, sesampai di ruangannya penulis mengucapkan salam dengan **sopan dan santun (Etika Publik)** selanjutnya penulis menyampaikan tujuan tentang rencana kegiatan dengan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** yang akan penulis lakukan kedepannya.

Penulis melakukan **musyawarah (Nasionalisme)** dengan tutur kata yang **ramah (Etika Publik)** kepala sekolah yaitu bapak Wirman, S.Pd tentang

kegiatan penggunaan media video dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan yang akan dilaksanakan nantinya di, sambil mencatat hasil diskusi dengan **cermat dan teliti(akuntabilitas)**terkait tentang rencana kegiatan penulis.Kepala sekolah (Mentor) sangat mendukung tentang rencana kegiatan yang penulis buat dan dia pun memberikan izin dalam pelaksanaan aktualisasi ini,dia memberikan masukan dan saran dalam melaksanakan kegiatan yang akan dilakukan kedepannya,penulis mencatat seriap masukan dan saran yang diberikan oleh pimpinan dengan cermat dan teliti (Etika Publik) menggunakan bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme).Setelah selesai konsultasi dengan pimpinan,penulis pun mengucapkan terima kasih kepada beliau



(Gambar 4.2 .Dokumentasi Konsultasi dengan Kepala Sekolah)



(Gambar 4.3. Catatan Hasil Diskusi dengan Kepala Sekolah)

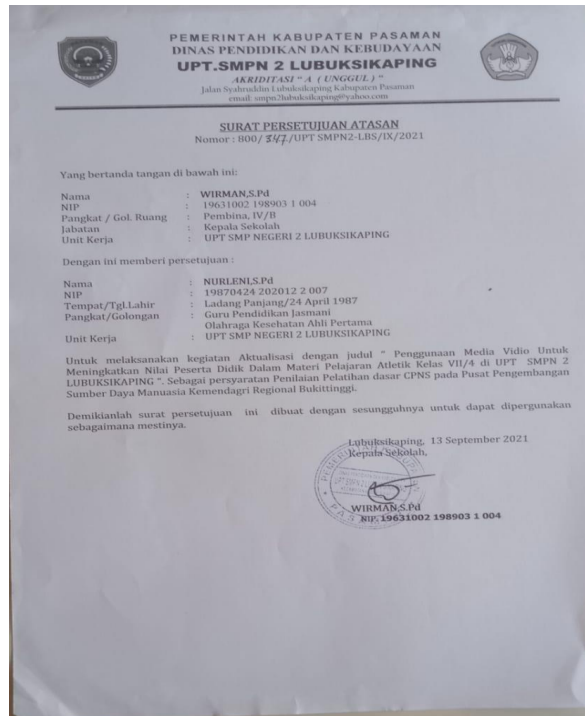
c. Membuat Surat Persetujuan Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahap ini penulis membuat surat persetujuan pelaksanaan kegiatan aktualisasi terkait tentang penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping. Pembuatan surat persetujuan ini penulis buat di rumah pada hari Rabu tanggal 15 September 2021 pukul 15.00, sebab kalau dibuat di tempat kerja penulis tidak sempat karena harus melaksanakan tugas proses belajar mengajar (PBM) di dalam kelas.

Penulis membuat surat persetujuan pelaksanaan kegiatan dengan **cermat dan teliti (Akuntabilitas)** agar tidak ada kesalahan dalam penulisan surat tersebut dan membuatnya dengan menggunakan **bahasa Indonesia yang**

benar (Nasionalisme) dan penuh dengan **tanggung jawab (Akuntabilitas)** karena ini merupakan salah satu tahap yang harus penulis lakukan dalam pelaksanaan aktualisasi di SMP N 2 Lubuk Sikaping. Setelah selesai membuat surat persetujuan pelaksanaan kegiatan, penulis memprint surat persetujuan pelaksanaan kegiatan tersebut. Pada hari Kamis tanggal 16 September 2021 pukul 09.00 penulis pergi ke ruangan tata usaha untuk mengasih Nomor surat persetujuan pelaksanaan kegiatan yang telah selesai di print. Sesampainya di ruangan tata usaha tersebut penulis mengucapkan salam dengan **sopan dan santun (Etika publik)** dan mengutarakan maksud yaitu meminta nomor surat persetujuan pelaksanaan kegiatan aktualisasi di sekolah.

Setelah mendapatkan nomor surat persetujuan tersebut penulis menemui kepala sekolah (Mentor) Bapak Wirman, S.Pd untuk meminta tanda tangan beliau untuk surat persetujuan pelaksanaan kegiatan tersebut dengan mengucapkan salam dengan **sopan dan santun (Etika Publik)** sebelum masuk ke dalam ruangan kepala sekolah, penulis menyampaikan tujuan dalam menemui kepala sekolah (mentor) dengan menggunakan bahasa Indonesia yang benar yaitu meminta tanda tangan untuk surat persetujuan melaksanakan tugas kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan nantinya. Setelah mendapatkan tanda tangan dari kepala sekolah (mentor) penulis mengucapkan terimakasih kepada beliau. Penulis kembali ke ruang tata usaha untuk menstempel surat persetujuan pelaksanaan kegiatan tersebut. Setelah selesai di stempel, satu rangkap surat persetujuan tersebut penulis tinggalkan di tata usaha sebagai arsip untuk sekolah.



(Gambar 4.4 .Gambar Surat Persetujuan Pelaksanaan Kegiatan)

Kegiatan 2: Pembuatan Media Video Atletik Dalam Lari Jarak Pendek,Lompat Jauh Dan Tolak Teluru Yang Akan Digunakan Dalam Pembelajaran

a. Mengumpulkan Alat dan Bahan yang Diperlukan untuk Pembuatan Video

Pada tahap ini penulis akan menyiapkan alat dan bahan yang akan dipergunakan dalam pembuatan video lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru karena dalam mengumpulkan semua alat dan bahan yang akan penulis gunakan nantinya merupakan **tanggung jawab (Akuntabilitas)** penulis dalam kegiatan aktualisasi,karena kalau peralatan yang akan digunakan tidak ada maka pembuatan video tidak akan jadi terlaksana. Pengumpulan alat dan bahan untuk pembuata video tersebut penulis

laksanakan pada hari senin tanggal 20 september 2021 pukul 11.00, penulis baru bisa mengumpulkannya siang karena pagi penulis harus mengajar di kelas karena mengajar juga merupakan tanggung jawab penulis sebagai guru.

Sebelum mengumpulkan alat dan bahan yang akan dipergunakan dalam pembuatan video lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru, penulis menemui Bapak Wirman, S.Pd beliau adalah guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sekaligus kepala sekolah di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping. Penulis mengucapkan salam dengan bahasa yang **sopan dan santun (Etika Publik)** ketika menemui Bapak tersebut dan meminta izin untuk meminjam tolak peluru yang akan dipergunakan dalam pembuatan video nantinya, dia pun memperbolehkan memakai sarana dan prasarana olahraga yang akan penulis pergunakan dalam pembuatan video. Dalam pembuatan video ini penulis memerlukan lapangan untuk lompat jauh, tolak peluru, meteran dan HP sebagai alat untuk merekam semua kegiatan yang akan dilakukan nantinya.

Dalam lapangan lompat jauh penulis harus membersihkan lapangan lompat jauh tersebut karena lapangan itu sudah lama tidak dipakai dalam olahraga praktek, tepatnya semenjak pandemi covid 19 ini, selama pandemi para peserta didik sudah tidak lagi melakukan olahraga praktek di lapangan. Dalam membersihkan lapangan tersebut penulis minta bantuan kepada penjaga sekolah dengan menggunakan bahasa yang sopan untuk membersihkan lapangan tersebut dan kami membersihkannya dengan **kerja keras (Anti Korupsi)** sampai semuanya selesai dan tidak lupa penulis

mengucapkan terima kasih kepada penjaga sekolah karena sudah bersedia membantu dalam membersihkan lapangan tersebut,tampa bantuan beliau mungkin dalam membersihkan lapangan lompat jauh tersebut memakan waktu yang lama.



(Gambar 4.5.Gambar Alat dan bahan untuk pembuatan video)

b. Melakukan Pembuatan Video

Pada tahap ini penulis akan melakukan pembuatan video atletik dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru,didalam pembuatan video ini penulis melibatkan beberapa orang para peserta yang tujuanya untuk pembuatan video tentang pembiaian latihan (ekstrakulikuler) para peserta didik dalam cabang olahraga lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru.Dalam video pembiaanaan latihan (ektrakulikuler) ini para peserta didik akan melakukan pertahap kegiatan mulai dari penjelasan,latihan evaluasi,latihan kembali dan smpai perlombaan antar peserta didik.Selain itu

penulis juga membuat video pembelajaran dalam cabang olahraga atletik tersebut.

Sebelum melakukan pembuatan video penulis melakukan **musyawarah (Akuntabilitas)** dan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dengan para peserta didik dengan menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** penulis menjelaskan tentang tahapan kegiatan yang akan dilakukan nantinya. Dalam pembuatan video ini dilaksanakan pada hari selasa tanggal 21 september 2021 pukul 15.00 dan dalam pembuatan video ini dilakukan secara berulang-ulang beberapa hari kedepannya. Penulis mulai membuat video pembelajaran Atletik, dalam pembuatan video ini saya meminta tolong dengan menggunakan bahasa yang sopan (Etika Publik) sama peserta didik untuk menjadi peraga dan dalam pembuatan video lompat jauh, sedangkan tolak peluru, lari jarak pendek penulis sendiri yang mempraktekannya. Dalam pembuatan video ini yang pertama dibuat adalah video tentang lari jarak pendek, penulis mempraktekan dengan **cermat dan teliti (Akuntabilitas)** setiap gerakan dan tahap demi tahap yang dilakukan agar mendapatkan hasil yang bagus agar nantinya orang akan mudah mengerti dengan kegiatan yang penulis praktekkan. Penulis sangat **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** video pembelajaran ini, untuk itu penulis membuatnya dengan bersungguh-sungguh sampai selesai agar mendapatkan hasil yang terbaik.

Berikutnya penulis membuat video lompat jauh, sebelum melaksanakan lompat jauh penuli menjelaskan secara **jelas dan santun (Etika**

Publik) kepada peserta didik dalam pelaksanaan lompat jauh tahap demi tahapnya, setelah itu kami pun mempersiapkan lapangan yang akan dipergunakan untuk pelaksanaan lompat jauh nantinya. Setelah semuanya siap peserta didik pun melaksanakan gerakan lompat jauh dan saya pun mulai merekam dengan setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik. Dengan penuh kesabaran dan semangat yang tinggi akhirnya kami pun selesai membuat video tentang lompat jauh, pada pengambilan video dalam lari jarak pendek dan lompat jauh, saya juga membuat video ekstrakurikuler tentang lari jarak pendek dan lompat jauh yang dilakukan oleh para peserta didik. Dalam latihan ini para peserta didik akan melakukan tahap demi tahap setiap latihan itu secara berulang-ulang untuk mendapatkan peserta yang paling menonjol atau yang berbakat dibidang lari jarak pendek dan lompat jauh yang tujuannya nanti bisa ikut dalam pertandingan

Pada hari berikutnya penulis melanjutkan pembuatan video yang ketiga yaitu tolak peluru, penulis memulai melaksanakan tahapan demi tahapan dengan cermat dan teliti (Akuntabilitas) setiap gerakan yang dilakukan dalam mempraktekan tolak peluru, dengan waktu yang panjang penulis pun selesai membuat video dalam tolak peluru, setelah selesai penulis melanjutkan pembuatan video pembinaan latihan (ekstrakurikuler) oleh peserta didik sampai dilakukan perlombaan dalam setiap cabang olahrag dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru tujuannya untuk mencari anak yang berprestasi dalam bidang tersebut.



(Gambar 4.6.Dokumentasi Pelaksanaan Lari Jarak Pendek)



(Gambar 4.7.Dokumentasi Pelaksanaan Lompat Jauh)



(Gambar 4.8.Dokumentasi Pelaksanaan Tolak Peluru)



(Gambar 4.9.Dokumentasi Pelaksanaan Ektrakurikuler Tolak Peluru)

c. Memperbaiki Video yang Telah Dibuat

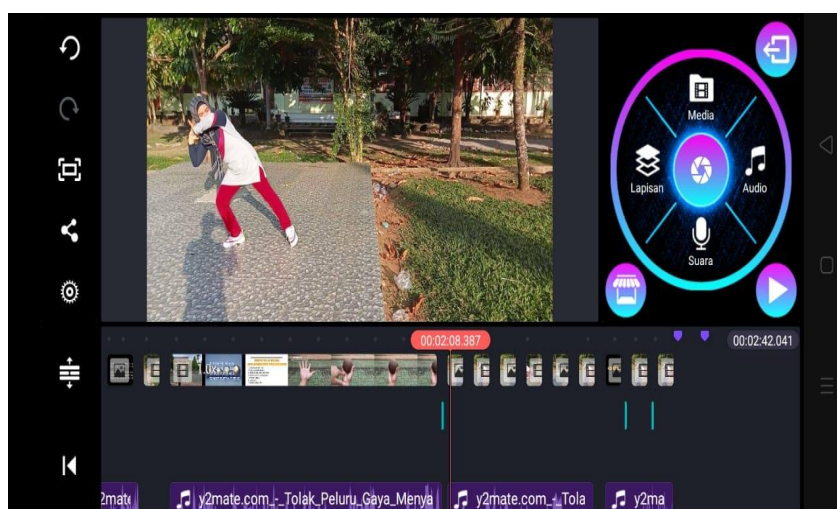
Pada tahap ini penulis akan memperbaiki video yang telah dibuat, perbaikan video ini penulis lakukan pada Rabu tanggal 29 September 2021 pukul 15.00, karena paginya penulis melaksanakan tugas mengajar

dahulu. Penulis mulai merancang perbaikan video tentang lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru dengan penuh **tanggung jawab (Akuntabilitas)**. Video pertama yang penulis perbaiki adalah video tentang lari jarak pendek, penulis membuat video pembelajaran lari jarak pendek secara **cermat dan teliti (Etika Publik)** dan mendisain sekreatif mungkin dan penuh **inovatif (Komitmen Mutu)** agar nantinya orang akan tertarik untuk melihat video pembelajaran tersebut.

Dalam membuat video pembelajaran penulis menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)**. Pada Kamis tanggal 30 September 2021 pukul 09.00 penulis melanjutkan memperbaiki video tentang lompat jauh dan tolak peluru, karena memperbaiki video ini adalah tanggung jawab (Akuntabilitas) yang harus dikerjakan, maka penulis pun memperbaiki media video ini dengan **kerja keras (Anti Korupsi)**. Selanjutnya penulis pembuatan media video pembelajaran lompat jauh dan tolak peluru dengan **kreatif (Komitmen Mutu)** mungkin dan dalam pembuatan video pembelajaran ini penulis menggunakan bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme). Selain memperbaiki video pembelajaran penulis juga memperbaiki video pembinaan latihan ekstrakurikuler yang telah dilaksanakan oleh peserta didik dalam cabang olahraga lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru, yang dilakukan secara bertahap sampai dilakukan perlombaan dalam setiap cabang olahraga tersebut.

Pembuatan video pembelajaran dan video pembinaan latihan ekstrakurikuler ini merupakan tugas yang harus penulis buat dengan bagus

dan semenarik mungkin agar nantinya setelah melihat video pembelajaran ini, para peserta didik tersebut bisa memahami dan menjelaskan kembali dengan apa yang telah mereka lihat, dan para peserta didik juga akan termotivasi untuk mengikuti latihan setelah melihat video pembinaan latihan ekstrakurikuler. Dengan perjuangan dan waktu yang panjang penulis selesai memperbaiki media video pembelajaran tentang lompat jauh dan tolak peluru yang nantinya media video yang telah penulis buat ini akan ditampilkan saat dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di dalam kelas dalam materi pembelajaran atletik.



(Gambar 4.10 .Dokumentasi Perbaikan video)

Kegiatan 3: Pelaksanaan Sosialisasi Dengan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Yang Lain Tentang Media Video

a. Menentukan Jadwal Sosialisasi

Pada tahap ini penulis akan menentukan jadwal sosialisasi dengan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang lainya tentang kegiatan aktualisasi penulis yaitu penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pembelajaran atletik di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping. Dalam membuat jadwal sosialisasi dengan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, penulis membuat pada hari senin tanggal 27 september 2021 pukul 11.30. Penulis baru membuatnya ketika sudah selesai melaksanakan tugas PBM di dalam kelas.

Sebelum membuat jadwal sosialisai, penulis menemui bapak Wirman, S.Pd, dengan mengucapkan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** dia adalah guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang mengajar di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping sekaligus kepala sekolah di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping untuk memberitahu bapak tersebut kalau penulis akan melakukan sosialisasi tentang kegiatan aktualisasi tentang penggunaan media video dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, yang nantinya juga akan di terapkan oleh guru pendidikan jasmani olahraga yang lainnya.

Penulis mulai merancang jadwal kegiatan untuk melakukan sosialisasi dengan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tentang media video yang akan digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Penulis membuat jadwal yang tepat agar di saat sosialisasi nantinya tidak mengganggu jadwal guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang lainnya dalam proses belajar mengajar. Penulis membuat jadwal kegiatan sosialisasi tersebut dengan penuh **tanggung jawab (Akuntabilitas)** dan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** agar nantinya tidak ada kesalahan dalam melakukan sosialisasi, selain itu penulis harus **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam menulis setiap kalimat yang akan dibuat agar mendapatkan jadwal sosialisasi yang bagus. Setelah selesai membuat jadwal kegiatan sosialisasi penulis merapikan kembali semua pekerjaan yang ada.

PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
 BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UPT SMP NEGERI 2 LUBUKKAPIN
 Jalan Syahrudin Lubukkapin Kabupaten Pasaman Telp. 8732 (20097)

DAFTAR DAFTAR
 KUALIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN

BANYUANGAL, BABU, 29 September 2021

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1			1.
2			2.
3			3.
4			4.
5			5.
6			6.

Lubuk, Bagan, 29 September 2021
 Kepala Sekolah

WIDMAN, S.P.
 NIP. 196310021980011004

(Gambar 4.11. Gambar Jadwal Sosialisasi)

b. Melaksanakan Sosialisasi

Pada tahap ini penulis akan melakukan sosialisasi dengan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang mengajar di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping yaitu bapak Wirman,S.Pd dan Bapak Andri Utama,S.Pd. Sosialisasi ini dilakukan pada hari rabu tanggal 29 september pukul 11.00,Karena paginya penulis dan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang lainya melaksanakan proses belajar mengajar di dalam kelas karena mengajar merupakan salah satu tanggung jawab penulis sebagai seorang guru,jadi penulis menyelesaikan **tanggung jawab (Akuntabilitas)** mengajar terlebih dahulu.

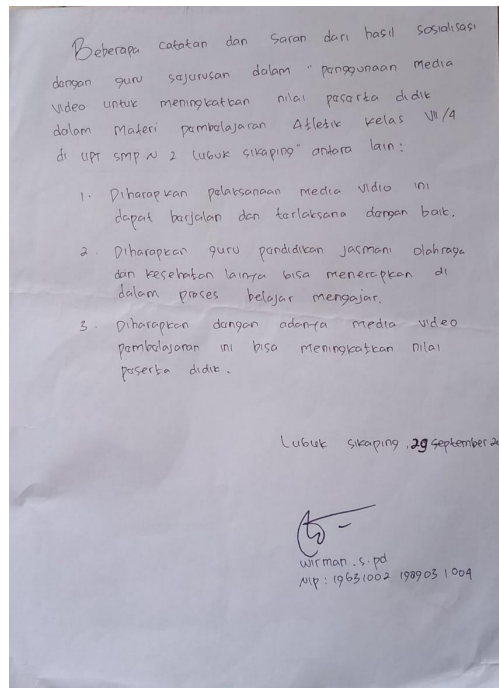
Setelah selesai melaksanakan tugas mengajar,penulis dan teman sejurusan yang lainya baru melakanakan sosialisasi tentang penggunaan media video untuk meningkatka nilai peserta didik dalam materi pembelajaran.Dalam sosialisasi ini kami hanya berdua yaitu hanya Bapak Wirman,S.Pd dan penulis karna salah satu guru yang sejurusan yaitu bapak Andri Utama,S.Pd berhalangan hadir karena dia ada urusan ke dinas pendidikan yang tidak bisa ditunda.Penulis mulai menyampaikan tujuan melakukan sosialisasi ini dengan menggunakn **bahasa yang sopan (Etika Publik)** dan **ramah (Etika Publik)** dalam kegiatan aktualisasi penulis tentang penggunaan media vido dalam materi pembelajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Penulis melakukan**musyawarah (Akuntabilitas)** tentang media video,dalam perbincangan tersebut penulis

mengusulkan agar nantinya teman yang lainya bisa menerapkan media video ini dalam pembelajaran di dalam kelas. Bapak Wirman sangat mendukung tentang penggunaan media video dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang penulis usulkan, dan dia pun akan mencoba menggunakan media video dalam menyampaikan materi di dalam kelas nantinya.

Saat melakukan sosialisasi dengan Bapak Wirman penulis tidak lupa mencatat hasil diskusi dengan **cermat dan teliti (akuntabilitas)** setiap saran dan masukan yang dia berikan. Penulis menjelaskan dengan bahasa yang sopan (etika publik) dan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** tentang media video yang akan di tampilkan nantinya. Setelah selesai sosialisasi dengan Bapak Wirman, penulis mengucapkan terima kasih kepada beliau dengan menggunakan bahasa yang sopan (Etika Publik) karena sudah membantu dan mendukung kegiatan aktualisasi penulis.



(Gambar 4.12 .Dokumentasi Sosialisasi dengan Teman Sejurusan)



(Gambar 4.13 .catatan sosialisasi)

PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 2 LUBUKSIKAPING
Jalan Syekhredha Lubuksikaping Kabupaten Pasaman Telp. 0751 (29403)
Email: uptsmp2lubuksikaping@pasaman.go.id

DAFTAR HADIR
SOSIALISASI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN

HARI/TANGGAL: RABU, 29 September 2021

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Alurien, S.Pd	Guru	1.
2	Wirman, S.Pd	Guru	2.
3			3.
4			4.
5			5.
6			6.

Lubuk Sikaping, 29 September 2021
Kepala Sekolah

WIRMAN, S.Pd
NIP. 19631002 198903 1004

(Gambar 4.14 .Daftar Hadir Sosialisasi)

c. Meminta Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Menerapkannya

Pada tahap ini penulis meminta guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** untuk menerapkannya di dalam kelas saat memberika materi pembelajaran kepada peserta didik. Pada hari senin tanggal 4 Oktober 2021 pukul 07.30 penulis mulai membunyikan bel masuk kelas, karena hari ini adalah hari piket penulis, ketika bel berbunyi para guru pun masuk kedalam kelas masing-masing untuk melakukan proses belajar mengajar.

Pada hari ini Bapak Andri Utama, S.Pd berencana akan menerapkan media video pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dia adalah salah satu guru pendidikan jasmani olahraga yang mengajar UPT SMPN 2 Lubuk sikaping, dia pun meminta penulis untuk untuk membantunya dalam menyiapkan media pembelajaran tersebut. Karena penulis sangat **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam media video pembelajaran ini maka penulis pun membawakan media video yang telah penulis buat yaitu media video pembelajaran atletik dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru.

Bapak Andri pun mulai melakukan pembelajaran, dia pun mulai menerapkan penggunaan media video dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)**, para peserta didik sangat senang dan

memperhatikan dengan **cermat dan teliti (Etika Publk)** setiap video yang mereka tonton, para peserta didik sangat tertarik dengan media video tersebut. Bapak Andri sangat suka penggunaan media video dalam pembelajaran karena para peserta didik lebih cepat memahami karena mereka bisa melihat secara langsung gerakan-tiap gerakan dari penjelasan materi yang telah disampaikan. Setelah menampilkan video pembelajaran tersebut Bapak tersebut tidak lupa memberikan sesi Tanya jawab kepada peserta didik terkait dengan video pembelajaran yang telah dilihat oleh peserta didik sebelumnya.

Para peserta didik sangat antusias dalam mengangkat tangan setelah mendengarkan pertanyaan dari bapak tersebut dan ternyata jawaban dari para peserta didik tersebut betul semua. Setelah selesai mengajar, bapak tersebut mengucapkan terima kasih karena sudah membantu dalam menampilkan media video dalam pembelajaran dan penulis pun mengucapkan terima kasih dengan bahasa yang sopan (Akuntabilitas) karena sudah menerapkan media video pembelajaran tersebut kepada peserta didik di dalam kelas, setelah selesai membantu teman tersebut penulis kembali ke meja piket untuk melanjutkan tugas sebagai piket.



(Gambar 4.15. Gambar penerapan oleh teman sejurusan)

Kegiatan 3: Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Video Kepada Peserta Didik

a. Menjelaskan Kegiatan Pembelajaran

Pada tahap ini penulis akan menjelaskan kegiatan pembelajaran tentang penggunaan media video dalam pembelajaran di kelas VII/4 karena ini merupakan **tanggung jawan (Akuntabilitas)** penulis dalam melaksanakan tahap kegiatan dalam kegiatan aktualisasi. Dalam menjelaskan kegiatan pembelajaran pembelajaran ini penulis laksanakan pada hari jumat tanggal 1 Oktober 2021 pukul 07.30. Penulis masuk kedalam kelas VII/4 untuk melaksanakan proses belajar mengajar dengan menggunakan bahasa yang

sopan dan santun (Etika Publik),sebelum belajar dimulai ketua kelas memimpin doa,semua peserta didik berdoa semuanya.

Setelah selesai berdoa,penulis mengambil absen para peserta didik satu persatu sampai selesai dan semua para peserta didik hadir semuanya.Setelah itu menjelaskan kepada peserta didik dengan menggunakan **bahasa indonesia yang benar (Nasionalisme)** bahwa dalam pertemuan kali ini kita akan menggunakan media video dalam pembelajaran.Para peserta didik ada yang bertanya-tanya apa itu media vido pembelajara,dan mereka pun mulai mengajukan pertanyaan tentang media yang akan penulis tampilkan. Penulis menjelaskan secara rinci dengan **cermat dan teliti (Etika Publik)**tentang media video yang akan tampilkan saat pembelajaran nantinya,media video pembelajaran ini sangat membantu para peserta didik dalam pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan,karena peserta didik akan secara langsung melihat bagaimana teknik gerakan Atletik dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru secara lebih jelas.

Dengan adanya media video ini para peserta didik tau bagaimana gerakan dalam setiap cabang tersebut,hal ini dikarnakan pada saat ini para peserta didik sudah tidak bisa lagi melakukan kegiatan olahraga praktek dilapangan.Jadi dengan adanya media video bisa meningkatkan nilai peserta didik nantinya dalam pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.Selain itu penulis juga menjelaskan tentang video pembinaan latihan eksrakulikuler,video ini berisi tentang pembinaan latihan para peserta

dibeberapa cabang olahraga seperti lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru,yang nantinya para peserta didik ini bisa ikut perlombaan.



(Gambar 4.16.Gambar Menjelaskan Kegiatan Pembelajaran)

b. Menayangkan Video

Pada tahap ini penulis akan menayangkan video pembelajaran dan video pembinaan latihan eksrtakulikuler yang telah dilakukan oleh peserta didik di kelas VII/4 dengan penuh **tananggung jawab (Akuntabilitas)**. Penayangan video pembelajaran ini masih pada hari jum'at tanggal 1 Oktober 2021 pukul 08.00,penayangan video ini penulis tampilkan setelah penulis menjelaskan secara diteal kepada peserta didik dengan menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** tentang media video pembelajaran dan video pembinaan latihan eksrakulikuler di kelas VII/4.

Penulis mulai menayangkan media video pembelajaran Atletik **dengan cermat dan teliti(Etika Publik)**,dalam menayangkan video penulis menggunakan infokus untuk menampilkan video agar peserta didik bisa lebih

jelas melihat video yang akan ditampilkan nantinya. Para peserta didik sangat bersemangat dalam memperhatikan video pembelajaran tersebut. Video pembelajaran ini ditampilkan dua kali pertemuan. Pada pertemuan pertama penulis menampilkan video pembelajaran tentang lari jarak pendek, setelah menampilkan video pembelajaran saya pun menampilkan video ekstrakurikuler tentang lari jarak pendek. Pada pertemuan kedua penulis menampilkan video pembelajaran lompat jauh dan tolak peluru. Setelah menampilkan video pembelajaran penulis juga menampilkan video ekstrakurikuler tentang lompat jauh dan tolak peluru. Penulis menjelaskan kepada peserta didik dengan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** tentang tujuan dari penampilan video ekstrakurikuler ini yaitu untuk membangkitkan jiwa semangat para peserta didik dalam cabang olahraga terutama dalam cabang olahraga atletik.

Dalam latihan ekstrakurikuler ini untuk mencari bibit-bibit peserta didik yang berbakat dibidang lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru, yang nantinya para peserta didik yang berbakat ini akan di perlombakan dalam pertandingan berikutnya seperti perlombaan O2SN, PORDA atau ketingkat yang lebih tingginya seperti SEA GAMES



(Gambar 4.17.Dokumentasi Penayangan Video lompat jauh)



(Gambar 4.18.Dokumentasi Penayangan Video tolak peluru)



(Gambar 4.19.Dokumentasi Penayangan Video lari jarak pendek)

c. Melakuka Sesi Tanya Jawab

Pada tahap ini penulis akan melakukan sesi tanya jawab dengan peserta didik setelah mereka sudah memperhatikan tentang video pembelajaran yang telah ditampilkan sebelumnya. Dalam melakukan sesi tanya jawab masih di hari yang sama yaitu pada tanggal 1 Oktober 2021 sekitar pukul 8.30 di kelas VII/4, setelah selesai menayangkan media video pembelajaran. Penulis bertanya kepada peserta didik tentang tanggapannya terhadap media video dalam pembelajaran yang telah mereka lihat bersama-sama sebelumnya, mereka menjawab sangat menyukai system pembelajaran seperti yang penulis gunakan. Mereka lebih tertarik belajar menggunakan media video dari pada hanya melihat gambar di buku paket, karena dengan melihat video pembelajaran mereka lebih tau tentang penjelasan dalam materi dan gerakan dari setiap materi pembelajaran tersebut yang tidak bisa mereka praktekan secara langsung dilapangan.

Setelah selesai mendengarkan tanggapan dari para peserta didik, penulis pun mulai memberikan pertanyaan terkait tentang video yang telah mereka lihat sebelumnya, mereka banyak yang mengangkat tangan untuk memberikan jawaban. Penulis pun menunjuk beberapa peserta didik untuk memberikan jawaban tentang pertanyaan yang telah penulis berikan kepada peserta didik. Para peserta didik menjawab pertanyaan itu dengan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dan menjawab dengan benar setiap pertanyaan yang diberikan.

Sambil memegang buku nilai, penulis mendengarkan jawaban dari peserta didik dengan **cermat dan teliti (Etika Publik)** dan ternyata jawaban mereka banyak yang betul. Penulis menuliskan nilai bagi para peserta didik dengan **jujur dan adil (Anti Korupsi)** dan penuh dengan **tanggung jawab (Akuntabilitas)** ke buku nilai bagi nama peserta didik yang telah menjawab dengan benar, dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih ragu untuk menjawab agar kedepannya peserta didik tersebut lebih memperhatikan ketika guru menjelaskan atau menampilkan media video pembelajaran agar peserta didik tersebut agar peserta didik tersebut bisa memahami dan menjelaskan kembali apa yang telah didengar dan dilihatnya.



(Gambar 4.20. Dokumentasi sesi Tanya jawab)



(Gambar4.21.Dokumentasi sesi Tanya jawab)



(Gambar4.22.Dokumentasi sesi Tanya jawab)

Kegiatan 5: Pelaksanaan Evaluasi atau penilaian Hasil Belajar di Kelas VII/4

a. Menyusun Kisi-Kisi Ulangan Harian

Pada tahap ini penulis akan menyusun kisi-kisi ulangan harian tentang lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru yang nantinya sebagai pedoman dalam pembuatan soal ulangan terkait dengan materi yang telah dipelajari oleh peserta didik sebelumnya. Pembuatan kisi-kisi ulangan harian ini penulis buat pada hari sabtu tanggal 16 Oktober 2021 pukul 15.00. Penulis baru bisa

membuatnya sore karena kalau pagi penulis harus melaksanakan tugas mengajar di sekolah karena mengajar merupakan tanggung jawab penulis sebagai guru.

Penulis mulai menyusun kisi-kisi ulangan harian pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tentang Atletik dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru, karena pembuatan kisi-kisi ulangan merupakan **tanggung jawab (Akuntabilitas)** yang harus penulis kerjakan. Kalau penulis tidak membuat kisi-kisi ulangan ini maka penulis tidak bisa membuat soal ulangan, dan dalam membuat kisi-kisi ulangan ini penulis buat dengan **kerja keras (Anti Korupsi)** agar nantinya kisi-kisi ulangan yang penulis buat sesuai dengan yang diharapkan. Pertama penulis membuat kisi-kisi tentang lari jarak pendek, dalam materi ini penulis membuat sepuluh buah kisi-kisi soal yang berhubungan dengan lari jarak pendek yang telah dipelajari oleh peserta didik sebelumnya, setelah selesai penulis melanjutkan dengan materi lompat jauh, dalam membuat kisi-kisinya penulis juga membuat sepuluh buah kisi-kisi soal, begitu juga dengan tolak peluru dibuat dengan sepuluh kisi-kisi soal.

Penulis mengerjakan dengan **cermat dan teliti (Akuntabilitas)** dalam pembuatan kisi-kisi ini dan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** agar nantinya peserta didik bisa memahami dengan apa yang penulis buat. Setelah selesai membuat kisi-kisi mulai dari lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru, penulis memeriksa kembali hasil pekerjaan tersebut mana tau nantinya ada yang salah dalam penulisan kata-katanya. Setelah selesai di periksa ternyata ada sebagian kata-katanya yang

salah, penulis memperbaiki kata yang salah tersebut. Setelah semuanya betul penulis pun mulai memprint kisi-kisi ulangan harian tersebut dengan rapi. Setelah selesai di print, penulis membaca kisi-kisi ulangan itu kembali untuk memastikan kalau kisi-kisi itu sudah benar.

Kisi Kisi Soal				
Ulangan Semester Ganjil Kelas VII				
Sekolah	: SMP Negeri 2 Lubuk Sikaping	Jumlah Soal	: 30 Butir	
Mapel	: Penjas	Alokasi Waktu	: Adjektif	
Kelas / Semester	: VII/1	Bentuk Soal	: Adjektif	
Kurikulum	: Kurikulum 2013	Penyusun	:	
Kompetensi inti 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.				
Kompetensi dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
3.3. Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan tolak dalam berbagai permainan sederhana dan tradisional	Atletik (lari jarak pendek)	Peserta didik dapat menjelaskan tahapan-tahapan lari jarak pendek sesuai dengan pernyataan soal	C2	(1,2,3)
		Peserta didik dapat menjelaskan gaya/teknik dalam lari jarak pendek, sesuai dengan pernyataan soal	C2	(4,5,6)
		Peserta didik dapat menjelaskan salah satu star pada lari jarak pendek sesuai dengan pernyataan soal	C1	(7)
		Peserta didik dapat menjelaskan hal-hal yang harus dihindari dalam lari jarak pendek, sesuai dengan pernyataan soal	C2	(8,9)
		Peserta didik dapat menjelaskan salah satu tujuan lari jarak pendek, sesuai dengan pernyataan soal	C2	(10)

Kisi kisi soal Ujian Semester ganjil SMPN 1 Lubuk Sikaping

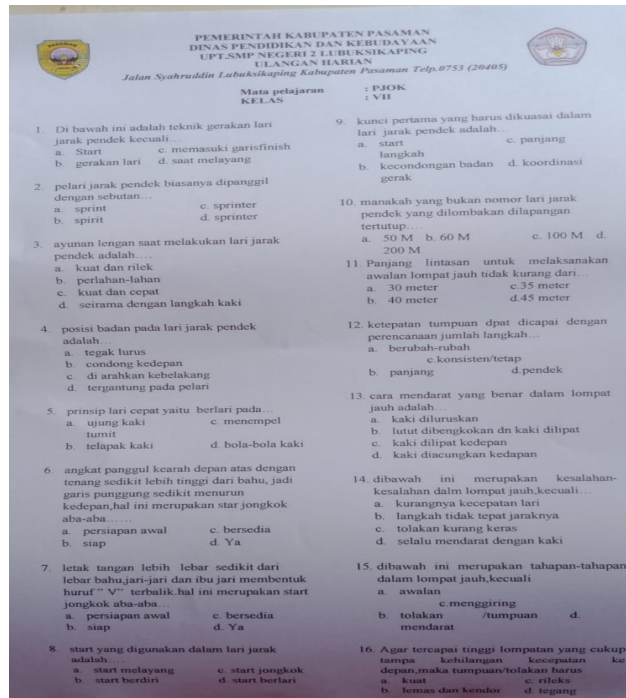
(Gambar 4.23. Kisi-Kisi Ulangan Harian)

b. Membuat Soal Ulangan Harian Berdasarkan Kisi-Kisi Yang Telah Dibuat

Pada tahap ini penulis membuat soal ulangan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam materi atletik tentang lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru. Pembuatan soal ulangan ini penulis kerjakan pada hari Sabtu 16 Oktober setelah selesai membuat kisi-kisi ulangan harian. Dalam membuat soal ulangan ini penulis berpedoman pada kisi-kisi soal yang telah dibuat sebelumnya. Dalam pembuatan soal ulangan ini merupakan salah satu **tanggung jawab (Akuntabilitas)** penulis dalam tahap kegiatan aktualisasi untuk itu penulis harus **cermat dan teliti (Etika Publiuk)** dalam pembuatan

soal tersebut agar nantinya peserta didik bisa memahami dengan soal yang yang dikerjakannya, penulis juga harus **bekerja keras (Anti Korupsi)** dalam pembuatan soal ini agar bisa tepat waktu dalam pembuatannya.

Pada tahap pertama penulis membuat soal dalam lari jarak pendek, dalam pembuatan soal ini penulis menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dan cermat dan teliti (Etika Publik) dalam penulisan soal-soal tersebut. Dalam soal yang dibuat sesuai dengan apa yang telah dipelajari oleh peserta didik sebelumnya dan jumlah soal dalam lari jarak pendek ada sepuluh butir soal. Setelah selesai membuat soal lari jarak pendek, penulis melanjutkan membuat soal lompat jauh dan tolak peluru yang masing-masing soal terdiri dari sepuluh butir soal. Dalam penulisan soal ini penulis menulisnya dengan cermat dan teliti dan menggunakan bahasa Indonesia yang benar agar peserta didik dan orang lain paham dengan apa yang penulis buat, selain itu soal yang penulis buat berpedoman dari kisi-kisi yang telah penulis buat sebelumnya dan sesuai dengan apa yang telah dipelajari oleh peserta didik yaitu dalam materi lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru dalam penampilan media video sebelumnya. Diharapkan setelah para peserta didik belajar dengan menggunakan media video dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil ulangan harian peserta didik berdasarkan soal yang telah penulis buat dalam materi lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru yang telah dipelajari oleh para peserta didik sebelumnya.



(Gambar 4.24 Soal Ulangan)

c. Melaksanakan Ulangan Harian

Pada tahap ini penulis akan melakukan ulangan harian pada peserta didik di kelas VII/4, pelaksanaan ulangan harian ini adalah **tanggung jawab (Akuntabilitas)** penulis dalam kegiatan aktualisasi yang harus penulis laksanakan, pelaksanaan ulangan harian ini dilakukan pada hari rabu tanggal 20 Oktober 2021 pukul 07.30. Sebelum ulangan harian dimulai ketua kelas memimpin doa untuk memulai pelajaran, setelah selesai berdoa penulis mulai menjelaskan tentang peraturan dengan menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** dan **bahasa indonesia yang baik (Nasionalisme)** pada saat ulangan kepada peserta, lama waktu ulangan adalah 2 jam pelajaran dan pada

saat ulangan para peserta didik dilarang melakukan diskusi atau bertanya kepada tematnya.

Setelah selesai menjelaskan tentang peraturan saat melakukan ulangan nantinya, penulis mulai membagikan soal ulangan dan lembar jawaban ujian kepada peserta didik satu persatu dengan **ramah (Etika Publik)**, setelah selesai memberikan soal ulangan penulis menyuruh peserta didik memeriksa soal ulangan terlebih dahulu sebelum mengerjakan ulangan, dikarenakan nantinya ada soal yang salah. Selain itu penulis juga memberitahukan kepada peserta didik bahwa sebelum mengerjakan ulangan peserta didik harus mengisi nama dan kelas di lembar jawaban masing-masing, setelah itu penulis baru menyuruh para peserta didik untuk memulai mengerjakan ulangan harian.

Peserta didik mulai mengerjakan ulangan dengan membaca soal dengan **cermat dan teliti (Etika Publik)**. Penulis pun mengawasi para peserta didik dalam melakukan ulangan agar tidak ada para peserta didik yang melakukan kecurangan dalam ulangan, pada saat mengerjakan ulangan penulis lihat para peserta didik mengerjakan dengan tertib dan mereka menjawab soal ujian dengan tenang. Setelah selesai ulangan penulis menyuruh para peserta didik untuk mengumpulkan lembaran jawaban dan soal ulangan kedepan.

Setelah selesai mengumpulkan semua lembar jawaban dan soal ulangan penulis mulai bertanya kepada peserta didik tentang soal ulangan yang telah dikerjakannya, apakah soal itu sulit atau mudah dalam menjawabnya, para

peserta didik pun menjawab kalau soal yang dikerjakannya tadi adalah materi yang telah dipelajarinya waktu melihat media video sebelumnya dan mereka sangat suka belajar dengan menggunakan media video karena materinya mudah diingat dan saat mengulangi pelajaran juga lebih gampang untuk memahaminya. Penulis memberitahukan bahwa hasil ulangan akan dibagikan pas pertemuan berikutnya.



(Gambar 4.25. Dokumentasi Ulangan Harian Peserta Didik Kelas VII/4)

d. Melakukan Penilaian Terhadap Lembar Ulangan Harian Yang Telah Dikerjakan Oleh Peserta Didik

Pada tahap ini penulis akan melakukan penilaian terhadap ulangan harian yang telah dikerjakan oleh para peserta didik kelas VII/4. Penulis mengoreksi lembar ulangan harian para peserta didik pada hari Kamis tanggal 21 Oktober 2021 pukul 09.30 karena waktu itu jadwal penulis tidak ada mengajar ke dalam kelas jadi penulis menggunakan untuk mengoreksi

ulangan harian para peserta didik yang dilakukannya kemarin. Dalam penilaian lembar jawaban para peserta didik, penulis menilainya dengan **jujur (Anti korupsi)** dan **adil (Anti Korupsi)**. Penulis mengkoreksinya dengan **cermat dan teliti (Etika Publik)** dan penuh dengan **tanggung jawab (Akuntabilitas)** agar tidak ada terjadi kesalahan dalam penilaian terhadap lembaran hasil ulangan para peserta didik.

Penulis mengkoreksinya satu persatu setiap lembaran peserta didik yang telah melakukan ulangan harian dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Setelah selesai mengkoreksi lembar hasil ulangan para peserta didik, penulis menyusunnya kembali untuk nantinya dilakukan perekapan di buku nilai. Setelah itu penulis mulai memperhatikan hasil ulangan para peserta didik tersebut dan ternyata dari sekian banyak lembar jawaban yang telah selesai diperiksa, penulis melihat kalau hasil ulangan para peserta didik banyak yang diatas KKM bahkan ada yang mendapatkan nilai 100.

Penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan media video dalam pembelajaran dapat meningkatkan nilai peserta didik terutama dalam bidang studi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, karena dari dibandingkan dengan hasil ulangan sebelumnya, sebelum menggunakan media video dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan setelah menggunakan media video dalam pembelajaran, nilai para peserta didik di kelas VII/4 jauh lebih meningkat dan hanya beberapa orang yang melum diatas KKM. Ini membuktikan dengan penggunaan media video dapat meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik kelas VII/4 dan

ihrapkan untuk kedepannya dengan menggunakan media video pembelajaran ini bisa lebih meningkatkan nilai pesaerta didik lainnya

UPT SMPN 2 LUBUK SIKAPING

LEMBAR JAWABAN ULANGAN HARIAN

NAMA : M-y Della adinda B

KELAS : VII.4 29

MAPEL: PJOK

1.	A	B	C	☒	11.	☒	B	C	D	21.	A	B	☒	D
2.	A	B	☒	D	12.	A	B	☒	D	22.	A	B	C	☒
3.	A	B	C	☒	13.	A	B	C	☒	23.	A	☒	C	D
4.	A	☒	C	D	14.	A	B	C	☒	24.	A	B	C	☒
5.	☒	B	C	D	15.	A	☒	C	D	25.	A	B	C	☒
6.	A	☒	C	D	16.	☒	B	C	D	26.	A	☒	C	D
7.	A	☒	C	D	17.	A	☒	C	D	27.	☒	B	C	D
8.	A	B	☒	D	18.	A	☒	C	D	28.	A	☒	C	D
9.	☒	B	C	D	19.	A	B	C	☒	29.	A	☒	C	D
10.	A	B	C	☒	20.	☒	B	C	D	30.	☒	B	C	D

96

(Gambar 4.26.Lembaran Ulangan Harian Peserta Didik Kelas VII/4)

e. Merekap Nilai Ulangan Peserta Didik

Pada tahap ini penulis akan merekap nilai ulangan pesertadidik yang telah selesai diperiksa,perekapan nilai ulangan peserta ini penulis lakukan pada hari jumat tanggal 22 oktober 2021 pukul 08.00 di ruangan guru. Pada hari ini para majelis guru dan kepala sekolah akan mengadakan rapat mengenai vaksinasi terhadap para peserta didik.Sambil mendengarkan pengarahan dari kepala sekolah,penulis mulai merekapan lembaran hasil ulangan peserta didik yang sudah penulis periksa sebelumnya. Perekaan nilai ulangan ini merupakan salah satu kegiatan aktualisasi penulis dalam kegitan pelaksanaan evaluasi atau penilaian hasil belajar peserta didik kelas

VII/4. Penulis harus **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam perekapan nilai peserta didik agar bisa mendapatkan hasil ulangan yang telah dilaksanakan oleh peserta didik sebelumnya.

Dalam pembuatan nilai peserta didik pada buku nilai, penulis menuliskannya dengan **cermat dan teliti (Etika Publik)** agar tidak ada kesalahan dalam menyalin atau membuat nilai peserta didik, selain itu penulis juga **adil (Anti korupsi)** dan **jujur (Anti Korupsi)** dalam menulis nilai peserta didik satu persatu ke buku nilai agar tidak ada kecurangan atau anak yang rugi dalam pembuatan nilai. Setelah selesai perekapan nilai ulangan, penulis merapikan kembali lembaran jawaban ulangan para peserta didik yang nantinya akan dikembalikan kembali kepada peserta didik sebagai pedoman bagi mereka untuk melihat hasil ulangan yang telah dikerjakannya sebelumnya

Dari hasil ulangan ulangan yang telah direkap, penulis melihat banyak nilai ulangan harian peserta didik yang diatas kriteria ketuntasan minimal, ini terlihat dari 30 orang siswa yang ada di kelas VII/4 27 orang mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) sedangkan yang nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal hanya 3 orang. Ini membuktikan bahwa penggunaan media video dalam pembelajaran dapat meningkatkan nilai peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Pemerintah Kabupaten Pajanan
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPT SMPN 2 LUBUKSIKAPING
DAFTAR NILAI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KVM:

NO	NAMA SISWA	KEL	NILAI PENGETAHUAN										PENUGASAN										KEHABIBIAHAN									
			NILAI PROSES					NILAI HASIL					NILAI KETERAMPILAN					NILAI KEMAMPUAN					NILAI KEMAMPUAN					NILAI KEMAMPUAN				
			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	U19	U20	U21	U22	U23	U24	U25	U26	U27	U28	U29	U30
1	ABDUL AZIZ	L	85																													
2	ABIRAH MAULANA PUTRA	L	86																													
3	AHMAD AZIS	L	85																													
4	AMANDA ALFA	P	90																													
5	ANNA ANISA UMUL KHARAT	P	88																													
6	AULIA RIZKA KAREM	P	90																													
7	AYU ANISTIN	P	85																													
8	BINTANG ADITYA	L	85																													
9	DELFA NDIRI	L	85																													
10	DEVI NORDANA	P	90																													
11	FARDAN HABIBAL	L	90																													
12	IRITRIYAN AZI	L	90																													
13	HAIKAL SHALASTA	L	90																													
14	INDAHKHA RASATI	P	90																													
NO NAMA SISWA 7.4.10.8 UPT																																
1	MY DILLA ADINDA	P	96																													
2	NOVIAHARA	L	90																													
3	OLIVIA KODATUL HARI	P	90																													
4	PUTRA RAHMATI	L	85																													
5	RACIT OKTORI	L	90																													
6	RANU JAMES	L	90																													
7	REHKA YULITA	P	90																													
8	RAHMATI SYAPUTRA	L	96																													
9	RAHMATI SYAPUTRA	L	96																													
10	REKA PUTRI	L	90																													
11	RIKO FEBRIAN	P	90																													
12	SACARI NABILA	P	90																													
13	RIKA NINGSIH	P	90																													
14	RIYANDA SEPTIANI	P	90																													
RA 13.10.13																																
10	Armanda		90																													
10	TUTI ESTARI		96																													

(Gambar 4.27.Rekap Nilai Ulangan Harian KelasVII/4)

Kegiatan 6: Pembuatan Laporan Kegiatan Terkait Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Nilai Peserta Didik.

a. Membuat Draf Laporan

Pada tahap ini penulis akan membuat draf laporan terkait tentang penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping,dalam pembuatan draf laporan ini penulis buat pada hari minggu 24 Oktober 2021 pukul 15.00 dengan penuh **tanggung jawab (Akuntabilitas)**. Dalam pembuatan draf laporan ini masalah yang penulis temukan di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping adalah terkait tentang mengangkat isu dari “Rendahnya Nilai Pesera Didik Dalam Materi Pembelajaran Olahraga kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping“

Hal ini dibuktikan dari data nilai ulangan harian para peserta didik kelas VII/4 yaitu rendahnya nilai peserta didik dalam ulangan harian

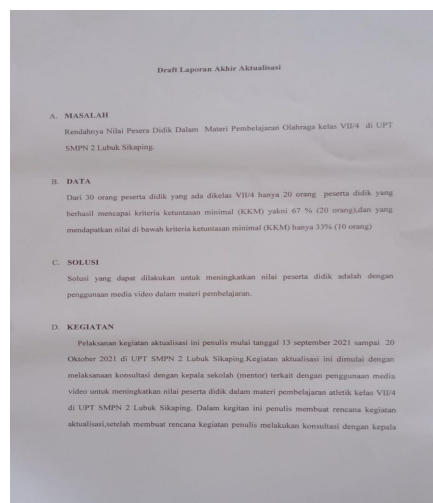
pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan,yaitu dari 30 orang peserta didik yang ada dikelas VII/4 hanya 20 orang peserta didik yang berhasil mencapai kriteria ketuntasan minimal(KKM) yakni 67 % (20 orang),dan yang mendapatkan nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) hanya 33% (10 orang),ini membuktikan masih rendahnya nilai peserta didik dalam materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan,dalam membuat laporan ini penulis membuatnya dengan **cermat dan teliti (Etika Publik)** dan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)**.Untuk itu penulis menggunakan media video dalam pembelajaran yang tujuannya untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Dalam penggunaan media video ini penulis membuat media video pembelajaran tentang ateri atletik dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru dengan penuh **kerja keras (Anti Kotupsi)**, setelah itu baru ditampilkan kepada peserta didik yang ada di kelas VII/4,sebelum menampilkan media video pembelajaran penulis menjelaskan tentang media video tersebut terlebih dahulu,setelah itu baru peserta didik melihat dan memperhatikan video pembelajaran tersebut.Setelah selesai melihat video pembelajaran penulis me,berikan sesi tanya jawab terkait dengan video yang telah dilihat sebelumnya.

Selanjutnya penulis mengadakan ulangan harian terhadap para peserta didik yang ada dikelas VII/4 terkait dengan materi atletik dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru yang telah mereka pelajari

sebelumnya.setelah melakukan ulangan,penulis memeriksa hasil ulangan para peserta didik tersebut dan merekap nilai ulangan harian para peserta didik dalam buku nilai.Setelah selesai merekap nilai ulangan harian para peserta didik yang ada di kelas VII/4,didapatkan hasilnya dari 30 orang peserta didik 89 % (27 orang) para peserta didik mendapatkan nilai diatas KKM,dan hanya 11 % (3 orang) peserta didik yang belum mendapatkan nilai diatas KKM.

Ini membuktikan dengan penggunaan media video dalam pembelajaran dapat meningkatkan nilai peserta didik di kelas VII/4 terkait tentang materi atletik dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru.Penulis menyimpulkan penggunaan media video dalam pembelajaran dapat meningkatkan nilai peserta didik terutama dalam materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.Diharapkan untuk kedepannya penggunaan media video dalam pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.



Gambar 4.28..Pembuatan Draf Laporan)

b. Melaksanakan Konsultasi Laporan Dengan Pimpinan

Pada tahap ini penulis akan melaksanakan konsultasi dengan kepala sekolah (mentor) terkait dengan kegiatan aktualisasi penulis dalam penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik kelas VII/4 di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping. Dalam pelaksanaan konsultasi ini penulis laksanakan pada hari senin tanggal 24 Oktober 2021 pukul 11.00 dengan kepala sekolah (mentor) Bapak Wirman,S.Pd di ruangan kepala sekolah.

Penulis menemui kepala sekolah (mentor) untuk melakukan konsultasi tentang kegiatan penulis dalam pembuatan laporan terkait penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping. Dalam menemui kepala sekolah (mentor) penulis menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** dalam menyampaikan tujuan tentang pembuatan laporan kegiatan tentang penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dan melakukan konsultasi dengan kepala sekoalah(mentor) merupakan **tanggung jawab (Akuntabilitas)** penulis dalam kegiatan aktualisasi.

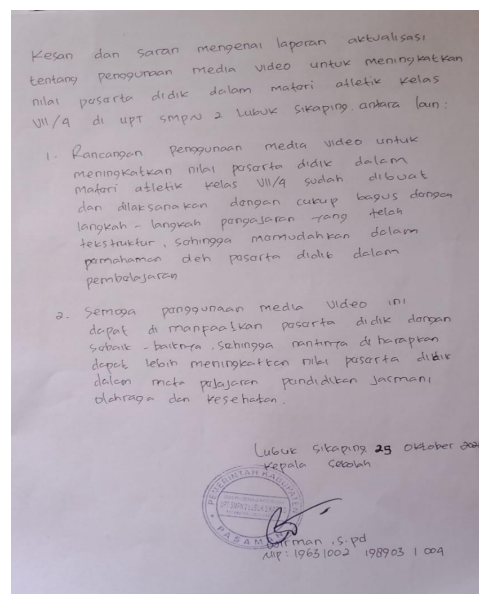
Dalam melakukan konsultasi penulis melakukan **musyarwarah (Akuntabilitas)** dengan kepala sekolah (mentor) tentang kegiatan yang penulis lakukan selama kegiatan aktualisasi di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping. penulis menjelaskan tentang kegiatan-kegiatan yang telah selesai penulis lakukan sampai pembuatan draf laporan tentang kegiatan terkait

penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pembelajaran atletik. Penulis menjelaskan bahwa dengan penggunaan media video dalam pembelajaran, nilai ulangan peserta didik lebih tinggi dari sebelum menggunakan media video dalam pembelajaran, ini membuktikan penggunaan media video pembelajaran bisa meningkatkan nilai peserta didik.

Kepala sekolah sangat mendukung dengan apa yang penulis lakukan dan beliau memberikan masukan dan saran tentang kegiatan yang telah penulis lakukan. Penulis mencatat dengan **cermat dan teliti (Etika Publik)** setiap saran dan masukan yang diberikan oleh kepala sekolah (mentor) dengan menggunakan bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme). Kepala sekolah menyarankan agar penggunaan media video dalam pembelajaran ini bisa terus dilaksanakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan nantinya setelah pelaksanaan aktualisasi ini selesai dilaksanakan. Penulis pun mengucapkan terima kasih dengan menggunakan bahasa yang sopan (Etika Publik) kepada kepala sekolah (mentor) dalam masukan yang telah diberikannya.



(Gambar 4.29.Dokumentasi konsultasi dengan Kepala Sekolah)



(Gambar 4.30.Catatan Konsultasi dari Kepala Sekolah)

c. Memperbaiki Laporan

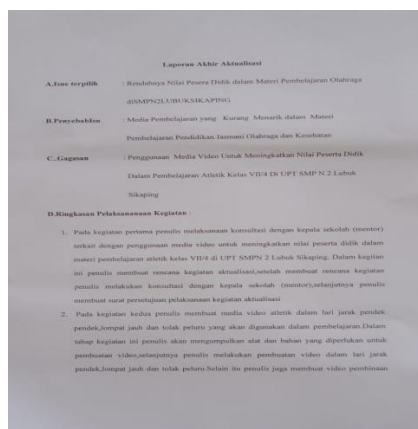
Pada tahap ini penulis akan memperbaiki laporan yang telah penulis buat sebelumnya, perbaikan laporan ini merupakan tahapan kegiatan terakhir penulis dalam melaksanakan kegiatan aktualisasi di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping terkait dengan penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta dalam materi atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping. Perbaikan laporan aktualisasi ini penulis perbaiki pada hari selasa tanggal 26 Oktober 2021 pukul 11.00 setelah selesai melaksanakan tugas mengajar di dalam kelas. Perbaikan laporan ini merupakan salah satu **tanggung jawab (Akutabilitas)** yang harus penulis buat untuk bisa dilaporkan dalam aktualisasi nantinya.

Dalam tahap ini penulis memperbaiki kembali laporan yang telah penulis buat sebelumnya dengan **cermat dan teliti (Etika Publik)** agar nantinya tidak ada lagi yang salah dalam penulisannya, dan menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** agar nantinya orang paham dengan laporan yang penulis buat. Dalam perbaikan laporan ini penulis perbaiki setelah melakukan konsultasi dengan kepala sekolah (mentor) yaitu bapak wirman, S.Pd, beliau banyak memberikan masukan dan saran terkait dengan laporan yang telah penulis buat sebelumnya.

Penulis memperbaiki laporan mulai dari isu yang penulis angkat tentang rendahnya nilai peserta didik dalam materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping dimana pada tahap ini nilai ulangan peserta didik masih rendah, setelah penggunaan

media video dalam pembelajaran terjadi peningkatan nilai ulangan peserta didik. Jadi dengan penggunaan media video dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat meningkatkan nilai peserta didik dan peserta didik lebih menyukai belajar dengan menggunakan media video.

Dalam pembuatan laporan akhir ini penulis membuatnya mulai dari pelaksanaan konsultasi dengan mentor terkait dengan penggunaan media video dalam pembelajaran, berikutnya penulis melakukan pembuatan video dalam pembelajaran, berikutnya penulis melakukan pembuatan video dalam pembelajaran atletik pada lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru, selanjutnya penulis melakukan konsultasi dengan teman sejurusan terkait dengan penggunaan media video dalam pembelajaran. Selanjutnya penulis menayangkan video pembelajaran kepada peserta didik kelas VII/4, setelah itu penulis melakukan evaluasi atau penilaian terhadap kelas VII/4, setelah itu penulis melakukan pembuatan laporan terkait dengan penggunaan media video dalam pembelajaran



(Gambar 4.31. Perbaikan Laporan)

B. Analisa Dampak dalam Tahap Kegiatan

Kegiatan 1: Pelaksanaan Konsultasi Pada Pimpinan Terkait Pembuatan Media Video Untuk Meningkatkan Nilai Peserta Didik

a. Membuat Rencana Kegiatan

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam membuat rencana kegiatan tentang pelaksanaan konsultasi pada pimpinan terkait penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping maka rencana kegiatan ini tidak akan terlaksanakan dengan baik dan tidak sesuai dengan apa yang penulis harapkan karena dalam membuat rencana kegiatan ini penulis akan membuatnya secara bertahap mulai dari pelaksanaan konsultasi pada pimpinan terkait pembuatan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik sampai nantinya pembuatan laporan kembali tentang kegiatan yang telah penulis laksanakan terkait tentang penggunaan media video dalam pembelajaran untuk meningkatkan nilai peserta didik.

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etia Publik)** dalam penulisan tahapan kegiatan dalam membuat laporan aktualisasi maka hasil kerja penulis tidak akan bagus dan benar, jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam penulisan rencana kegiatan maka orang tidak akan mengerti dengan rencana kegiatan yang

penulis buat, jika penulis tidak **efektif dan efisien (Etika Publik)** dalam membuat tahap rencana kegiatan maka hasilnya nanti tidak sesuai dengan tepat waktu dan tidak sesuai dengan yang diharapkan dan jika penulis tidak **inovatif (Komitmen mutu)** dalam membuat rencana kegiatan maka penulis tidak akan mendapatkan ide-ide yang baru dalam pembuatan rencana kegiatan tersebut

b. Melaksanakan Konsultasi Pada Pimpinan

Jika saya tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam melaksanakan konsultasi terkait tentang aktualisasi penulis tentang penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pembelajaran atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping maka kegiatan aktualisasi ini tidak akan terlaksana seperti yang penulis harapkan karena penulis tidak melaksanakan konsultasi dengan baik terhadap kepala sekolah (mentor).

jika penulis tidak menggunakan **bahasa yang sopan (Nasionalisme)** dalam berbicara dengan kepala sekolah (Mentor) maka dia akan kurang berkenan dalam menerima penulis dalam berkonsultasi terkait dengan kegiatan aktualisasi penulis tentang penggunaan media video dalam materi pembelajaran atletik VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping.

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam mencatat semua saran dan masukan dari kepala

sekolah (Mentor) maka orang tidak akan paham dengan apa yang penulis buat. Jika penulis tidak melakukan **musyawarah (Akuntabilitas)** dengan kepala sekolah (Mentor) maka penulis tidak akan mendapatkan hasil yang baik dalam kegiatan aktualisasi nantinya dan jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam mencatat setiap saran dan masukan dari kepala sekolah (Mentor) maka penulis tidak akan memahami apa yang telah beliau sampaikan terkait tentang rencana kegiatan nantinya.

c. Membuat Surat Persetujuan Pelaksanaan Kegiatan

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam pembuatan surat persetujuan terkait kegiatan aktualisasi penulis dalam penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pembelajaran atletik di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping maka kepala sekolah (mentor) tidak akan menyetujui dan memberi izin dalam kegiatan aktualisasi penulis di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping dan kepala sekolah (Mentor) tidak akan mendatangi surat persetujuan yang telah penulis buat.

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam penulisan surat persetujuan dalam kegiatan aktualisasi tersebut maka kepala sekolah (mentor) atau orang lain pun tidak akan mengerti dengan surat persetujuan yang penulis buat. Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam pembuatan surat

persetujuan tersebut maka kepala sekolah (mentor) tidak akan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan aktualisasi di lingkungan UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping karena untuk melaksanakan kegiatan aktualisasi tersebut harus ada persetujuan dari kepala sekolah.

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** dalam menemui kepala sekolah (mentor) untuk meminta tandatangannya untuk surat persetujuan yang telah penulis buat sebelumnya maka kepala sekolah (mentor) tidak akan mau menandatangani surat persetujuan pelaksanaan aktualisasi penulis.

Kegiatan 2: Pembuatan Media Video Atletik Dalam Lari Jarak Pendek,

Lompat Jauh Dan Tolak Teluru Yang Akan Digunakan Dalam Pembelajaran

a. Mengumpulkan Alat dan Bahan yang Diperlukan untuk Pembuatan Video

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam pengumpulan alat dan bahan dalam pembuatan video pembelajaran atletik dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru maka kegiatan aktualisasi penulis dalam pembuatan video tidak akan terlaksana sesuai dengan yang diharapkan karena dalam pembuatan video pembelajaran itu sangat dibutuhkan alat dan bahan tersebut yang akan dipergunakan dalam

pelaksanaan latihan nantinya dan jika penulis tidak melaksanakan pembuatan video maka kegiatan aktualisasi penulis tidak jadi terlaksana.

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** dalam meminta tolong dalam membantu membersihkan lapanganompat jauh tersebut maka orang tidak akan mau membantu penulis dalam membersihkan lapangan tersebut.

Jika penulis tidak **kerja keras (Anti Korupsi)** dalam membersihkan lapangan lompat jauh tersebut maka lapangan tersebut akan lama mengerjakannya dan kalau penulis tidak tepat waktu dalam pelaksanaan kegiatan aktualisasi ini bisa jadi laporan kegiatan aktualisasi penulis akan tertunda, selain itu jika penulis tidak kerja keras dalam membersihkannya maka penulis tidak bisa menggunakan lapangan lompat jauh tersebut untuk latihan bersama peserta didik dalam pengambilan video dalam kegiatan aktualisasi penulis.

b. Melakukan Pembuatan Video

Jika penulis tidak melakukan **musyawarah (Akuntabilitas)** dengan peserta didik sebelum melakukan kegiatan latihan lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru nantinya terkait dalam pembiasaan latihan ekstrakurikuler yang akan dilakukan oleh para peserta didik maka peserta didik tidak akan memahami dan mengerti dengan apa yang akan mereka

lakukan nantinya pada saat latihan dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru tersebut.

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam menyampaikan kepada peserta didik terkait tahapan latihan dalam pembinaan ekstrakurikuler yang akan dilakukannya maka para peserta didik kurang memahami dengan cara melakukan latihan dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru.Jika penulis tidak menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** kepada peserta didik dalam menyampaikan dan menjelaskan tahapan latihan yang akan dilakukannya maka peserta didik kurang bersimpati kepada penulis.

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam pembuatan video dalam lari jarak pendek,lompat jauh dan tolak peluru maka video yang penulis buat tidak akan mendapatkan hasil yang bagus sesuai dengan yang penulis harapkan.Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam pengambilan video dalam lari jarak pendek,lompat jauh yang dilaksanakan oleh peserta didik maka kegiatan dalam melakukan latihan dengan peserta didik tidak akan terlaksana dengan baik dan jika penulis tidak menjelaskan dengan jelas tentang kegiatan yang akan dilakukan kepada peserta didik maka peserta didik tidak akan paham dengan maksud dan tujuan penulis dalam melakukan latihan tersebut.

c. Memperbaiki Video yang Telah Dibuat

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuyntabilitas)** dalam perbaikan video pembelajaran dan video pembinaan latihan ekstrakurikuler dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru maka penulis tidak akan bisa menayangkan video pembelajaran dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru kepada peserta didik di dalam kelas nantinya.

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam perbaikan video pembelajaran dan video pembinaan latihan ekstrakurikuler dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru yang telah di ambil sebelumnya bersama peserta didik maka hasil video yang penulis perbaiki tidak akan bagus hasilnya. Jika penulis tidak menggunakan **bahasa indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam pembuatan video maka orang tidak mengerti denganapa yang penulis sampaikan dalam video pembelajaran dan video pembinaan latihan ekstrakurikuler yang telah penulis buat.

Jika penulis tidak **kerja keras (Anti Korupsi)** dalam memperbaiki video dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru maka video pembelajarn yang penulis buat tidak akan selesai dengan tepat waktu, kalau video ini tidak selesai dengan tepat waktu maka penulis tidak bisa menampilkannya kepada peserta didik. Jika penulis tidak **kreatif (Etika Publik)** dalam perbaikan video tersebut maka hasil video dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru tidak akan bagus dan menarik, kalau videonya tidak bagus maka peserta didik pun akan kurang tertarik untuk melihatnya.

Kegiatan 3: Pelaksanaan Sosialisasi Dengan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Yang Lain Tentang Media Video

a. Menentukan Jadwal Sosialisasi

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** saat menemui Bapak Wirman untuk memberitahukan tentang rencana penulis untuk melakukan sosialisasi tentang kegiatan aktualisasi penulis terkait penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan maka beliau kurang berkenaan mendengarkan apa maksud dan tujuan penulis.

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam pembuatan jadwal sosialisai tentang penggunaan media video dalam pembelajaran maka sosialisasi penulis tidak akan terlaksana dengan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang lainnya, kalau sosialisasi penulis tidak terlaksana maka nantinya kegiatan aktualisasi juga tidak terlaksana sesuai dengan tahap kegiatan yang sudah rancang sebelumnya.

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam pembuatan jadwal sosialisasi dengan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan maka orang tidak akan paham dengan jadwal sosialisasi yang penulis buat. Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam penulisan jadwal sosialisai maka jadwal sosialisasi tersebut pasti ada yang salah dalam penulisan kata atau kalimatnya, dan jika jadwal sosialisasi tersebut tidak betul maka kegiatan aktualisasi penulis dalam

pelaksanaan sosialisasi tidak bisa terlaksana sesuai dengan yang penulis harapkan.

b. Melaksanakan Sosialisasi

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam melaksanakan sosialisasi dengan guru pendidikan jasmani olahraga yang ada di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping maka kegiatan aktualisasi penulis dalam tahap kegiatan sosialisasi tidak akan terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan yang telah penulis buat. Jika penulis tidak menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** dalam berbicara Bapak Wirman saat melakukan sosialisasi maka beliau pasti kurang berkenan dalam melakukan sosialisasi dengan penulis terkait dengan penggunaan media video dalam untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Jika penulis tidak **ramah (Etika Publik)** dalam berbicara terhadap bapak Wirman, S.Pd saat melakukan sosialisasi maka pada saat sosialisasi penulis sedikit kurang sopan dalam berbicara. Jika penulis tidak melakukan **musyawarah (Akuntabilitas)** dengan bapak Wirman dalam sosialisasi maka kami tidak akan menemukan kata mufakat dalam hasil sosialisasi terkait dalam penggunaan media video dalam materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang nantinya juga akan diterapkan oleh para guru pendidikan

jasmani olahraga dan kesehatan lainnya saat pelaksanaan proses belajar mengajar di dalam kelas.

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam mencatat semua saran dan masukan yang diberikan oleh bapak Wirman maka penulis tidak akan memahami nantinya tentang apa yang beliau sampaikan dan memberikan masukan terkait dengan penggunaan media video yang telah penulis buat sebelumnya. Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam berbicara maka Bapak Wirman tidak akan memahami dengan apa yang penulis sampaikan dan penulis pun juga kurang sopan kalau tidak menggunakan bahasa Indonesia yang benar saat melakukan sosialisasi dengan bapak tersebut.

c. Meminta Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Menerapkannya

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** dalam meminta guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang lain untuk menerapkan penggunaan media video dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di dalam kelas maka guru yang bersangkutan mungkin kurang berkenan menerapkannya.

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam membantu guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk menerapkannya di dalam kelas maka guru tersebut kurang memahami tentang

kegiatan yang akan dilakukan dan yang akan ditampilkannya kepada peserta didik tentang penggunaan media video dalam pembelajaran. Jika peserta didik tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam memperhatikan setiap video yang ditampilkan oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan maka para peserta didik tersebut tidak akan memahami dan nantinya tidak bisa menjelaskan kembali tentang apa yang telah mereka lihat.

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam menjelaskan kepada peserta didik tentang penggunaan media video dalam pembelajaran maka para peserta didik tersebut tidak akan paham dan mengerti dengan apa yang penulis sampaikan.

Kegiatan 3: Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Video kepada Peserta Didik

a. Menjelaskan Kegiatan Pembelajaran

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran dalam penggunaan media video dalam pembelajaran dan menjelaskan tentang video pembinaan latihan ekstrakurikuler pada peserta didik maka para peserta didik tidak akan paham dan mengerti dengan tujuan penulis untuk menampilkan video pembelajaran di dalam kelas VII/4.

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** saat menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media

video maka para peserta didik tidak akan mendengarkan dan memperhatikan penulis saat menjelaskan karena dalam berbicara penulis tidak sopan dalam berbicara. Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam menjelaskan tentang kegiatan penggunaan media video pembelajaran kepada peserta didik di dalam kelas VII/4 maka para peserta didik tidak akan memahami dengan apa yang penulis sampaikan.

Jika penulis tidak **cermat dan telita (Etika Publik)** dalam menjelaskan kepada peserta didik setiap tahapan kegiatan yang akan di tampilkan dalam penggunaan media video dalam pelajaran maka para peserta didik tidak memahami tentang tahapan kegiatan yang penulis lakukan, dan tujuan penulis dalam menampilkan media video pembelajaran dan video pembinaan latihan ekstrakurikuler tidak akan tercapai sesuai dengan apa yang penulis harapkan sesuai dengan rencana kegiatan aktualisasi penulis sebelumnya.

b. Menayangkan Video

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam menayangkan media video pembelajaran yang telah penulis buat kepada peserta didik maka peserta didik tidak akan bisa memahami dengan apa yang penulis lakukan dan penulis tidak bisa membandingkan nilai peserta didik yang dalam system belajar tidak menggunakan media video pembelajaran dengan setelah menggunakan video pembelajaran .

Jika penulis tidak menggunakan bahasa yang sopan (Etika Publik) kepada peserta didik dalam menyampaikan kegiatan aktualisasi penulis dalam menayangkan media video pembelajaran maka peserta didik tidak akan mendengarkan dengan baik setiap penjelasan yang penulis sampaikan tentang penggunaan media video dalam pembelajaran pendidikan jasman olahraga dan kesehatan. Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam memperhatikan peserta didik dalam melihat video yang penulis tampilkan maka pada saat sesi Tanya jawab nantinya peserta didik tidak akan bisa menjelaskan setiap pertanyaan yang penulis sampaikan karena ketika menayangkan video pembelajaran para peserta didik tidak memperhatikan video tersebut dengan baik dan mereka pun tidak akan memahami apa yang ada dalam video tersebut.

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam menyampaikan penjelasan tentang media video pembelajaran yang dilihatnya maka para peserta didik tidak akan memahami dengan apa yang penulis sampaikan.

c. Melakukan Sesi Tanya Jawab

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan materi dalam media video pembelajaran yang telah peserta didik lihat sebelumnya maka para peserta didik kurang memahami dengan pertanyaan yang

penulis berikan kepada peserta didik dan mereka pun juga tidak akan bisa menjawab pertanyaan yang penulis berikan

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam mendengarkan penjelasan atau jawaban yang diberikan oleh peserta didik terkait dengan pertanyaan yang penulis tanyakan sebelumnya terkait dengan materi yang telah dilihat oleh peserta didik pada media video sebelumnya maka penulis tidak akan mengetahui siapa para peserta didik yang telah menjawab dengan benar sesuai dengan pertanyaan yang penulis berikan.

Jika penulis tidak **jujur dan adil (Anti Korupsi)** dalam penulisan nilai yang didapatkan oleh peserta didik yang menjawab dengan benar setiap pertanyaan yang telah penulis berikan maka para peserta didik yang telah menjawab dengan benar akan rugi karena nilai yang didapatnya tidak sesuai dengan yang ada di dalam buku nilai penulis.

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam memberikan dan penulisan nilai yang telah di peroleh oleh peserta didik yang telah menjawab dengan benar maka peserta didik tersebut tidak mendapatkan nilai sesuai dengan kemampuannya karena dalam penulisan nilai penulis kurang bertanggung jawab.

Kegiatan 5: Pelaksanaan Evaluasi atau penilaian Hasil Belajar di Kelas VII/4

a. Menyusun Kisi-Kisi Ulangan

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam pembuatan kisi-kisi ulangan harian maka penulis tidak bisa membuat soal ulangan nantinya karena dalam pembuatan soal ulangan harus berpedoman pada kisi-kisi yang telah ada dan jika penulis tidak membuat soal ulangan maka peserta didik tidak bisa mengikuti ulangan. Jika penulis tidak **kerja keras (Anti Korupsi)** dalam pembuatan kisi-kisi ulangan maka pembuatan kisi-kisi ulangan ini tidak sesuai dengan waktu yang penulis harapkan, jika dalam melaksanakan tahapan kegiatan tidak sesuai dengan waktu yang telah dirancang sebelumnya maka kegiatan aktualisasi penulis tidak sesuai dengan waktu yang diharapkan

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam penulisan kisi-kisi soal dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru maka peserta didik dan penulis tidak bisa memahami dengan apa yang penulis buat karena dalam pembuatan kisi-kisi ulangan tidak sesuai dengan materi yang penulis ajarkan. Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** yang benar dalam pembuatan kisi-kisi ulangan harian dalam materi lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru maka para peserta didik tidak akan paham dengan apa yang telah penulis buat dan mereka akan kesulitan mempedomani kisi-kisi ulangan tersebut saat akan menghadapi ulangan harian nantinya.

b. Membuat Soal Ulangan Harian Berdasarkan Kisi-Kisi yang telah dibuat

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam pembuatan soal ulangan harian dalam materi lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru maka para peserta didik tidak akan bisa mengikuti ulangan harian, dan jika para peserta didik tidak ulangan maka penulis tidak bisa membandingkan nilai peserta didik antara sebelum penggunaan media video dalam pelajaran dengan sesudah penggunaan media video dalam pembelajaran.

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** pembuatan soal ulangan harian yang berpedoman kepada kisi-kisi yang ada maka soal ulangan harian yang penulis buat tidak sesuai dengan yang penulis harapkan dan peserta didik pun tidak akan mengerti dengan soal ulangan harian tersebut.

Jika penulis tidak **kerja keras (Anti Korupsi)** dalam pembuatan soal ulangan harian maka soal yang penulis buat tidak akan selesai dan jika soal tidak siap maka peserta didik tidak bisa mengikuti ulangan harian dan jika peserta didik tidak mengikuti ulangan maka penulis tidak bisa mendapatkan nilai hasil ulangan peserta didik. Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** maka peserta didik tidak akan paham dan mengerti dengan soal ulangan yang penulis buat.

c. Melaksanakan Ulangan Harian

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam pelaksanaan ulangan harian kepada peserta didik di kelas VII/4 maka penulis tidak akan mendapatkan hasil nilai ulangan peserta didik terkait dengan penggunaan media video dalam pembelajaran lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru.

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** dalam menjelaskan kepada peserta didik terkait dengan ulangan harian yang akan dilaksanakan oleh peserta didik kelas VII/4 maka mereka tidak akan mendengarkan dengan cermat setiap penjelasan yang penulis sampaikan. Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** maka peserta didik tidak akan paham dengan apa yang penulis sampaikan.

Jika penulis tidak **ramah (Etika Publik)** dalam memberikan soal ulangan kepada peserta didik maka mereka akan kurang bersimpati kepada penulis dan jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam memperhatikan para peserta didik saat melakukan ulangan maka para peserta didik akan melakukan kecurangan dalam melaksanakan ulangan harian.

d. Melakukan Penilaian Terhadap Lembar Ulangan Harian Yang Telah Dikerjakan oleh Peserta Didik

Jika penulis tidak **jujur (Anti Korupsi)** dalam memeriksa lembaran jawaban ulangan harian peserta didik kelas VII/4 yang telah melaksanakan ulangan dalam materi lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru maka nilai ulangan harian peserta didik tidak sesuai dengan hasil yang diperolehnya.

Jika penulis tidak **adil (Anti Korupsi)** dalam memberikan nilai dimana para peserta didik yang mendapatkan nilai tinggi tetapi penulis membuatnya rendah maka itu akan merugikan para peserta didik tersebut karena dia sudah bersusah payah dalam mengerjakan ulangan dan diapun mendapatkan nilai yang tinggi maka penulis sudah melakukan kecurangan dalam memberikan nilai disaat mengoreksi lembaran jawaban para peserta didik.

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam mengoreksi hasil lembaran ulangan harian para peserta didik maka dalam memberikan nilai penulis tidak sesuai dengan jawaban yang sebenarnya dan nilai para peserta didik tidak sesuai dengan yang dikerjakannya. Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam memeriksa lembaran jawaban hasil ulangan harian para peserta didik maka para peserta didik tidak akan memperoleh nilai ulangan yang telah dilaksanakannya.

e. Merekap Nilai Ulangan Peserta Didik

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam merekap hasil nilai ulangan peserta didik yang telah melaksanakan ulangan ke buku nilai maka penulis tidak akan mempunyai arsip dalam kegiatan ulangan harian yang telah penulis laksanakan sebelumnya dan penulis tidak mengetahui berapa nilai ulangan harian para peserta didik di kelas VII/4

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam menyalin nilai ulangan harian ke buku nilai maka nilai peserta didik tidak sesuai dengan hasil yang diperolehnya, bisa jadi nantinya terjadi kesalahan dalam memasukan nilai kepada nama peserta didik yang berbeda maka para peserta didik tersebut akan rugi dalam memperoleh nilai

Jika penulis tidak **adil (Anti Korupsi)** dalam memberikan nilai pada peserta didik sesuai dengan hasil yang didapatkan oleh masing-masing para peserta didik maka para peserta didik tersebut akan rugi dalam memperoleh nilai dari hasil ulangan harian yang telah dilaksanakannya. Jika penulis tidak **jujur (Anti Korupsi)** dalam penulisan nilai ulangan harian para peserta didik ke buku nilai maka para peserta didik tidak akan percaya lagi dengan penulis karena hasil ulangan yang didapaknya tidak sesuai dengan nilai yang penulis buat dalam buku nilai.

Kegiatan 6: Pembuatan Laporan Kegiatan Terkait Penggunaan Media

Video untuk Meningkatkan Nilai Peserta Didik.

a. Membuat Draf Laporan

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam pembuatan draf laporan terkait dengan kegiatan aktualisasi penulis dalam penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik kelas VII/4 maka penulis tidak bisa melaporkan terkait dengan kegiatan aktualisasi yang telah penulis laksanakan selama berada di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** dalam pembuatan draf laporan maka hasil laporan penulis tidak sesuai dengan apa yang telah penulis laksanakan dan draf laporan yang penulis buat tidak betul. Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam pembuatan draf laporan maka orang tidak akan paham dan mengerti dengan laporan yang telah penulis buat.

Jika penulis tidak **kerja keras (Anti Korupsi)** dalam menyelesaikan pembuatan draf laporan maka laporan aktualisasi penulis dalam penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping tidak bisa penulis laporkan nantinya.

b. Melaksanakan Konsultasi Laporan Dengan Pimpinan

Jika penulis tidak menggunakan **bahasa yang sopan (Etika Publik)** dalam menemui kepala sekolah (mentor) untuk melakukan konsultasi terkait dengan kegiatan aktualisasi penulis tentang penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping maka kepala sekolah (mentor) akan kurang berkenan bertemu dan melaksanakan sosialisasi dengan penulis.

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (akuntabilitas)** dalam melaksanakan konsultasi dengan kepala sekolah (mentor) maka hasil laporan penulis tidak akan terlaksana sesuai dengan apa yang penulis harapkan. Jika penulis tidak melakukan **musyawarah (Akuntabilitas)** dengan kepala sekolah (mentor) tentang laporan yang penulis buat terkait dengan kegiatan yang telah penulis laksanakan selama melakukan aktualisasi di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping maka kepala sekolah (mentor) tidak mengetahui sampai mana kegiatan aktualisasi yang penulis buat

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etika Publik)** mencatat saran dan masukan yang diberikan oleh kepala sekolah (mentor) tentang laporan yang telah penulis buat maka penulis tidak tau apa masukan yang telah diberikannya terkait dengan laporan aktualisasi penulis tentang penggunaan media video pembelajaran

c. Memperbaiki Laporan

Jika penulis tidak **bertanggung jawab (Akuntabilitas)** dalam memperbaiki laporan terkait dengan saran dan masukan yang telah diberikan oleh kepala sekolah (mentor) saat melakukan konsultasi sebelumnya tentang penggunaan media video dalam pembelajaran maka hasil laporan penulis tidak sesuai dengan apa yang diharapkan oleh kepala sekolah (mentor).

Jika penulis tidak **cermat dan teliti (Etia Publik)** dalam memperbaiki laporan yang telah penulis buat sebelumnya maka hasil laporan kegiatan aktualisasi penulis terkait dengan penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pembelajaran atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping tidak akan bagus hasilnya sesuai dengan harapan penulis. Jika penulis tidak menggunakan **bahasa Indonesia yang benar (Nasionalisme)** dalam membuat laporan aktualisasi maka orang tidak akan paham dengan laporan yang telah penulis buat

C. Rencana Tindak Lanjut

Setelah melakukan kegiatan aktualisasi selama satu bulan lebih di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping tentang kegiatan penulis dalam penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pembelajaran atletik kelas VII/4, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video sangat berpengaruh dalam meningkatkan nilai peserta didik. Ini terlihat dari hasil ulangan para peserta didik kelas VII/4 yang awalnya banyak yang tidak

tuntas dalam hasil ulangan ,setelah menerapkan penggunaan media video dalam pembelajaran maka hasil ulangan para peserta didik banyak yang diatas KKM,ini membuktikan kalau penggunaan media video sangat berpengaruh dalam pembelajaran para peserta didik.

Untuk kedepannya penulis dan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan lainnya akan menggunakan media video dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Agar para peserta didik bisa lebih memahami tentang materi yang diajarkan dan juga untuk lebih meningkatkan nilai peserta didik untuk kedepannya.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penggunaan media video dalam pembelajaran merupakan salah satu factor untuk meningkatkan nilai peserta didik. Pelaksanaan kegiatan ini telah terlaksana sesuai dengan rencana aktualisais yang telah disusun sebelumnya. Oleh karena itu dengan adanya penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping, maka peserta didik bisa lebih mudah memahami tentang materi yang disampaikan karena mereka bisa melihat langsung tentang materi yang dijelaskan.

B. SARAN

Beberapa saran yang dapat penulis sampaikan berdasarkan aktualisasi yang telah dilakukan adalah:

1. Diharapkan agar realisasi aktualisais yang telah penulis laksanakan dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk meningkatkan proses pembelajaran di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping
2. Agar penggunaan media video dalam pembelajaran dapat terus berjalan di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping, tidak hanya untuk mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga da kesehatan namun diharapkan mejelis guru mata pelajaran lain melakukan penggunaan media video dalam pembelajaran

3. Agar nilai seluruh peserta didik di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping lebih meningkatkan lagi di setiap proses pembelajaran
4. Agar penulis dapat mewujudkan fungsi ASN sebagai pelayan publik yang professional
5. Diharapkan ASN mengamalkan nilai-nilai dasar ASN, karena nilai-nilai tersebut turut membangun dan membentuk karakter dan menentukan keberhasilan sebuah kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Lembaga Administrasi Negara.2021.*Aktualisasi Nilai Dasar:Modul Diklat Prajabatan Golongan III*.Jakarta:Lembaga Adminitrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara.2021.*Akuntabilitas:Modul Diklat Prajabatan Golongan III*.Jakarta:Lembaga Adminitrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara.2021.*Nasionalisme:Modul Diklat Prajabatan Golongan III*.Jakarta:Lembaga Adminitrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara.2021.*Etika Publik:Modul Diklat Prajabatan Golongan III*.Jakarta:Lembaga Adminitrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara.2021.*Komitmen Mutu:Modul Diklat Prajabatan Golongan III*.Jakarta:Lembaga Adminitrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara.2021.*Anti Korupsi:Modul Diklat Prajabatan Golongan III*.Jakarta:Lembaga Adminitrasi Negara
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 *Tentang Aparatur Sipil Negara*
- PERLAN nomor 12 tahun 2018 *tentang Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil*

RENCANA JADWAL KEGIATAN AKTUALISASI

Tabel 4.1
Rencana Jadwal Kegiatan Aktualisasi

NO	KEGIATAN	TAHAP KEGIATAN	SEPTEMBER			OKTOBER			
			III	IV	V	I	II	III	VI
1	Pelaksanaan konsultasi pada pimpinan terkait pembuatan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik	a. Membuat rencana kegiatan							
		b. Melaksanakan konsultasi pada pimpinan							
		c. Membuat surat persetujuan pelaksanaan kegiatan							
2	Pembuatan media video Atletik dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru yang akan digunakan dalam pembelajaran	a. Mengumpulkan alat dan bahan yang diperlukan untuk pembuatan video							
		b. Melakukan pembuatan video							
		c. memperaki video yang telah dibuat							
3	Pelaksanaan sosialisasi dengan guru pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan yang lain tentang media video	a. Menemukan jadwal sosialisasi							
		b. Melaksanakan sosialisasi							
		c. Meminta guru pendikan jasmani olahraga kesehatan untuk menerapkannya							
4	Pelaksanaan pembelajaran dengan Media video kepada peserta didik	a. Menjelaskan kegiatan pembelajaran							
		b. Menayangkan video							
		c. Melakukan sesi Tanya jawab							
5	Pelaksanaan evaluasi atau penilaian hasil belajar di kelas VII-4	a. Menyusun kisi-kisi ulangan harian							
		b. Membuat soal ulangan harian berdasarkan kisi-kisi yang telah disusun							
		c. Melaksanakan ulangan harian							
		d. Melakukan penilaian terhadap lembar ulangan harian yang telah dikerjakan oleh peserta didik							
		e. Merekap nilai ulangan harian peserta didik							
6	Pembuatan Laporan kegiatan terkait pembuatan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik	a. Membuat draf laporan							
		b. Melaksanakan konsultasi laporan dengan pimpinan							
		c. Memperbaiki laporan							



Beberapa catatan dan saran untuk peserta LATSAR yang akan melaksanakan Aktualisasi tentang "Panggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pembelajaran Atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping" antara lain :

1. Diharapkan aktualisasi ini dapat berjalan dan terlaksana dengan baik.
2. Silahkan nantinya menerapkan kepada peserta didik tentang panggunaan media video dalam materi pembelajaran
3. Saat melaksanakan realisasi kegiatan aktualisasi manfaatkanlah waktu dengan sebaik-baiknya karena sebentar lagi peserta didik akan mengikuti ujian MID semester 1
4. Manfaatkanlah sarana dan prasarana yang telah disediakan di sekolah seperti infocus, laptop

Lubuk Sikaping, 13 September 2019
Pimpinan (Mentor)



NIP. 19631002 198903 1004



PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT.SMPN 2 LUBUKSIKAPING



AKREDITASI "A (UNGGUL) "
Jalan Syahrudin Lubuksikaping Kabupaten Pasaman
email: smpn2lubuksikaping@yahoo.com

SURAT PERSETUJUAN ATASAN

Nomor : 800 / 347 / UPT SMPN2-LBS/IX/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WIRMAN,S.Pd
NIP : 19631002 198903 1 004
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina, IV/B
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SMP NEGERI 2 LUBUKSIKAPING

Dengan ini memberi persetujuan :

Nama : NURLENI,S.Pd
NIP : 19870424 202012 2 007
Tempat/Tgl.Lahir : Ladang Panjang/24 April 1987
Pangkat/Golongan : Guru Pendidikan Jasmani
Olahraga Kesehatan Ahli Pertama
Unit Kerja : UPT SMP NEGERI 2 LUBUKSIKAPING

Untuk melaksanakan kegiatan Aktualisasi dengan judul " Penggunaan Media Vidio Untuk Meningkatkan Nilai Peserta Didik Dalam Materi Pelajaran Atletik Kelas VII/4 di UPT SMPN 2 LUBUKSIKAPING ". Sebagai persyaratan Penilaian Pelatihan dasar CPNS pada Pusat Pengembangan Sumber Daya Manuasia Kemendagri Regional Bukittinggi.

Demikianlah surat persetujuan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

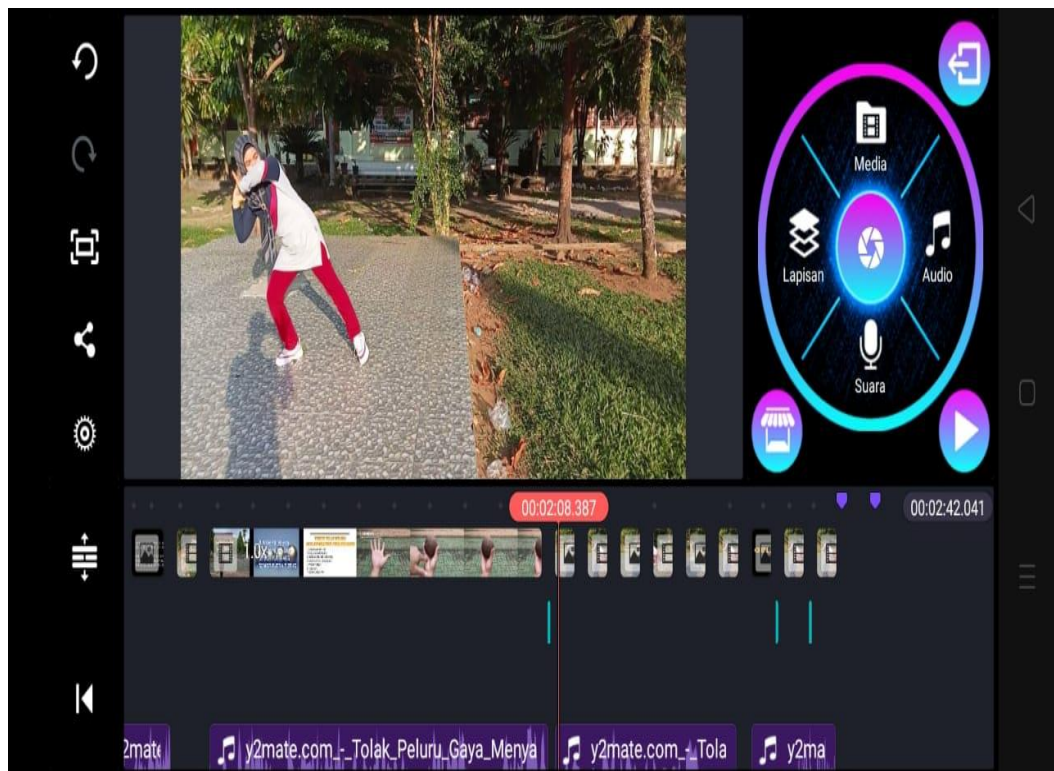
Lubuksikaping, 13 September 2021
Kepala Sekolah,



WIRMAN,S.Pd
NIP. 19631002 198903 1 004









PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SMP NEGERI 2 LUBUKSIKAPIN



Jalan Syahrudin Lubuksikaping Kabupaten Pasaman Telp. 0751 (20493)

DAFTAR HADIR

SOSIALISASI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN

HARI/TANGGAL : RABU, 29 September 2021

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANAGN
1			1.
2			2.
3			3.
4			4.
5			5.
6			6.

Lubuk Sikaping, 29 September 2021

Kepala Sekolah

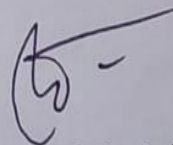
WIRMAN, S.Pd
NIP.19631002 198903 1 004



Beberapa catatan dan Saran dari hasil sosialisasi dengan guru sejurusan dalam "penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam Materi pembelajaran Atletik kelas VIII/4 di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping" antara lain:

1. Diharapkan pelaksanaan media video ini dapat berjalan dan terlaksana dengan baik.
2. Diharapkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan lainnya bisa menerapkan di dalam proses belajar mengajar.
3. Diharapkan dengan adanya media video pembelajaran ini bisa meningkatkan nilai peserta didik.

Lubuk Sikaping, 29 September 2022



Wirman, S. Pd

NIP: 19631002 198903 1004



PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT.SMP NEGERI 2 LUBUKSIKAPING

Jalan Syahrudin Lubuksikaping Kabupaten Pasaman Telp.0753 (20405)
Email :smpn2lubuksikaping@yahoo.com



DAFTAR HADIR

SOSIALISASI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN

HARI/TANGGAL : RABU, 29 September 2021

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Nurleni, s.pd	Guru	1.
2	Wirman, s.pd	Guru	2.
3			3.
4			4.
5			5.
6			6.

Lubuk Sikaping, 29 September 2021
Kepala Sekolah



WIRMAN, S.Pd

NIP. 19631002 198903 1 004











Kisi Kisi Soal Ulangan Semester Ganjil Kelas VII

Sekolah	: SMP Negeri 2 Lubuk Sikaping	Jumlah Soal	: 30 Butir
Mapel	: Penjaskes	Alokasi Waktu	:
Kelas /Semester	: VII/1	Bentuk Soal	: Adjektif
Kurikulum	: Kurikulum 2013	Penyusun	:

Kompetensi inti 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
3.3. Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan tolak dalam berbagai permainan sederhana dan tradisional	Atletik (lari jarak pendek)	Peserta didik dapat menjelaskan tahapan-tahapan lari jarak pendek sesuai dengan pernyataan soal	C2	(1,2,3)
		Peserta didik dapat menjelaskan gaya/teknik dalam lari jarak pendek, sesuai dengan pernyataan soal	C2	(4,5,6)
		Peserta didik dapat menjelaskan salah satu star pada lari jarak pendek sesuai dengan pernyataan soal	C1	(7)
		Peserta didik dapat menjelaskan hal-hal yang harus dihindari dalam lari jarak pendek, sesuai dengan pernyataan soal	C2	(8,9)
		Peserta didik dapat menjelaskan salah satu tujuan lari jarak pendek, sesuai dengan pernyataan soal	C2	(10)

Kisi kisi soal Ujian Semester ganjil SMPN 1 Lubuk Sikaping



PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT.SMP NEGERI 2 LUBUKSIKAPING
ULANGAN HARIAN

Jalan Syahrudin Lubuksikaping Kabupaten Pasaman Telp.0753 (20405)



Mata pelajaran : PJOK
KELAS : VII

1. Di bawah ini adalah teknik gerakan lari jarak pendek kecuali...
a. Start c. memasuki garisfinish
b. gerakan lari d. saat melayang
2. pelari jarak pendek biasanya dipanggil dengan sebutan...
a. sprint c. sprinter
b. spirit d. sprinter
3. ayunan lengan saat melakukan lari jarak pendek adalah....
a. kuat dan rilek
b. perlahan-lahan
c. kuat dan cepat
d. seirama dengan langkah kaki
4. posisi badan pada lari jarak pendek adalah...
a. tegak lurus
b. condong kedepan
c. di arahkan kebelakang
d. tergantung pada pelari
5. prinsip lari cepat yaitu berlari pada...
a. ujung kaki c. menempel tumit
b. telapak kaki d. bola-bola kaki
6. angkat panggul kearah depan atas dengan tenang sedikit lebih tinggi dari bahu, jadi garis punggung sedikit menurun kedepan,hal ini merupakan start jongkok aba-aba.....
a. persiapan awal c. bersedia
b. siap d. Ya
7. letak tangan lebih lebar sedikit dari lebar bahu,jari-jari dan ibu jari membentuk huruf " V" terbalik.hal ini merupakan start jongkok aba-aba...
a. persiapan awal c. bersedia
b. siap d. Ya
8. start yang digunakan dalam lari jarak pendek...
a. start melayang c. start jongkok
b. start berdiri d. start berlari
9. kunci pertama yang harus dikuasai dalam lari jarak pendek adalah...
a. start c. panjang langkah
b. kecondongan badan d. koordinasi gerak
10. manakah yang bukan nomor lari jarak pendek yang dilombakan dilapangan tertutup....
a. 50 M b. 60 M c. 100 M d. 200 M
11. Panjang lintasan untuk melaksanakan awalan lompat jauh tidak kurang dari...
a. 30 meter c.35 meter
b. 40 meter d.45 meter
12. ketepatan tumpuan dpat dicapai dengan perencanaan jumlah langkah...
a. berubah-ubah
 c.konsisten/tetap
b. panjang d.pendek
13. cara mendarat yang benar dalam lompat jauh adalah...
a. kaki diluruskan
b. lutut dibengkokan dn kaki dilipat
c. kaki dilipat kedepan
d. kaki diacungkan kedepan
14. dibawah ini merupakan kesalahan-kesalahan dalm lompat jauh,kecuali...
a. kurangnya kecepatan lari
b. langkah tidak tepat jaraknya
c. tolakan kurang keras
d. selalu mendarat dengan kaki
15. dibawah ini merupakan tahapan-tahapan dalam lompat jauh,kecuali
a. awalan
 c.menggiring
b. tolakan /tumpuan d. mendarat
16. Agar tercapai tinggi lompatan yang cukup tanpa kehilangan kecepatan ke depan,maka tumpuan/tolakan harus
a. kuat c. rileks
b. lemas dan kendor d. tegang



UPT SMPN 2 LUBUK SIKAPING

LEMBAR JAWABAN ULANGAN HARIAN

NAMA : M- Della adinda

MAPEL: PJOK

KELAS : VII.4

1.	A	B	C	X	11.	X	B	C	D	21.	A	B	X	D
2.	A	B	X	D	12.	A	B	X	D	22.	A	B	C	X
3.	A	B	C	X	13.	A	B	C	X	23.	A	X	C	D
4.	A	X	C	D	14.	A	B	C	X	24.	A	B	C	X
5.	X	B	C	D	15.	A	X	C	D	25.	A	B	C	X
6.	A	X	C	D	16.	X	B	C	D	26.	A	X	C	D
7.	A	X	C	D	17.	A	X	C	D	27.	X	B	C	D
8.	A	B	X	D	18.	A	X	C	D	28.	A	X	C	D
9.	X	B	C	D	19.	A	B	C	X	29.	A	X	C	D
10.	A	B	C	X	20.	X	B	C	D	30.	X	B	C	D

6
29

96
=

Draft Laporan Akhir Aktualisasi

A. MASALAH

Rendahnya Nilai Peserta Didik Dalam Materi Pembelajaran Olahraga kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping.

B. DATA

Dari 30 orang peserta didik yang ada dikelas VII/4 hanya 20 orang peserta didik yang berhasil mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yakni 67 % (20 orang), dan yang mendapatkan nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) hanya 33% (10 orang)

C. SOLUSI

Solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan nilai peserta didik adalah dengan penggunaan media video dalam materi pembelajaran.

D. KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan aktualisasi ini penulis mulai tanggal 13 september 2021 sampai 20 Oktober 2021 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping. Kegiatan aktualisasi ini dimulai dengan melaksanakan konsultasi dengan kepala sekolah (mentor) terkait dengan penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pembelajaran atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping. Dalam kegiatan ini penulis membuat rencana kegiatan aktualisasi, setelah membuat rencana kegiatan penulis melakukan konsultasi dengan kepala



Kesan dan saran mengenai laporan aktualisasi tentang penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping, antara lain:

1. Rancangan penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi atletik kelas VII/4 sudah dibuat dan dilaksanakan dengan cukup bagus dengan langkah - langkah pengajaran yang telah terstruktur, sehingga memudahkan dalam pemahaman oleh peserta didik dalam pembelajaran.
2. Semoga penggunaan media video ini dapat di manfaatkan peserta didik dengan sebaik - baiknya, sehingga nantinya diharapkan dapat lebih meningkatkan nilai peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Lubuk Sikaping, 25 Oktober 2021
Kepala Sekolah



Wirman, S.Pd
NIP: 19631002 198903 1 004

Laporan Akhir Aktualisasi

- A. Isue terpilih** : Rendahnya Nilai Peserta Didik dalam Materi Pembelajaran Olahraga di SMPN 2 LUBUKSIKAPING
- B. Penyebab Isu** : Media Pembelajaran yang Kurang Menarik dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
- C. Gagasan** : Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Nilai Peserta Didik Dalam Pembelajaran Atletik Kelas VII/4 Di UPT SMP N 2 Lubuk Sikaping

D. Ringkasan Pelaksanaan Kegiatan :

1. Pada kegiatan pertama penulis melaksanakan konsultasi dengan kepala sekolah (mentor) terkait dengan penggunaan media video untuk meningkatkan nilai peserta didik dalam materi pembelajaran atletik kelas VII/4 di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping. Dalam kegiatan ini penulis membuat rencana kegiatan aktualisasi, setelah membuat rencana kegiatan penulis melakukan konsultasi dengan kepala sekolah (mentor), selanjutnya penulis membuat surat persetujuan pelaksanaan kegiatan aktualisasi
2. Pada kegiatan kedua penulis membuat media video atletik dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru yang akan digunakan dalam pembelajaran. Dalam tahap kegiatan ini penulis akan mengumpulkan alat dan bahan yang diperlukan untuk pembuatan video, selanjutnya penulis melakukan pembuatan video dalam lari jarak pendek, lompat jauh dan tolak peluru. Selain itu penulis juga membuat video pembinaan



Nurleni.S,Pd dilahirkan diladang panjang pada tanggal 24 April 1987.Beragama islam dan merupakan anak ketiga dari 5 orang bersaudara.Beralamat di Padang Palak Nagari Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman.Mulai pendidikan Sekolah Dasar di SDN 38 Padang Kubu tahun 1994 sampai dengan 2000 .Selanjutnya tahun 2000 melanjutkan pendidikan di SLTP Negeri 3 Bonjol hingga menamatkan pada tahun 2003.Kemudian melanjutkan ke SMK Pembina Bangsa Bukittinggi pada tahun 2003 dan menamatkan pendidikan pada tahun2006.Kemudian melanjutkan ke Universitas Negeri Padang pada tahun 2006 hingga 2010 dengan jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.Saat ini bekerja sebagai guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di UPT SMPN 2 Lubuk Sikaping Kabupaten P

